

Výroční zpráva

2022/2023



Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková
organizace, Adolfovice 170, 790 01 Bělá pod Pradědem

Výroční zpráva byla projednána

s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne 1. 9. 2023

s ostatními pracovníky dne 1. 9. 2023

školská rada schválila dne: 30. 8. 2023

předána zřizovateli dne: 4. 9. 2023

PaedDr. Irena Rudolfová, ředitelka ZŠ a MŠ

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace

Sídlo: Adolfovice 170, Jeseník

Identifikátor zařízení: 600 150 577

IČO: 75 029 456

Zřizovatel: Obec Bělá pod Pradědem

Ředitelka školy: PaedDr. Irena Rudolfová

e-mail: reditel@zsadolfovice.cz

internetové stránky školy: zsadolfovice.cz

Školská rada:

Zřizovací listina č.j.1122/2005, zřízena ke dni 1.12. 2005, 6 členů se řídí ve své činnosti podle § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Součásti školy:

základní škola: IZO 102 680 060

mateřská škola: IZO 107 632 349

školní družina: IZO 120 500 167

školní jídelna: IZO 102 980 926

Zařazena do sítě: 15. 3. 1996, poslední úprava 1. 9. 2010

Kapacita základní školy: 260 žáků

Kapacita mateřské školy: 55 žáků

Kapacita školní družiny: 90 žáků

Kapacita školní jídelny: 200 obědů

Třídy, žáci:

Počet tříd: 9

Počet žáků k 30. 9. 2022: 166, počet žáků na třídu: 18,4

Počet žáků k 31. 3. 2023: 167, počet žáků na třídu: 18,6

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Školní vzdělávací program

V tomto školním roce se vyučovalo podle ŠVP Učit se znát, učit se, jak na to, učit se žít spolu, a to podle třinácté verze.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Konkrétní údaje o zaměstnancích školy k 30. 6. 2023:

Pedagogičtí pracovníci (včetně asistentů pedagoga, vychovatelky ŠD, bez uvolněné místostarostky):

	celkem	muži	ženy				
	20	3	17				
věk:				Vzdělání (nejvyšší dosažené)	celkem	muži	ženy
20 - 30	1	0	1	VŠ ped.	13	1	12
31 - 40	6	1	5	VŠ jiné	1	1	0
41 - 50	9	1	8	SŠ ped.	1	0	1
51 - 60	2	1	1	SŠ jiné	5	1	4
	2	0	2	z toho studují	3	1	2
délka praxe							
do 2 let	4	0	4				
do 6 let	4	1	3				
do 12 let	3	0	3				
do 19 let	4	1	3				
do 27 let	2	1	1				
do 32 let	0	0	0				
nad 32 let	3	0	3				

Některé výrazné zvláštnosti personálního zabezpečení:

Jeden vyučující je nekvalifikovaný, studoval obor Český jazyk se zaměřením na vzdělávání a Občanskou výchovu se zaměřením na vzdělávání. Tento vyučující zpočátku zastupoval za dlouhodobou nemocenskou. Poté nebylo možno najít pedagoga s požadovanou aprobačí. Pro práci s žáky s PO v 5. a 7. ročníku působily jako další pracovnice asistentky pedagoga. Obě absolvovaly vzdělávací program Asistent pedagoga. V rámci šablon OP JAK působily ve škole dvě školní asistentky s úvazkem 0,5 a školní psycholog s úvazkem 0,5. Tělesnou výchovu učil vyučující, který má vystudovaný obor rekreologie, nyní studuje obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ. Po komunálních volbách došlo ke změně vyučující HV a Čj. HV posléze vyučovala absolventka Janáčkovy konzervatoře v Ostravě, nyní studuje na Ostravské univerzitě na Fakultě umění. Čj vyučovala absolventka bakalářského programu Aj se zaměřením na vzdělávání a ČJ a literatura se zaměřením na vzdělávání.

Na škole je zaměstnána účetní, která je placena z prostředků OÚ, praxe 43 let. Práci školníka vykonává od loňského května nový zaměstnanec s praxí 22, který se vyučil v oboru instalatér. Vykonává i práci topiče. Jako uklízečky byly zaměstnány pracovnice s praxí 11 let a 12 let. Jako kuchařky jsou zaměstnány dvě vyučené kuchařky, jedna cukrářka. Dále pracovala ve školní jídelně pomocná kuchařka placená částečně z doplňkové činnosti a částečně zřizovatelem.

Absolventi, kteří nastoupili na školu: 0

Učitelé v důchodovém věku: 1

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další rozhodnutí ředitelky školy, údaje o přijímacím řízení na střední školy a kariérním poradenství

Rozhodnutí ředitelky školy:

přijetí do 1. ročníku: 21

odklad školní docházky: 3

přestup z jiné ZŠ: 5

uvolnění z Tv: 1

pokračování v základním vzdělávání: 1

Profesionální orientace vycházejících – úspěch při přijímání na SŠ

Informační systém výchovného poradce:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy

Konzultační hodiny: pondělí 13:00 – 14:30

Konzultace i písemně přes EduPage školy

E-mail: radka.palzerová@zsadolfovice.cz

V letošním školním roce vycházelo 23 žáků 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku, 1 žák 5. ročníku.

Umístění žáků na střední školy

Počet žáků	střední škola	obor
2	SPŠ Jeseník	stavebnictví
1	SPŠ Jeseník	informační technologie
1	SPŠ Jeseník	instalatér
2	SPŠ Jeseník	elektrikář
1	SŠ gastronomie, farmářství a služeb Jeseník	cukrář
1	SŠ Hranice	lesnictví
1	SŠA Zábřeh	autotronik
1	SPŠ Přerov	elektrikář
1	SOŠ Hodonín	sociální činnost
2	SHŠ Vincenze Priessnitze a OA Jeseník	obchodní akademie
1	SZŠ Olomouc	agropodnikání
1	SPŠ Krnov	cestovní ruch
1	SŠ řemesel a služeb Šumperk	truhlář
1	SOŠ Kolín	ekonomika v cestovním ruchu
1	SPŠ Šumperk	informační technologie
1	SŠ chemie a logistiky Olomouc	sportovní management
4	Gymnázium Jeseník	čtyřleté

1	Gymnázium Jeseník	osmileté
1	Gymnázium Jeseník	se sportovním zaměřením

Projekty a akce k volbě povolání

ročník	projekt, akce	
8.9.	Návštěvní dny na SŠ Jeseník	SHŠ Vincenze Priessnitz, SPŠ
	Projekt IKAP II	Vzdělávání kariérního poradce
8. 9.	Úřadě práce Jeseník	Beseda
9.	Scholaris	Prezentace škol
II. stupeň	Projekt IKAP II	Technické kroužky na eMKu

Konzultační a poradenská činnost

Konzultace k volbě povolání probíhaly osobně v konzultační hodinu nebo písemně kdykoliv. Dotazy byly zodpovídaný vždy v den přijetí. Spolupráce s třídním učitelem 8 a 9. ročníku.

Spolupráce odborných institucí

Konzultace s Pedagogicko-psychologickou Jeseník probíhala osobně v poradně, telefonicky. Spolupráce probíhala rovněž s SPC Olomouc, ÚP IPS Jeseník, KÚ Olomouckého kraje

Práce se třídami

Výchovná poradkyně pracovala s 8. a 9. třídou v rámci předmětu Svět práce - volba povolání - 1 hodina týdně (ŠVP)

Žáci pracovali s těmito informacemi:

1. přihlášky na SŠ
2. přijímací řízení
3. zápisové lístky
5. činnost úřadu práce
6. testování - sebehodnocení, učební typy, učební styly
7. střední školy
8. komunikační činnosti

Informační a metodická činnost

Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogy školy i s vedením školy, poskytovala informace pedagogům i zákonným zástupcům. Vše probíhalo v konzultacích, informacích na

poradách, prostřednictvím EduPage. Pedagogům předávala informace i v podobě odborných článků. Vedla kartotéku žáků vyšetřených v PPP, či jiném odborném zařízení. Zpracovávala dotazníky žáků 9. ročníku.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP pro základního vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

V ŠVP škola usiluje o naplňování těchto cílů:

1. umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení – v rámci vyučovacích hodin, mimoškolních akcí
2. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů – vyučovací hodiny, předmět Osobnostní a sociální výchova, řešení problémů
3. vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci – metody práce v hodinách
4. rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých – sebehodnocení, hodnocení v hodinách, skupinové činnosti
5. připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti – metody práce v hodinách, diskuse, práce Žákovského parlamentu
6. vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě – v hodinách, v životě školy o přestávkách, při akcích školy, třídy
7. učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný – kompetence a průřezová témata během vyučování, bezpečnost
8. vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi – v hodinách Osobnostní a sociální výchovy a Výchovy k občanství
9. pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci – v hodinách Svět práce
10. pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života – v hodinách

Osobnostní a sociální výchovy, Informační technologie, besedy o bezpečném kyberprostoru

Cíle ŠVP jsou naplňovány životem ve škole. Jedná se o práci všech pracovníků ve škole v situacích v hodinách, o přestávkách, na školních i mimoškolních akcích. Je to komplexní práce a není možné ji stručně charakterizovat. Každý žák, rodič, učitel se na životě školy denně podílí.

ZMĚNY V ŠVP

Změny na školní rok 2023-2024:

- Nově digitální kompetence – zahrnuto do jednotlivých předmětů
- Nově předmět Informatika od 4. ročníku
- Zrušen předmět Informační a komunikační technologie
- Změněn učební plán na 1. i 2. stupni podle platného RVP ZV – změny proběhly v předmětech: osobnostní a sociální výchova, hudební výchova, přírodopis, fyzika, výchova k občanství, informatika (informační a komunikační technologie)
- Změny ve všech předmětech – revize jednotlivých výstupů ŠVP – soulad s výstupy RVP ZV (bylo provedeno číslování)
- Doplnění údajů v projektech
- Změny v charakteristice školy – školní hřiště, dopravní hřiště

Změny letos zasáhly celý ŠVP. Byl tedy zpracován do nového dokumentu.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Výsledky vzdělávání žáků:

k 15. 11. 2022

třída	počet ž.	prospěch	chování			
		velmi slabý	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
I.	18	0	0	0	0	0
II.	13	0	4	0	0	0
III.	14	0	0	0	0	0
IV.	14	0	1	0	0	0
V.	20	1	1	0	0	0
VI.	24	0	2	0	0	0
VII.	18	5	13	0	0	0
VIII.	22	2	0	1	0	0
IX.	23	1	21	0	0	0
celkem	166	9	42	1	0	0

k 27. 1. 2023

tř.	počet	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ						ABSENCE			
		vzn.	prospěli	neprospěli	nehodnocen	prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	18	18	0	0	0	1,00	0	0	0	0	0	0	723	40,17	0	0,00
II.	13	12	1	0	0	1,06	0	0	0	0	0	0	831	63,92	0	0,00
III.	14	14	0	0	0	1,09	0	0	0	0	0	0	656	46,86	0	0,00
IV.	14	10	4	0	0	1,23	1	0	0	0	0	0	781	55,79	0	0,00
V.	20	16	4	0	0	1,27	1	1	0	0	0	0	831	41,55	0	0,00
I. - V.	79	70	9	0	0	1,13	2	1	0	0	0	0	3822	49,66	0	0,00
VI.	24	15	8	0	1	1,41	4	0	0	0	0	0	1605	66,88	0	0,00
VII.	18	5	13	0	0	1,51	5	2	0	0	0	0	1218	67,67	0	0,00
VIII.	23	16	7	0	0	1,37	6	1	0	0	0	1	1265	55,00	39	1,70
IX.	23	14	8	0	1	1,40	3	0	0	0	0	0	2206	95,91	0	0,00
VI.-IX.	88	50	36	0	2	1,42	18	3	0	0	0	1	6294	71,36	39	0,42
I.-IX.	167	120	45	0	2	1,28	20	4	0	0	0	1	10116	60,51	39	0,21

k 11. 4. 2023

třída	počet ž.	prospěch	chování			
		velmi slabý	pochvaly	NTU	DTU	DŘŠ
I.	17	0	0	0	0	0
II.	13	0	0	0	0	0
III.	14	0	0	0	0	0
IV.	14	0	0	0	0	0
V.	20	1	0	2	0	0
VI.	25	1	1	0	0	0
VII.	18	2	0	0	0	0
VIII.	23	1	0	1	0	0
IX.	23	3	0	0	0	0
celkem	167	8	1	3	0	0

k 26. 6. 2023

tř.	počet	PROSPĚCH					CHOVÁNÍ						ABSENCE			
		vyzn.	prospěli	nepro- spěli	neho- dnocen	prům.	pochv.	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III.st.	oml.	prům.	neoml.	prům.
I.	17	16	0	0	1	1,00	9	0	0	0	0	0	1224	72,00	0	0,00
II.	14	13	1	0	0	1,1	6	0	0	0	0	0	1151	82,21	0	0,00
III.	14	12	2	0	0	1,18	5	0	0	0	0	0	718	51,29	0	0,00
IV.	14	11	3	0	0	1,21	2	2	0	0	0	0	1030	73,57	0	0,00
V.	20	15	5	0	0	1,25	3	1	1	0	0	0	930	46,50	0	0,00
I. - V.	79	67	11	0	1	1,15	25	3	1	0	0	0	5053	65,11	0	0,00
VI.	24	16	8	0	0	1,45	7	0	0	0	0	0	2628	109,50	0	0,00
VII.	18	9	9	0	0	1,53	5	1	2	0	0	0	1692	94,00	0	0,00
VIII.	23	17	6	0	0	1,37	6	2	0	0	0	0	1578	68,61	0	0,00
IX.	23	10	113	0	0	1,59	5	2	1	2	2	1	2974	129,30	33	1,43
VI.-IX.	88	52	136	0	0	1,49	23	5	3	2	2	1	8872	100,35	33	0,36
I.-IX.	167	119	147	0	1	1,32	48	8	4	2	2	1	13925	82,73	33	0,18

Žáky školy jsou také žáci, kteří získávají základní vzdělávání v zahraniční škole na území České republiky (1 žákyně), nebo v zahraničí (2 žákyně). Školu také během roku navštěvovali žáci z UK. Dvě žákyně získávaly vzdělání v prvním ročníku, jedna v druhém a jeden žák studoval v šestém ročníku.

Pro zjišťování vzdělávání využívá škola komerční testy i systém vlastních vstupních a výstupních prověrek, testů a testování ČŠI. Dále škola získává přehled z výsledků soutěží a výsledků přijímacího řízení ke studiu na SŠ. V rámci Národního plánu doučování bylo poskytováno doučování prospěchově slabým žákům. Tato doučování probíhala ve všech ročnících a v různých předmětech (od pátého ročníku výše převážně v matematice a českém jazyce), vždy podle potřeb žáků.

Žáci se rozvíjeli také v zájmových útvarech. V rámci projektu IKAP žáci navštěvovali technický kroužek. Z vlastních finančních zdrojů škola zajišťovala kroužky – keramika, florbal 3x, turistický kroužek, deskové hry, sportovní hry, mladí hasiči, sbor, přírodovědný kroužek, chovatelský a pěstitelský kroužek, paličkování. V rámci BK Jeseník působil na škole basketbalový kroužek. V rámci školní družiny pracoval kroužek vaření, pohybové, relaxační a protahovací cvičení. Na škole působil také žakovský parlament a školní časopis. K velkému rozvoji žáků také přispělo působení Ekotýmu.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	počet	zařazení
1.	1 žák	UK odstěhoval se
	1 žák	UK dlouhodobá nepřítomnost
2.	2 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	UK
3.	4 žáci	2. stupeň PO
4.	3 žáci	2. stupeň PO
5.	5 žáků	2. stupeň PO
	2 žáci	3. stupeň + AP
6.	2 žáci	2. stupeň PO
	1 žák	UK odstěhoval se
7.	2 žáci	2. stupeň PO + AP
8.	4 žáci	2. stupeň PO
9.	1 žák	2. stupeň PO

Žáci s PO nadaní

6.	1 žák	1. stupeň nadání
8.	1 žák	2. stupeň mimořádné

Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření probíhá podle Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole. Pro některé žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Žáci s těžkým postižením pracují s pomocí asistentů pedagogů. Podpůrná opatření jsou realizována v rámci projektu Národní podpory doučování a šesti skupinách Předmětu speciálně pedagogické péče. Související činnosti v rámci práce s integrovanými žáky probíhají následujícími formami:

konzultace s rodiči, učiteli, vedením školy, PPP, SPC	probíhá průběžně dle potřeby
návštěva PPP, SPC	probíhá průběžně – telefonicky, emailem
zajištění specifických potřeb	probíhá průběžně – pracovní sešity, literatura

Hodnocení Preventivního programu školy

Informační systém školního metodika prevence:

Nástěnka pro žáky, rodiče i ostatní zaměstnance školy

Webové stránky školy

Schránka důvěry - zajištěno ŘŠ

Konzultace dle potřeby i písemně přes EduPage

E-mail: bohdana.neugebauerova@zsadolfovice.cz

Preventivní program vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a metodických pokynů k prevenci rizikového chování, které zahrnují konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, homofobie, antisemitismus, poruchy příjmu potravy, syndrom CAN a vandalismus.

Konkrétní témata prevence jsou plněna ve vzdělávacím procesu v jednotlivých předmětech.

Nejvíce témat je disponováno do předmětů:

- Rodinná výchova
- Občanská nauka
- Přírodověda, biologie
- Vlastivěda
- Český jazyk
- Prvouka
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže
- Tělesná výchova
- Chemie

Největší podíl na prevenci rizikového chování má předmět Osobnostní a sociální výchova - z průřezového tématu v RVP je vytvořen samostatný předmět, který vede třídní učitel. Má možnost pracovat s žáky na řešení problémů, které ve třídě nastaly. Pracuje ale především na předcházení problémů, které by mohly nastat podle charakteristiky dané třídy.

V tomto školním roce se TU zaměřili v PPŠ na tyto oblasti:

1. ročník - vytvoření kolektivu, začlenění žáků, kteří s ostatními nenavštěvovali zdejší MŠ, pomoc dvěma děvčatům z Ukrajiny překonávat nové prostředí i jazykovou bariéru, dodržování hygienických pravidel, třídění odpadů, připravenost na výuku.

2. ročník – mezilidské vztahy – toleranci k odlišnostem: odlišný mateřský jazyk – žačka ukrajinské národnosti se začlenila bez potíží, spolužáci ve všech obtížných situacích reagovali vstřícně - logopedické vady – výslovnost problémových hlásek u 3 žáků, spolužáci se navzájem opravovali a pomáhali si.

3. ročník – nová TU se zaměřila na: vztahy ve třídě, spolupráci, komunikaci, toleranci, ohleduplnost. Při poznávání třídy TU narazila na velké problémy ve vztazích, chybějící toleranci a ohleduplnost. Snažila se na těchto problémech pracovat. Bylo to velmi těžké a náročné. Každý si nese z domu jinou výchovu, žáci nechápali, že v kolektivu to funguje jinak. Společně udělali velký kus práce a malý krok k cíli.

4. ročník - tato třída jako jediná nemá předmět OSV (osobnostní a sociální výchova). Ve třídě učí hlavní předměty matematiku a český jazyk jiná vyučující a TU neměla se třídou tolik prostoru k preventivní a kolektivní činnosti. Proto byl každý týden školního roku nějak tematicky zaměřen (někdy podle data, výročí nebo učiva). Například pěší týden byl zaměřen na to, aby žáci do školy chodili co nejvíce pěšky a vedli si o tom každý svůj záznam, aby se odpoledne vydali s rodiči na procházku a celkově si vytvořili statistiku, kolik hodin ujdou denně. Aby věděli, jak nosit správnou obuv, kreslili a vytvářeli obtisky svých vlastních nohou. Na konci týdne se sešli v komunitním kruhu, kde společně hodnotili odvedenou práci.

Další týdny byly zaměřeny na bezpečný internet, týden laskavosti, dopravní výchovy, královský týden nebo týden Dne Země.

Společně byli několikrát v kině, na výletech a dalších mimoškolních akcích. Pro 4. třídu TU také vedla kroužek florbalu.

5. ročník - v letošním roce se třída potýkala s rozdělením třídy na skupiny. Problémy byly řešeny s rodiči a školním psychologem.

Během školního roku žáci 2x spali ve škole, zúčastnili se pobytu v přírodě, exkurze na hvězdárně v Jeseníku. Absolvovali školní výlet do Olomouce. Dále se v hodinách OSV se snažili vytvářet pozitivní klima.

6. ročník - během školního roku se žáci přizpůsobovali změnám, které s sebou přinesl přechod na II. stupeň. Také po celý školní rok bojovali s vysokou absencí z důvodu nemocnosti. Během měsíce října došlo k výměně vyučujících učitelů, a to způsobilo pro některé žáky nové problémy se zvládnutím učiva v určitých předmětech. V září do třídy nastoupil nový žák, který se velmi rychle zařadil do kolektivu. Třídní kolektiv se dále rozšířil v listopadu o ukrajinského chlapce, který ale v dubnu odešel. Po 1. pololetí přišel ještě další chlapec z Jeseníku.

Ve třídě byly řešeny kázeňské přestupky (zejména běhání po třídě, třenice mezi chlapci, házení školními pomůckami), slovně a poznámkou. Celkově byli žáci velmi hluční a akční. Z důvodu pořizování fotografií ve třídě a sdílení těchto fotografií na sociálních sítích bylo používání telefonů zcela zakázáno. Rodiče s rozhodnutím souhlasili. Děvčata byla potrestána poznámkou.

K budování pozitivního třídního klimatu byly využity hodiny OSV, kde žáci diskutovali témata ohledně vzájemného respektu, vyjádření vlastního názoru, poučení z vlastních chyb, řešení konfliktů mezi žáky, soutěživosti ve třídě, obtížnosti učení, soudržnosti třídy, dodržování školních pravidel, pravidel slušného chování, dále témata obsahující prevenci kouření a alkoholu. Další preventivní témata ohledně bezpečnosti na internetu a netolismu byla diskutována s žáky v IKT. V předmětu VZ pak byly zdůrazněny zásady poskytnutí první pomoci a zásady správné životosprávy.

Žáci se během roku zúčastnili školních projektů a akcí. Ke stmelení kolektivu měli žáci 2x možnost spát ve škole a 2x se společně zúčastnit představení v kině Jeseník, podniknout společný výlet do Olomouce. Velmi povedený byl školní výlet, bohužel pro vysokou nemocnost se ho zúčastnilo málo žáků.

7. ročník – V letošním školním roce třída řešila několik kázeňských problémů. Z celkového počtu 18 žáků je ve třídě pouze 5 děvčat. S děvčaty problémy nebyly. Někteří chlapci nerespektovali dospělé osoby. Z diskuze s některými rodiči vyplynulo, že stejné problémy mají i doma a rodiče si s dětmi „neví“ rady a čekají, až období puberty přejde. Závažnější problémy byly řešeny poznámkou, případně zprávou a schůzkou s rodiči. V prvním pololetí školního roku 2022 / 2023 se ve třídě řešil problém, který se týkal vytváření falešných profilů na sociálních sítích. Problémy se objevily mimo školu. Během školního roku se žáci účastnili mnoha nejen sportovních soutěží. V rámci hodiny OSV třídu navštívila policistka. V hodinách (OSV, VO, VZ a VV) se třída snažila pracovat na stmelení kolektivu a budování pozitivního klimatu. Ve výchově ke zdraví diskutovali o návykových a nebezpečných látkách, šikaně a

kyberšikaně a dalších rizikách sociálních sítí, o první pomoci, stresu a například o komunikaci nejen s vrstevníky. V rámci školního výletu proběhla exkurze na Horské službě.

8. ročník - třída se snažila od začátku školního roku budovat pozitivní školní klima a zdravé mezilidské vztahy. Do třídy nastoupila žákyně (opakující 8. ročník), zejména v hodinách OSV se žáci zaměřovali na aktivity, podporující její začlenění do kolektivu. Nicméně vzhledem k její časté absenci se jí příliš do kolektivu zapadnout nepodařilo. Na přelomu roku byla v souvislosti s velkou absencí (způsobenou neochotou chodit do školy) umístěna do diagnostického ústavu. Po návratu se její docházka do školy výrazně zlepšila. I přesto se do chodu třídy výrazně nezapojila. Žáci se snažili podporovat spolupráci v rámci podskupin, které ve třídě přirozeně vznikají – jednak v rámci práce v hodinách, ale také v rámci volnočasových aktivit nabízených školou, či pořádaných pouze v rámci naší třídy. V prevenci se zaměřili na zvládání vlastních emocí a přiměřených reakcí na stresové situace. Důležité byly aktivity směřující k posilování vhodného chování a zdravé mezilidské komunikace, ve vztahu nejenom s vrstevníky, ale také dospělými. Aktivity směřující tímto směrem byly zařazovány nejenom do hodin osobnostní a sociální výchovy. Podstatné bylo taktéž budování uvědomělého chování, podpořené pochopením důsledků plynoucích z vlastního jednání a zvyšován míry odpovědnosti za své chování. Během celého školního roku byla pozornost věnována také podpoře dodržování pravidel zahrnutých ve školním řádu, pravidel vytvořených v rámci třídy, a to včetně pravidel nepsaných. Dalším z témat byla také odpovědnost vůči vlastnímu zdraví a zdraví lidského organismu jako celku. V této souvislosti absolvovali žáci v průběhu školního roku žáci besedu s policistkou. Tématem byla prevence užívání návykových látek. V závěru školního roku se zaměřili také na rizika plynoucí z nadměrného a nevhodného využívání digitálních technologií a s tím související pravidla ukotvená ve školním řádu. Efektivita jednotlivých opatření se zatím jeví jako účinná, ovšem bude nutné na ně navázat také v 9. ročníku a systematicky a dlouhodobě se s žáky daným tématům věnovat.

9. ročník - Letošní školní rok byl pro devátou třídu náročný. Soustavně se připravovali na přijímací zkoušky na střední školy a bylo vidět, že se třída cítí pod tlakem. Tento tlak po absolvování přijímacího řízení polevil a stejně tak i jejich chuť cokoli dělat. Ve třídě se řešil problém s podezřením na skryté záškoláctví u jednoho žáka, který téměř nechodil do školy a matka ho omlouvala, několikrát i dodatečně. Kvůli tomuto podezření se svolala výchovná komise, která své poznatky předala dál na Oddělení sociálně právní ochrany dětí v Jeseníku.

S OSPODem škola navázala kontakt a pravidelně jej informovala o žákově docházce. Následně třídní učitelka a metodik prevence účastnili případové konference pořádané OSPOD, která byla zaměřena na zhodnocení situace v rodině a na případnou nápravu. Zde dostal žák s matkou za úkol mít omluvenky pouze od lékaře, potvrzené v omluvném listě. Vzhledem k tomu, že tyto omluvenky nenosil a z větší části mu chyběly, se dopracoval na konci školního roku k 33 neomluveným hodinám z čehož mu plyne 3 stupeň z chování, který byl projednán na pedagogické radě. Dalším problémem třídy se ukázala být videa, která žáci natáčeli ve škole a následně je sdíleli na sociálních sítích. I přes opakovaná upozornění tato videa nahrávali, nevhodně se na nich chovali, a navíc je sdíleli veřejně na sociálních sítích. S žáky byl sepsán záznam z jednání, kterého se účastnila ředitelka školy, metodik prevence a třídní učitelka. Všichni žáci v těchto záznamech uvedli, že věděli, že se ve škole pořizovat žádné záznamy nesmí. Vzhledem k tomu, že se jedná o hrubé porušení školního řádu byli tito žáci projednávání na pedagogické radě.

Udržení tradice celoškolních projektů věnovaných spolupráci žáků různého věku

72 hodin - projekt ŽP

Turistika a pobyt v přírodě

Lesní pedagogika

Uklid'me svět, uklid'me Česko

IKAP

Krokus

Napříč školou – projektové dny – Smysly Napříč školou

Národní program doučování

Dopravní výchova

Děň dětí

Ledová Praha

Projekty a akce

Zátokova štafeta

Bezpečnost bez hranic

Den stromů

Kulturní reprezentace školy – Dožínky, Vánoční jarmark, Česko zpívá koledy, Vánoční koncert Bělácků, Ježíškova vnučata, Den matek (Klub seniorů), Předmájová veselice
 Práce Žákovského parlamentu
 Práce Ekotýmu
 Halloweenský den a stezka odvahy
 Školou chodí Mikuláš
 Školní výlety
 Hasík
 Nocování ve třídách
 Pobytový lyžařský kurz
 Besedy na Úřadu práce v Jeseníku
 Sportovní zápasy a soutěže
 Den Země
 Výchovný koncert ZUŠ Jeseník
 Mladí hasiči – úklid lesa, stavění Máje, soutěže
 Návštěvy knihovny a centra BVP
 Návštěva Vlastivědného muzea v Jeseníku
 Besedy na Úřadu práce v Jeseníku
 Exkurze Okresního soudu v Jeseníku, Úpravny vody v Adolfovicích, Hvězdárny v Jeseníku, farmy na Bobrovníku
 Projekt IROP – Lipová-lázně
 Sportovní zápasy a soutěže
 Vědomostní soutěže a olympiády
 Prezentace a nábor tanečního klubu Jeseník
 Výchovné představení dravců
 Divadlo Hradec Králové
 Divadlo Šumperk
 Kino – Jeseníky – království horské divočiny
 Den zvířat, beseda s veterinářkou a včelařem

PREVENTIVNÍ PROGRAMY KONANÉ NA NAŠÍ ŠKOLE

Ročník	Název programu	Poskytovatel/lektor	Realizace
1.,2.	POVOLÁNÍ POLICISTA	Policie ČR	Únor, březen 2023

3.	BEZPEČNÝ CHODEC	Policie ČR	Březen 2023
4.	CYKLISTA	Policie ČR	Březen 2023
5.	ŠIKANA, KYBERŠIKANA	Policie ČR	Leden 2023
6.	CESTA ON-LINEM	Policie ČR	Březen 2023
7.,8.	TVOJECESTA NAČISTO	Policie ČR	Únor 2023
9.	PRÁVNÍ VĚDOMÍ	Policie ČR	Březen 2023
2.,6.	HASÍK	HZS JESENÍK	Říjen 2022
1.stupeň	VÝCHOVNÉ PŘEDSTAVENÍ – Povídání o veverce Zrzečce	Divadlo Hradec Králové	Listopad 2022
2.stupeň	VÝCHOVNÉ PŘEDSTAVENÍ – Divadelní cestopis	Divadlo Hradec Králové	Únor 2023
1.stupeň	VÝCHOVNÝ KONCERT	ZUŠ Jeseník	Květen 2023
1. a 2. stupeň	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	Škola, Policie ČR, BESIP	Druhé pololetí
1. a 2. stupeň	VÝCHOVNÉ TANEČNÍ VYSTOUPENÍ	Taneční klub Jeseník	Říjen 2023
1. a 2. stupeň	VÝCHOVNÉ UKÁZKY DRAVCŮ	Sokolnická společnost	Červen 2023

SPOLUPRÁCE S VEDENÍM ŠKOLY, VÝCHOVNÝM PORADCEM A ŠKOLNÍM PSYCHOLOGEM A DALŠÍMU ORGÁNY

Během školního roku metodička prevence spolupracovala s vedením školy a třídními učiteli a školním psychologem, výchovným poradcem pracovníci OSPOD Jeseník a Zábřeh, Policií ČR a řešili tato témata:

- skryté záškoláctví
- vztahy mezi žáky 5., 6., 9. ročníku
- pomoc rodičům
- podezření na šikanu mezi žáky 6. a 7. ročníku, 9. ročníku
- zveřejňování fotografií a videí pořízených ve škole na sociálních sítích.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1.	IX.	Projekt Tělák nás baví	Partner projektu společnost Kostka	2 x 9000,-
2.	X.	Kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Kritické myšlení, z.s. Dobříš	3900,-
3	X.	Roadshow pro školy – konference o nových technologiích ve vzdělávání	Microsoft Partneři ve vzdělávání Olomouc	0,-
4.	X.	Reedukace SPU	Duha Jeseník	2650,-
5.	X.	Zdravotní tělesná výchova – posturální cvičení	IKAP – KA2 Olomouc	0,-
6.	XI.	Ekoškola – příprava na audit	Tereza, vzdělávací centrum, z.ú Ekoškola Praha	0,-
7.	XI.	Dějiny Židů v Čechách a na Moravě	Židovské muzeum Brno	0,-
8.	XI.	Myšlenkové mapy a jejich využití v procesu učení	KVIC Nový Jičín	640,-
9.	XII.	Elixír – fyzika	Gymnázium Jeseník	0,-
10.	I.	Workshop pro pedagogy v logických a deskových hrách	Odbor školství, kultury a sportu Jeseník – MP II	1000,-
11.	I.	Kyberbezpečnost a prevence webinář		0,-
12.	I.	Jak na nový RVP ZV ve škole – webinář pro ředitele	NPI	0,-

13.	I.	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka	NPI	0,-
14.	I.	Lyžování s APA	IKAP APA Olomouc	0,-
15.	I.	Třídnické hodiny smysluplně Jak je využít naplno	UČITELNICE	0,-
16.	I.	Learning Apps v hodině výuky k občanství - online	NPI	0,-
17.	I.	Třídní management	UČITELNICE	0,-
18.	II.	Digitální kompetence v zeměpise online	NPI	0,-
19.	II.	Mohu i já pomoci (rozvoj digitálních kompetencí v rámci konkrétního projektu	NPI	0,-
20.	II.	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách, informace pro učitele chemie, biologie a ekologie, workshop – metodika tvorby školních dokumentů k zajištění BOZP ve výuce	NPI	0,-
21.	III.	Dílna psaní s pomocí digi technologií online	NPI	0,-
22.	III.	Zdravotní tělesná výchova III. Vady páteře, skolióza	IKAP APA II Olomouc	0,-
23.	III.	Jak se připravit na konkurz na funkci ředitele školy webinář	KPS vzdělávací agentura Vsetín	1500,-
24.	IV.	Nácvik čtení v 1. roč. ZŠ online	Tvořivá škola	980,-

25.	IV.	Vzdělávací konference v Pohořelicích	AVMEDIA	500,-
26.	IV.	Kondiční cvičení žáků s SSVP ve školní tělesné výchově, školních a mimoškolních pohybových aktivitách	IKAP APA II Olomouc	0,-
27.	V.	Specifické a nespecifické poruchy chování	DUHA Jeseník	2 x 1260,-
28.	V.	Rizikové chování	DUHA Jeseník	1430,-
29.	VI.	Novela zákona o pedagogických pracovnících 2023	RESK s.r.o.	1400,-
30.	VIII.	Letní škola – Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola	8745,-

V rámci celoživotního vzdělávání probíhá studium Koordinátor školního vzdělávacího programu – Studium k výkonu specializovaných činností v NPI Ostrava a Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů na PF Univerzity Palackého v Olomouci.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1	IV.	Hygiena na školní stravování – vedoucí pracovníci	DUHA Jeseník
2	IV.	Hygiena na školní stravování – ostatní pracovníci	DUHA Jeseník

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty

Environmentální témata byla začleněna do výuky v hodinách PŘ, CH, M, OSV, ČSP, PD, PŘV i IKT. Byly využity některé pracovní listy z Ekoškoly, například v chemii se žáci věnovali koloběhu uhlíku, nebo v přírodopise invazním rostlinám. Vyučovalo se také podle metodiky

Učíme se venku a v některých třídách probíhala i badatelská výuka. V hodinách ČSP proběhlo pěstování zeleniny, v provozu domácnosti se vyučující soustředila na šetření energiemi a vodou.

Aktivní a pozitivní přístup k životnímu prostředí byl také rozvíjen v projektech – Turistika a pobyt v přírodě, Lesní pedagogika, Uklid'me Česko, Krokus, 72 hodin. Přírodovědnou a environmentální gramotnost žáci rozvíjeli při soutěžích – Zlatý list a Přírodovědná korespondenční soutěž. Různými aktivitami byly připomenuty významné dny, jako například Den Země, Mezinárodní den stromů, Den vody, Mezinárodní den zvířat apod.

Škola spolupracovala s Lesy ČR, se Střediskem Duha v Jeseníku, s Vlastivědným muzeem Jesenicka, s firmou Elektrowin, Asekol a místním obecním úřadem. Chovatelský a pěstitelský kroužek se staral o školní rostliny, zvířata a vermikompostér. Po celý rok ve škole probíhal sběr elektrospotřebičů, baterií a mobilních telefonů. Na plnění plánů EVVO se podílela také školní družina, která se v letošním roce věnovala lidovým zvykům a tradicím.

Škola je zapojena do programu Ekoškola. V dubnu získala titul Ekoškola – certifikace Zelená cesta. Tímto titulem se bude moci pyšnit následující 3 roky. Na škole tedy působí Ekotým. Ten osadil dopravní hřiště, vyrobil knihobudku a vyvýšený záhon pro bylinky. Záhon bylinkami také osadil, knihobudku umístil u zastávky Domašov, kostel. V průběhu celého roku pořádal ekotým osvětu, ve třídách dohlížel na snížení spotřeby energií i vody, upozorňoval žáky na vysokou spotřebu papírových utěrek, každý týden měřil teploty ve třídách a kontroloval termoregulační hlavice. Také se soustředil na správné větrání ve třídách. Dělal i vrstevnické učení pro minimálně dvě třídy.

Září

V tomto měsíci proběhla celoškolní akce Uklid'me Česko. Podzimní úklid byl tentokrát zacílen na turisticky zatížená místa v obci Bělá pod Pradědem, například Mlýnky, Rondo, Orálkovou, dolní část Domašova, až po Obecní úřad. V měsíci září také proběhl projekt Turistika a pobyt v přírodě. Ekotým zahájil práci na nástěnce, na aktualizaci Ekokodexu a proběhl nábor nových členů do týmu.

Říjen

V několika třídách se slavil Mezinárodní den zvířat, proběhla beseda s včelařem a veterinářkou. Pátý ročník navštívil hvězdárnu. Celá škola oslavila halloween a proběhla akce Rozsvěcení dýní. V tomto měsíci se konala dobrovolnická akce - sázení stromů (oslava Dne stromů). Dále se škola a dobrovolníci zapojili do projektu KROKUS a projektu 72 hodin - pro školáčky naučná stezka.

Listopad

Den laskavosti – rozdávání dárečků osamělým babičkám a dědečkům v naší obci. Ekotým se představil na jarmarku – pekl zdravé sušenky, které nabízel hostům.

Prosinec

Žáci vyrobili společnými silami krmítka pro ptáky. Osmý ročník navštívil expozici Spirála času. V prosinci se starali žáci z chovatelského a pěstitelského kroužku o školní rostliny. Ekotým plánoval a navrhoval změny v okolí školy a stále pracoval na sedmi krocích.

Leden – březen

V těchto měsících pěstitelský kroužek vyséval různé druhy semínek zeleniny. Ekotým pracoval na návrhu změn ve škole a zaměřil se na nepořádek v okolí školy. V březnu byla ukončena přírodovědná korespondenční soutěž, ve které se žáci naší školy umístili na předních místech. V únoru sledoval ekotým konferenci na téma „Změňme klima – klima a já“ a také si připravil valentýnské tvoření pro ŠD. V těchto měsících se také škola, a hlavně ekotým připravoval na audit. V rámci přípravy vyrazil ekotým do Slunákovy.

Duben

4. - 8. třída se vydala do kina na promítání přírodopisného dokumentu Jeseníky - království horké divočiny. Ekotým si pro celý 1. stupeň připravil únikovou hru, tematicky zaměřenou na Den Země. Proběhla soutěž Zlatý list. V dubnu prošla škola auditem Ekoškoly a získala titul Ekoškola. Devátý ročník zasadil strom.

Květen - červen

Ekotým dokončil knihovnu, osadil dopravní hřiště, vyrobil a osadil bylinkový záhonek. V sedmé třídě žáci vytvářeli herbář, v rámci výuky botaniky. Proběhly projektové dny – Smysly napříč školou. Společně s parlamentem škola oslavila Den matek. První třída navštívila farmu. Chovatelský kroužek vycestoval do ZOO, žáci čtvrtého a pátého ročníku navštívili Pevnost poznání.

Některé akce školy (i akce, kterých se škola účastnila):

Září – volby do školního parlamentu, pobyty tříd v přírodě, Zátokova štafeta, Uklid'me Česko, Dožínky, Technohrátky 2022, Svatováclavská bojovka

Říjen – okrsková kola ve florbalu, projekt 72 hodin, sázení stromů – Den stromů, Přírodovědný KLOKAN, zvířecí den, IKAP – technický kroužek, návštěva ÚP v Jeseníku, Pythagoriáda, beseda s hasiči, školní kolo - MasterChef, pobyty v přírodě, návštěva hvězdárny, Požární útok

– mladí hasiči, Halloween, Rozsvícení dýní, stezka odvahy, beseda s veterinářkou a včelařem, vítání občánků, Představení Klubu sportovního tance v Jeseníku

Listopad – IKAP – kovářství, projektový den - ZŠ Lipová lázně (projekt IROP), Bobřík informatiky, Diskusní panel – Kariéra na Jesenicku, Den otevřených dveří – střední školy, projekt KROKUS, prezentace středních škol, okrsková kola ve florbale, Den laskavosti, divadelní představení v Šumperku, divadelní představení ve škol, předvánoční dílnička, okresní kolo Pythagoriády

Prosinec – školou chodil Mikuláš, Filipův pohár ČSOB, IKAP – RC modely, návštěva expozic Čarodějnické procesy a Spirála času, Vánoční koncert ŽPS a Bělácků, Ježíšek v knihovně, florbal mladší žáci – okresní kolo, Dáma, Rapid šach – okresní kolo, Ježíškova vnoučata ČepsCup,

Leden – Matematická olympiáda okresní kolo, zeměpisná olympiáda - ŠK, ekonomická olympiáda - ŠK, beseda - kyberšikana, IKAP – robotika, lyžařský kurz 7. + 8. ročník, turnaj v Dobble, bruslení, Dějepisná olympiáda – okresní kolo

Únor – Ledová Praha, Den bezpečnějšího internetu, bruslení, divadelní představení, IKAP – instalatér, Anglická olympiáda – ŠK, Valentýn, Hula hoop, preventivní programy s policistkou

Březen – preventivní programy s policistkou, okresní kolo ZO, Přírodovědná korespondenční soutěž, krajské kolo Zeměpisné olympiády, soutěž MH, Matematický klokan, IKAP – robotika II, beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou, Ponožkový den, Formela cup, okresní kolo v olympiádě Aj, turnaj v deskových hrách, Den učitelů, návštěva OÚ

Duben – Den Země, Zlatý list, Nebojme se jazyka, Zvoneček, IKAP – abeceda zámečníka, okresní kolo Matematické olympiády, soutěž o nové logo školy, OK ve vybíjené, zápis do 1. ročníku, IROP – návštěva ZŠ Lipová, Pyžamový den, sázení stromu – 9. ročník, běh na 60 a štafetový závod – mladí hasiči, OK minifotbal – 2. stupeň

Květen – Projektové dny napříč školou – Smysly napříč školou, školní výlety, koncert ZUŠ, okresní kolo – basketbal 2. stupeň, turnaj v basketbale – 1. stupeň, Úřad práce v Jeseníku - výstava, krajské kolo – basketbal 2. stupeň, okrskové kolo McDonal's Cup, osázení dopravního hřiště a tvorba knihobudky, okresní kolo matematické soutěže pro žáky čtvrtých ročníků, Českoveská koloběžka, testování 9. ročníku, návštěva OÚ, požární ochrana očima dětí – mladí hasiči, Den matek, IKAP – 3D tisk

Červen – kampaň „Nikotin bere víc, než dává“, návštěva knihovny, ukončení projektu Už jsem čtenář, obhajoby absolventských prací, dopravní výchova, sportovní olympiáda 1. stupně, vystoupení Běláčků v Centru sociálních služeb v Jeseníku, školní výlety, přebírání titulu – Ekoškola, exkurze na Okresním soudu v Jeseníku, cyklistická časovka, dopravní soutěž – 6. ročník, Planeta Země, rozloučení se školním rokem, školní florbalový turnaj trojiček

V průběhu roku probíhalo v některých třídách vrstevnické učení.

Úspěchy

Přírodovědná korespondenční soutěž

I. kategorie 1. - 3. roč. - téma Strážci lesa – 1. místo - žáci prvního, druhého a třetího ročníku

II. kategorie 4. – 5. roč. – téma Plakát ke Dni Země – 1. místo žák čtvrtého ročníku, 2. místo tým žáků pátého ročníku, 3. místo tým žáků pátého ročníku

Pěvecká soutěž Zvoneček – 1. místo žákyně druhého ročníku, 2. místo žákyně sedmého ročníku

Zlatý list – tým žáků čtvrtého a pátého ročníku 3. místo, týmy žáků druhého stupně 2. a 3. místo

Mladí hasiči – štafeta CTIF 3. místo

Požární ochrana očima dětí 1. místo žáci druhého a třetího ročníku, 2. místo žákyně devátého ročníku, 3. místo žákyně prvního a devátého ročníku

Pythagoriáda – v okresním kole 5. místo – žák šestého ročníku

Bobřík informatiky v kategorii MINI 5 úspěšných řešitelů z pátého ročníku, v kategorii BENJAMIN 3 úspěšní řešitelé z šestého a sedmého ročníku.

Turnaj v rapid šachu – 5. místo

OK Zeměpisná olympiáda – žák šestého ročníku 1. místo

Krajské kolo Zeměpisné olympiády - žák šestého ročníku 6. místo

OK Matematické olympiády – žákyně šestého ročníku 3. místo, žák šestého ročníku 4. místo, žák osmého ročníku 3. místo

Sportovní úspěchy školní rok 2022/2023 (pouze do 3. místa)

Okreskové kolo florbal - starší žákyně, 3. místo

Okreskové kolo florbal - starší žáci, 1. místo

Okreskové kolo florbal - mladší žáci, 2. místo

Okresní kolo ve vybíjené - 4. + 5. ročník, 3. místo

Štafetový pohár - I. stupeň 3. místo

Okresní kolo basketbalu - 6. -9. ročník 1. místo, postup na krajské kolo

Turnaj v basketbalu - I. stupeň, 1. místo

Koloběžky

Žák šestého ročníku – 3. místo (vytrvalostní závod)

Žák devátého ročníku – 2. místo výměna duše

Tým šestého ročníku – 2. místo

Tým devátého ročníku – 2. místo

Žákovský parlament

Význam parlamentu

Hlavním významem žákovského parlamentu je zapojení žáků do života školy, podávání návrhů a připomínek, předávání informací mezi třídami a spolupráce napříč ročníky.

Hlavní činnosti

Řešení návrhů a připomínek žáků.

Organizace volnočasových akcí pro žáky z I. i II. stupně, zapojení žáků do projektů. Podpora aktivity a zájmu o dění kolem sebe.

V letošním školním roce pracovalo v žákovském parlamentu 22 žáků (tři až čtyři volení zástupci z IV. - IX. ročníku).

Akce pořádané ve školním roce 2022/2023

Během celého roku členové žákovského parlamentu zorganizovali nebo se zapojili celkem do 18 akcí.

V září zahájil parlament svou činnost společným nocováním. Součástí byla úvodní schůze, jejíž cílem bylo seznámit nové členy s fungováním parlamentu a jednotlivými pravidly. Zároveň byli zvoleni předseda a mluvčí. Důležitou částí bylo také vytvoření celoročního plánu činnosti. Během září bylo náplní jednotlivých schůzek dotváření celoročního plánu.

Na začátku října se parlament již po osmé zapojil do projektu 72 hodin. V letošním roce ve spolupráci s přírodovědným kroužkem a Ekotýmem bylo připraveno zábavné dopoledne pro děti z oddělení Veverek mateřské školy. Putování se skřítkem Podzimníčkem zahrnovalo vycházku po okolí, v rámci níž čekala na nejmenší děti řada zajímavých úkolů a po jejich splnění také poklad ukrytý v lese. Největší pozitivem této akce bylo sbližování a vzájemná spolupráce dětí mateřské školy a žáků školy základní.

V říjnu následovala další větší akce, kterou byl Halloweenový den. V letošním školním roce vymysleli členové žákovského parlamentu novinku. Děvčata z 9. ročníku připravila na známou filmovou melodii z Adamsovy rodiny strašidelný taneček. Ten si všichni žáci, kteří přišli do školy v kostýmu, o velké přestávce společně zatančili. Výstupem je také krátké video.

Po rozsvícení dýní bývá již tradičně připraveno pro nejmenší žáky „překvapení“ v podobě Halloweenské stezky odvahy. Také v letošním roce připravili parlamentáci společně s učiteli a dalšími zaměstnanci školy několik strašidelných stanovišť.

Na konci listopadu nachystali členové parlamentu pro žáky z 1. stupně Předvánoční dílničku. Za pomoci starších parlamentáků si mohli vyrobit jednu ze dvou nabízených vánoční dekorací - vločku z kolíčků, nebo vánočního skřítky. Velkým přínosem tohoto typu akcí je vzájemné sbližování žáků napříč ročníky.

V předvánočním čase se žakovský parlament společně se členy školního časopisu a vypravili do Olomouce na vánoční trhy. Smyslem výletu bylo hlavně podpořit dobré vztahy mezi členy žáky, kteří v parlamentu pracují a zároveň je tímto výletem motivovat k další činnosti v rámci ŽP.

Tak jako každý rok i letos vyráběli parlamentáci vánoční přání. Přáníčka jsou rozesílána do základních škol po okrese Jeseník. Začíná se na oplátku vracet čím dál více přání z jiných škol, což je pro motivaci žáků k práci velké pozitivum.

Již po několikáté vyráběli všichni žáci školy před Vánocemi pohlednice. Členové žakovského parlamentu je poté nabízeli na vánočním jarmarku u školy. Letos se rozhodli, že se z vybraných peněz zapojí projektu Ježíškova vnoučata. Již před jarmarkem vybrali přání od paní Anny (78 let) z Domova klidného stáří. Podařilo se vybrat nejen na obuv na doma, kterou si paní přála, ale díky příspěví školního časopisu se zakoupil i další dárek, kterým byla teplá ovčí vesta. Do balíčku byly přibaleny i drobné dárečky a dopis.

Lednovou akcí byl turnaj v postřehové hře Dobble. Žáci si mohli vyzkoušet, jak rychle dokáží najít stejné věci na dvou kartičkách a soutěžili mezi sebou o sladkou výhru. Parlamentáci nachystali diplomy a v průběhu turnaje zastávali roli rozhodčích.

Na letošní valentýnský den si parlament připravil Valentýnský rozhlas a odpoledne sportovní soutěž. Kdo měl nějaké hudební přání, mohl jej vhodit do schránky u ředitelny, popřípadě své přání poslat přímo děvčatům z devátého ročníku, která nachystala playlist, který o velké přestávce zazněl ze školního rozhlasu. Odpoledne se zájemci mohli zapojit do 2. ročníku Valentýnského běhu do schodů. Na nejrychlejší běžce čekala po zdolání tři pater zasloužená odměna.

21. března se naše škola již tradičně zapojuje do Ponožkového dne. Jedná se o celosvětovou akci, která podporuje lidi s Dawnovým syndromem. V letošním roce se zapojilo hodně žáků hlavně z prvního stupně. Členové žakovského parlamentu během volných přestávek obešli všechny třídy a zapojené žáky vyfotili.

V letošním roce připravili parlamentáci pro všechny zaměstnance školy ke Dni učitelů drobné občerstvení. Žáci od rána pekli muffiny a připravovali jednohubky. Odměnou všem žákům byl den „bez zkoušení“.

Na jedno z dubnových úterý vyhlásil žákovský parlament Pyžamový den. Během celého úterý mohl být každý ve škole po celý den v pyžamu. Letos se zapojilo velké množství žáků i zaměstnanců školy. Během první vyučovací hodiny obešli parlamentáci všechny třídy a ve středu byly vyhlášeny dvě nejlepší třídy, které měly největší část žáků v pyžamu.

Jednou z nejnáročnějších akcí bývá Vystoupení ke Dni matek. Před druhou květnovou nedělí si připravili žáci nejen pro maminky sérii vystoupení. Pro žákovský parlament začaly přípravy již ráno, kdy žáci pekli a chystali rodičům pohoštění. Odpoledne nachystali tělocvičnu a koordinovali vystoupení žáků téměř ze všech tříd. Celou akci také parlamentáci moderovali a starali se o občerstvení našich hostů.

Ke konci školního roku proběhl úklid školní knihovny. Dobrovolníci z řad parlamentáků se ve čtvrtek odpoledne sešli ve škole, aby se pokusili dát do pořádku čítárnu. Kontrolovali navrácení vypůjčených knih, rovnali ty špatně zařazené, tvořili jsme seznamy chybějících knih. V příštím roce je v plánu digitalizace školní katalogu knihovny.

V červnu jsou rozesílána druhá ze dvou přání - kartičky s přáním hezkého léta do škol v našem okolí.

V posledním školním týdnu čekala žákovský parlament ještě jedna velká akce, kterou bylo Rozloučení se školním rokem. Letos byli pozváni rodiče, učitelé, zaměstnanci a žáci nejprve na piknik u školy a poté na taneční zábavu pod širým nebem. Touto akcí ukončil v tomto školním roce i svou činnost.

Během celého školního roku se řešily připomínky ze stran žáků, prostřednictvím předmětu Osobnostní a sociální výchova probíhala komunikace mezi žákovským parlamentem a žáky z jednotlivých tříd.

Hodnocení ICT

Ve školním roce 2022-2023 proběhlo pár změn co se týče digitálního vybavení. Škole byl poskytnut balík peněz z ministerstva na prevenci digitální propasti žáků a dalších digitálních pomůcek. Z částky na digitální propast byly pořízeny sluchátka použitelná jak na PC tak na tabletech. Dále jeden přenosný bluetooth reproduktor a tři Lenovo notebooky. Všechna tato zařízení by měla být kdykoliv k dispozici žákům. Z financí na další digitální pomůcky byly pořízeny dva druhy robotických stavebnic od značky VEX, a sice VEX 123 a VEX GO. Letos

byl řešen přechod k novému poskytovateli internetu O2. Tato změna se bude ještě dále řešit a událost se tak přenáší do dalšího školního roku. Velkou změnou byla soutěž o nové logo školy, která souvisela s tvorbou nových webových stránek. Důvodem vytvoření nového webu je modernizace, ale také zjednodušení díky propojení stránek s informačním systémem školy v rámci EduPage.

Další velkou změnou bylo vyřízení zápůjčky 3D tiskárny od firmy Prusa Research a.s. s příslibem převedení do vlastnictví školy za podmínky vytvoření projektu. Tématem projektu byla tvorba interaktivní slepé mapy USA využitelná ve výuce AJ či Z. Na projektu spolupracovali žáci 8. a 9. ročníku. Projekt byl úspěšný, tiskárna tak byla převedena do vlastnictví školy.

Vybavení výpočetní technikou

Počítačová učebna:

25 žákovských počítačů a 1 učitelský, všechny počítače s OS Windows 10 a připojeny k internetu. Na serveru je nainstalován OS Windows Server
dataprojektor

3D tiskárna

robotické stavebnice od firmy VEX

3 boxy s tablety, celkově 14 ks. Lenovo + 9 ks. Samsung

sluchátka connectIT pro žáky, celkem 25 ks.

Nepočítačové učebny:

učebna Fy, Ch, Př – notebook připojený k internetu, dataprojektor, reproduktory, vizualizér

učebna estetické výchovy – notebook připojený k internetu, interaktivní tabule, reproduktory

učebna jazyků – notebook připojený k internetu, dataprojektor, reproduktory, sluchátka pro žáky

Kanceláře a kabinety:

Ředitelna – notebook připojený k internetu, černobílá laserová tiskárna, barevná tiskárna, stolní počítač připojený k internetu

Zástupkyně ředitelky – počítač připojený k internetu, černobílá laserová tiskárna

Účetní – počítač připojený k internetu, černobílá laserová tiskárna, skener

Vedoucí školní jídelny – počítač připojený k internetu, černobílá laserová tiskárna

Kabinet 22 – černobílá laserová tiskárna

Kabinet 31 – počítač připojený k internetu, černobílá laserová tiskárna

Kabinet 23 – počítač připojený k internetu, černobílá laserová tiskárna, barevná laserová tiskárna, multifunkční zařízení (inkoustová barevná tiskárna a skener), černobílá kopírka, laserový dataprojektor Epson, přenosný bluetooth reproduktor Philips

Kabinet 24 – počítač připojený k internetu, černobílá laserová tiskárna
učitelé – všichni učitelé mají školou zakoupené notebooky

Školní družina:

Ve školní družině mají vychovatelky počítač vyhrazený pro kancelářské práce. K tomuto počítači je připojeno multifunkční zařízení, laserová tiskárna s kopírkou. Družina je také vybavena 10 tablety. Všechna zařízení jsou připojena k internetu.

Školní síť:

Ve škole jsou dvě oddělené počítačové sítě. Jednu samostatnou síť tvoří počítače v počítačové učebně, zde se jedná o serverovou síť. Do druhé sítě jsou zapojeny počítače ve třídách, učebnách, kancelářích a kabinetech. Připojení na internet je zajištěno wi-fi routery. Žáci nemají k wi-fi síti přístup. Došlo k výměně některých routerů za nové, silnější.

Za velkou a důležitou změnu lze považovat přivedení ethernetového kabelu do horního patra k odborným učebnám, kde tak byla možnost zapojit nový výkonný router. Ten již nemá problém pokrýt celé patro, a tak může probíhat výuka s podporou internetu bez problému.

Letos vedení školy přemýšlí o přechodu k novému poskytovateli internetové sítě O2, který udělal předběžné návrhy na změny v rozvržení sítě. Jednání bude pokračovat také příští školní rok.

Využití počítačů

V počítačové učebně:

Tyto počítače slouží především pro výuku, a to jak přímo pro výuku informatiky, tak jako prostředek ke zpestření a obohacení výuky v ostatních předmětech. V období prezenční výuky zde probíhaly zájmové útvary „Školní časopis“ a „Psaní všemi deseti“.

V nepočítačových učebnách:

Počítače, notebooky v odborných pracovních slouží k obohacení a zpestření výuky v daných předmětech. V učebně přírodovědných předmětů se notebook spolu s dataprojektorem využívá k promítání různých prezentací, animací a videí doplňujících výklad vyučujícího. Je zde také využíván digitální vizualizér, díky němuž mohou učitelé promítat žákům na tabuli některé pokusy, které jsou na dálku jen těžko vidět. V učebně estetické výchovy se využívá notebook s připojením k internetu a interaktivní tabuli ve výuce různých předmětů podle požadavků

vyučujících a podle týdenního rozvrhu. V učebně jazyků slouží především k umožnění výuky za pomoci výukových programů a aplikací doplňujících učebnice.

V kancelářích a kabinetech:

V kancelářích jsou počítače využívány především ke kancelářským pracím a v kabinetech mimo kancelářských prací také k přípravě vyučujících na výuku.

Ve školní družině:

V družině a školním klubu počítač používají vychovatelky mimo kancelářských prací také k přípravě programu pro děti. Žáci zde mají počítače především pro zábavu, ale mohou jej využívat i při přípravě na vyučování (zjišťování informací apod.)

Interaktivní tabule

Od počátku roku 2020 je využíváno 9 nových dataprojektorů Optoma W319USie i s dotykovými jednotkami umožňujícími ovládání pouze prstem bez pera. Dataprojektory jsou umístěny v kmenových třídách 1. – 9. Byl také pořízen nový laserový dataprojektor s přenosným plátnem na případné promítání v prostorách školy, kde není stálý projektor.

Výuka informatiky

Na prvním stupni

Na prvním stupni se informatika vyučovala v 5. třídě. V rámci této výuky se žáci učili základy práce s počítačem a s operačním systémem Windows 10.

Na druhém stupni

Na druhém stupni se informatika vyučovala ve všech ročnících. Tato výuka byla zaměřena na práci s textovým editorem a tabulkovým procesorem, počítačovou grafikou, multimediálními prezentacemi, úpravu zvuku a na výuku základů tvorby HTML stránek. Výuka informatiky v 9. ročníku je navíc zaměřena na správné formální vypracování závěrečné práce.

Zájmové útvary

I nadále pracoval kroužek „Školní časopis“.

Komunikace s veřejností – www stránky

Nadále slouží pro veřejnost webové stránky (IS) školy na adrese <http://zsadolfovice.cz>. Obsah stránek byl upraven tak, aby se i nadále mohli na jeho tvorbě účastnit učitelé, ale komunikace s rodiči a žákovská knížka byly přesunuty na EduPage. Systém EduPage se velmi osvědčil, mimo jiné také proto, že poskytuje možnost přístupu z aplikace na mobilu.

Nákup techniky pro podporu digitální propastiBěhem roku 2022/2023 se z dotace ministerstva uskutečnil nákup techniky na podporu digitální propasti. Konkrétně bylo zakoupeno:

25 ks sluchátka connectIT

14 ks redukce sluchátek do USB-c vstupu pro použití s tablety

bluetooth přenosný reproduktor Philips S7505

3 ks notebook Lenovo V15 G2

Tyto nové digitální pomůcky budou k dispozici všem žákům školy. Mohou být využívány ve výuce, ale také k zapůjčení žákům domů na případné zdokonalování v oblasti ovládání digitálních pomůcek a zmenšování tzv. digitální propasti mezi žáky.

Nákup digitálních učebních pomůcek

Letos byl poskytnut z ministerstva finanční obnos na nákup pokročilejších digitálních pomůcek především do výuky nové informatiky. Za tyto prostředky byly nakoupeny sady robotických stavebnic od firmy VEX:

12 ks robotů VEX 123

10 ks sada stavebnice VEX GO

Celkové hodnocení a další plány

Z důvodu vzniku nového předmětu Informatiky v příštím školním roce se škola začala připravovat, jak z pohledu zajištění dostatečné techniky, tak i z pohledu přípravy učitelů na tuto velkou změnu. Mnozí se zúčastnili několika webinářů na témata spojená s integrací digitálních zařízení do výuky všech předmětů. Byly nakoupeny nové robotické stavebnice do výuky. Stavebnice VEX budou mít k dispozici žáci od 4. ročníku do 9. ročníku v rámci výuky informatiky. Na těchto stavebnicích si zdokonalí své znalosti v oblasti algoritmizace a programování.

Velký přínos pro školu je úspěšné zpracování projektu na 3D tisk a získání nové 3D tiskárny do vlastnictví školy. Tiskárna bude zařazena do výuky nové informatiky, ale také využívána k další aktivitám školy, jako jsou například soutěže (tisk medailí). Projekt zpracoval koordinátor ICT.

V dalším roce by se škola ráda zaměřila na zdokonalení wifi sítě. Síť je využívána pro učitele, ale také již pro žáky při práci na školních tabletech. Rychlost sítě je dostačující, avšak ne ve všech učebnách je stále dosahováno stabilního wi-fi signálu.

Školní družina

Školní družina zahájila školní rok 2022/2023 ve třech odděleních s počtem 80 žáků z 1. – 6. ročníku. V prvním oddělení pracovali žáci 1. a 4. ročníku, v druhém oddělení žáci 2. a 3. ročníku a ve třetím oddělení žáci 5. a 6. ročníku.

První a druhé oddělení pracovalo v prostorách školní družiny a třetí oddělení využívalo již sobě známé prostory jazykové učebny a chodby před učebnou, kde je umístěn stůl stolního tenisu.

K pobytu venku žáci trávili a využívali školní hřiště a parčík před školou, třetí oddělení několikrát v roce navštívilo dětské hřiště u autobusové zastávky. Na nově vybudovaném dopravním hřišti si žáci mohli cvičit jízdu na koloběžkách a řešení dopravních situací.

Každé oddělení školní družiny je vybaveno hrami, stavebnicemi, výtvarným materiálem. K různorodé činnosti pomáhá i knihovnička, didaktické hry, televize s domácím kinem, počítače (toto vybavení je v prostorách školní družiny). Všechna oddělení mají k dispozici tablety a vychovatelky mají k práci notebook. Třetí oddělení využívá vybavení jazykové učebny s určenými pravidly k užívání.

Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP a Obsahem příležitostných činností pro daný školní rok. Přehled činností je pro rodiče k dispozici na internetových stránkách školy. Při práci dbají vychovatelky na dodržování hygieny a používání ochranných prostředků a pomůcek. Taktéž dbají na hygienu před příchodem do školní družiny, před a po jídle, na zásady správného stolování. Vedou žáky k řešení konfliktů, pořádku a dokončení rozdělané práce i k zodpovědnosti.

Školní družina svou činností navazuje a doplňuje informace získané v souladu s RVP.

Školní družina spolupracuje s Obecní knihovnou (návštěvy, besedy a nocování). V letošním roce knihovnický Ježíšek nachystal zábavné odpoledne v Bělé v pohybu a paní knihovnice obdarovala každé oddělení krásnou knihou.

Spolupracuje rovněž se SRP ZŠ, poskytuje obrázky na výzdobu akce SRP ZŠ. Z prostředků SRP ZŠ byla zakoupena výplň do sedacích vaků ve všech odděleních.

Již tradičně se školní družina zapojuje do mezinárodních akcí – Záložka do knih a Nocování s Andersenem.

Pravidelně jsou vyráběny dárky pro rodiče a prarodiče, přáníčka a dárky k různým příležitostem (Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců, MDŽ, Den učitelů, ...)

Na škole zahájil svou práci také nově Ekotým, který pomáhal ve školní družině žákům s výrobou Valentýnských přání.

V letošním roce školní družina začala úzce spolupracovat s Klubem důchodců. Žáci spolu s babičkami a dědečky vyráběli velikonoční věnečky a jarní výzdobu.

Na podzim žáci odlévali ozdoby z vosku se zaměstnankyní Duha Jeseník. V zimně proběhlo bobování na kopci blízko školy, žáci si zasoutěžili o nejlepší sněhovou sochu.

Školní družina se též aktivně podílela na výrobě dárků pro budoucí prvňáčky při zápisu.

U příležitosti světového dne Braillova písma proběhla přednáška a beseda s nevidomým.

Během celého roku se v rámci provozu uskutečnilo několik zábavných odpolední, kdy žáci plnili úkoly a byli odměněni. Všechny letošní akce byly v hojné účasti žáků.

Veškeré akce školní družiny jsou rodičům i veřejnosti prezentovány na IS ZŠ a jsou vystavovány již tradičně práce žáků v místní knihovně pod názvem My šikovní Běláci.

Některé z akcí se objevily i v obecním zpravodaji. Celkem proběhlo víc jako 63 akcí.

Tematická náplň v průběhu školního roku

Zvyky a pověry – zrcadlo, opékání špekáčků, stezka - poznávání květin, divadelní vystoupení II. oddělení, jaro, vaření, kytíčky pro maminky, flipbook pro maminku, pampelišky, ochutnávka zeleniny, AZ kvíz, Noc s Andersenem I., II. a III. odd. hledání velikonočních lízatek, velikonoční tvoření v klubu důchodců, vycházka do lesa, jarní vyrábění (andulky z vlny), Den učitelů, Svátek hudby, Světový den divadla, jarní vyrábění (králíci z krabiček na vajíčka), dopravní hřiště, dopravní prostředky – loď, MDŽ – kytky z papíru, přání k MDŽ, Večerní pohádka v družině (pečení šneků), promítání ve školní družině kroužek vaření – přespávání, Valentýnská stezka, dárky pro rodiče na Valentýn, bobování, židličkovaná, čára, hra Bingo, Just dance, Svátek TANCE, stavby ze sněhu, dopravní prostředky - tramvaj, trolejbus, chození po papírech, relaxační hry, kreslení na záda, hra Blabla, relaxační kroužek, znamení a pověry – česnek, Tři králové, Světový den Braillova písma, vánoční dárek pro rodiče, Vánoce, vánoční vrkoče, předvánoční koncert ve školní družině, Knihovnický Ježíšek, Vánoční přání, ozdoby ze včelího vosku, Advent, beseda s nevidomým člověkem, Svatý Martin, Rodinná oslava – narozeniny, Přednáška o rybaření, Znamení, pověry - bouřka, blesk, Záložka do knih spojuje školy, Poutě a posvícení, Zarážení hory, Vinobraní, Dokopná - pan Brambora, Dopravní prostředky – veteráni.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce v tomto školním roce prováděla v rámci inspekčního šetření inspekční činnost zaměřenou

- na praktické zaměření stavu tělesné zdatnosti žáků 3. a 6. ročníku v měsíci říjnu

- na čtenářskou gramotnost a zeměpis žáků 9. ročníku v měsíci květnu.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou samostatnou přílohou výroční zprávy.

Samostatné přílohy:

- 1 Příloha č. 1 Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy
2. Příloha č. 2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
3. Příloha č. 3 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 2022/2023
4. Příloha č. 4 Základní údaje o hospodaření

Zdroje:

Zpráva ICT

Zpráva PK I. stupeň

Zpráva PK II. stupeň

Zpráva ŠD

Zpráva ŽP

Zpráva VP

Zpráva MP

Zpráva koordinátora EVVO

Příloha č. 1

Získávání podkladů k výroční zprávě o činnosti školy

Ředitelkou školy byl sestaven tým pro získávání podkladů a vypracování výroční zprávy

Pracovní zařazení	Sledovaná oblast hodnocení (kompetence)
Ředitelka školy	Základní údaje o škole, údaje o zápisu k povinné školní docházce, rozhodnutí DVPP Personální podmínky
Zástupce ředitele školy	Základní údaje o škole Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Výchovný poradce	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, kariérní poradenství Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření
Metodik prevence	Prevence sociálně – patologických jevů, vyhodnocení Preventivního programu školy
Metodik koordinátor ICT	Podmínky pro výuku ICT, úroveň výuky, využívání učebny ICT Komunikace s veřejností – www. stránky
Koordinátor ŠVP	Změny ŠVP
Koordinátor ŽP	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Koordinátor EVVO	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Předsedové PK	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Vychovatelky ŠD	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
Účetní školy	Základní údaje o hospodaření školy

Termín odevzdání podkladů 30. 6. 2023

Příloha č. 2

k výroční zprávě o činnosti Základní školy a Mateřské školy Bělá pod Pradědem,
příspěvková organizace za školní rok 2022/2023

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

- a) počet podaných žádostí o informace: 11
- b)
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí. 0
- c) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0
- d) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Příloha č. 3

Vyřizování stížností – výroční zpráva školy

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů školní rok 2022/2023			
1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-		
-	-		
2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
-			
4. 3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-			
-			
-			
-			

