

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ADAMA MICKIEWICZA
rok szkolny 2023/2024

Opracowanie:

mgr Anna Macioszek- doradca zawodowy

SPIS TREŚCI:

1. REKOMENDACJE DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
2. PODSTAWA PRAWNA
3. CEL GŁÓWNY I CELE SZCZEGÓŁOWE
4. ADRESACI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
5. SOJUSZNICY W ZAKRESIE REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
6. TREŚCI PROGRAMOWE
7. WARUNKI I SPOSÓB REALIZACJI
8. EFEKTY
9. EWALUACJA

PLAN DZIAŁAŃ i załączniki

WSTĘP

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w plan wychowawczo – profilaktyczny szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno - zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego tak ważna w szkole jest pomoc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru szkoły średniej i odpowiedniego profilu klasy. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia, przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia. Określa zadania i metody oraz formy pracy doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznych planów działania. Realizowany jest wśród uczniów wszystkich klas podczas całego etapu kształcenia przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu wspieranie uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Do owocnej realizacji zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego konieczna jest współpraca wszystkich nauczycieli, którzy w ramach lekcji przedmiotowych i wychowawczych mogliby realizować tematykę programu. Współpraca będzie polegać również na prowadzeniu konsultacji, korzystaniu z materiałów, scenariuszy zajęć udostępnianych przez doradcę zawodowego. Umożliwia to uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami.

1.Rekomendacje i zalecenia do pracy w zakresie organizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/234.

1. Nawiązać współpracę z pracodawcami, zakładami pracy, firmami z terenu naszego miasta i gminy w zakresie organizowania spotkań zawodoznawczych.
2. Organizować spotkania z przedstawicielami zawodów oraz absolwentami szkół oraz wspierać rodziców i uczniów poprzez akcje informacyjne, spotkania doradcze.
3. Wspierać nauczycieli doradców zawodowych w doskonaleniu ich warsztatu pracy na temat szkół ponadpodstawowych, nabywaniu nowych umiejętności poprzez udział w szkoleniach, warsztatach i seminariach.

2. AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r.poz.1915, z 2022 r.poz.563,1116)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r.poz.1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383) – art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt. 7
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 poz.1675 z poz.zm)

3. CEL GŁÓWNY I CELE SZCZEGÓŁOWE.

Cel główny:

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i predyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

Cele szczegółowe:**Dyrektor:**

- monitoruje uwarunkowania oraz efekty ustalonych i podejmowanych działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej.

Uczniowie:

- rozwijają umiejętności pracy zespołowej,
- przełamują bariery środowiskowe oraz kształtują właściwe relacje społeczne,
- wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty,
- posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia,

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole,

Rodzice:

- znają swoje dziecko,
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji,
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych,
- angażują się w pracę doradcą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy).

4. ADRESACI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) to celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę i placówkę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Adresatami WSDZ są uczniowie SP w Kłodawie i rodzice uczniów oraz nauczyciele. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego będzie realizowany sukcesywnie:

- w oddziałach przedszkolnych w formie preorientacji zawodowej, pogadanki, spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, gier i zabaw zawodoznawczych ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy
- w klasach I-III w formie preorientacji zawodowej- wycieczki, konkursy, gry, pokazy, spotkania z przedstawicielami zawodów celem rozwijania pozytywnej i pro aktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań i pasji
- w klasach IV- VI w formie orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i w ramach lekcji przedmiotowych poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy
- klasy VII i VIII będą uczestniczyć w obowiązkowych lekcjach z doradztwa zawodowego (realizacja programu doradztwa zawodowego), udział w wycieczkach zawodoznawczych, prelekcjach, spotkaniach, konkursach celem przygotowania uczniów do odpowiedzialnego

planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniając znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji

WSDZ przewiduje też pomoc zainteresowanym rodzicom (konsultacje indywidualne, prelekcje).

5. SOJUSZNICY W ZAKRESIE REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

Wsparcie merytoryczne dla szkoły stanowią:

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna,
- Biblioteka Pedagogiczna i WIMBP,
- Szkoły Ponadpodstawowe,
- Pracodawcy,
- Ochotniczy Hufiec Pracy,
- Centrum Kształcenia Zawodowego,
- Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego,
- Kuratorium Oświaty,
- Wydział Edukacji,
- Ośrodek Rozwoju Edukacji,
- Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców,
- „Audit” Doradztwo Personalne Sp. Z o.o.,
- Sąd Rejonowy w Gorzowie Wielkopolskim,
- inne

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego obejmują preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I–VI szkół podstawowych obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. Dziennik Ustaw – 6 – Poz. 1675

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą. Dziennik Ustaw – 7 – Poz. 1675

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

6. WARUNKI I SPOSÓB REALIZACJI.

Osoby odpowiedzialne za realizację doradztwa zawodowego w szkole:

- szkolny koordynator doradztwa zawodowego
- corocznie wychowawcy klas ósmych,
- pedagog,
- psycholog,
- nauczyciel bibliotekarz

- pielęgniarka
- realizatorzy: wychowawcy klas i nauczyciele.

Metody pracy

- pogadanki,
- warsztaty zawodoznawcze,
- spotkania zawodowe,
- ankiety,
- konkursy,
- rozmowa doradcza,
- poradnictwo indywidualne i grupowe.

Formy realizacji

- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej informacji na temat ofert szkół,
- udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,
- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej; kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami,

- współpraca z instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe (poradnia psychologiczno –pedagogiczna, powiatowe urzędy pracy, itp.),
- pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu,
- wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
- modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona),
- czasopisma, poradniki i informatory, artykuły na stronie internetowej szkoły, możliwość skorzystania z biblioteki,
- udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. Organizowanie w szkole akcji i konkursów wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów,
- informowanie o spotkaniach i udział uczniów w dniach otwartych szkół średnich,
- informacje o szkołach i zawodach (gazetki szkolne, apele szkolne, internetowa baza informacyjna),
- przeprowadzanie pogadarek zawodoznawczych w klasach, zajęcia realizowane w oparciu o scenariusze dla poszczególnych bloków tematycznych,
- spotkanie z rodzicami i uczniami klas ósmych, informacja o przebiegu rekrutacji do szkół średnich. Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych.
- warsztaty dotyczące planowania kariery, w zakresie pokonywania stresu, organizowanie wycieczek zawodoznawczych,
- spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym - poradnictwo indywidualne, testy orientacji zawodowej, indywidualne rozmowy dotyczące poradnictwa zawodowego oraz na temat predyspozycji zawodowych uczniów.
- współpraca z Radą Pedagogiczną – ustalenie metod i form pracy zawodoznawczej w szkole.

7.EFEKTY

- kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży,
- pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci,

- dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe,
- mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów,
- utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualności.

8. EWALUACJA

- sprawozdanie nauczycieli z realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego na koniec roku szkolnego (wybrane obszary- załącznik) ,
- wnioski i rekomendacje na przyszły rok szkolny ujęte w kolejnym Programie WSDZ– ocena przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.

9. PLAN DZIAŁAŃ W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023

L.P.	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Czas realizacji
1.	Zapoznanie grona Pedagogicznego z planem działań w zakresie doradztwa zawodowego na rok szkolny 2023/24	Prezentacja na Radzie Pedagogicznej oraz na stronie szkoły (wersja papierowa i wersja elektroniczna)	doradca zawodowy	wrzesień 2023r.
2	Monitorowanie losów absolwentów	Sporządzenie listy absolwentów	wychowawcy byłych klas VIII SP	wrzesień 2023r.

3.	Zapoznanie rodziców z założeniami i tematyką doradztwa zawodowego w szkole podstawowej	Wiadomość przesłana do rodziców uczniów klas VII (poczta e-dziennika)	doradca zawodowy/ wychowawcy	wrzesień 2023r.
4.	Diagnozowanie potrzeb doradczych uczniów z wykorzystaniem różnych metod i źródeł pozyskiwania informacji na ten temat.	Przeprowadzenie ankiet z uczniami, rodzicami nt. potrzeb doradczych uczniów i rodziców	wychowawcy klas VII doradca zawodowy	wrzesień 2023 r.- rodzice uczniów klas VII (zebrania)
5.	Systematyczne gromadzenie i aktualizowanie informacji edukacyjnych i zawodowych.	Tworzenie własnej bazy materiałów	doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog i psycholog	cały rok
6.	Prowadzenie lekcji zawodoznawczych przez wychowawców w klasach I-VIII i doradcę zawodowego w klasach VII i VIII	Prezentacje multimedialne, charakterystyka zawodów i predyspozycji zawodowych (zgodnie z planem wychowawczo – profilaktycznym klasy)	wychowawcy, doradca zawodowy	4 lekcje w roku szkolnym- wychowawcy, 10 lekcji w roku szkolnym w klasach VII i VIII- doradca zawodowy
7.	Wykonanie gazetki ściennej na tablicy informacyjnej (przy windzie) zawierającej informacje dotyczące ścieżki wyboru przyszłej szkoły i zawodu	Tematyka: Oferty szkół Informacje o egzaminach	doradca zawodowy uczniowie klas VII	aktualizacja 2 razy w roku szkolnym: I semestr II semestr
8.	Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów	Prezentacja umiejętności uczniów w trakcie WOŚP	Szkolne koło Wolontariatu, opiekunowie samorządu uczniowskiego	1.01.2024
9.	Spotkanie z pracownikami PPP dla uczniów klas VIII	Warsztaty zawodoznawcze dla uczniów klas VIII prowadzone przez pracownika PPP nr 1	wychowawcy, pedagog szkolny	luty- marzec 2024 r.

10.	Spotkanie z psychologiem szkolnym	Poznaję własne zasoby	psycholog	I semestr
11.	Konkurs gminny- wyłonienie zwycięzców poszczególnych konkurencji	Udział w konkursie Gmina Kłodawa-Moja mała Ojczyzna	wychowawcy, przedstawiciele gminy	marzec 2024 r.
12	Współpraca z pracodawcami, zakładami pracy, firmami z terenu naszego miasta i gminy	Wycieczki do zakładów pracy znajdujących się na terenie gminy oraz Gorzowa Wlkp.	Wychowawcy doradca zawodowy	cały rok
13	Udział w Targach Edukacyjnych i dniach Drzwi Otwartych Szkół dla uczniów klas VIII	Poznanie ofert szkół biorących udział w targach i dniach otwartych	wychowawcy	kwiecień 2024r.
14	Wyjazdy do szkół średnich, wyższych uczelni, zakładów pracy	Poznanie specyfiki pracy różnych zawodów	wychowawcy (przynajmniej jeden wyjazd w roku szkolnym)	cały rok
15	Spotkania z przedstawicielami szkół średnich na terenie szkoły (absolwentami szkoły), ciekawymi ludźmi i przedstawicielami różnych zawodów	Prezentacja oferty szkół ponadpodstawowych oraz ciekawych zawodów	wychowawcy doradca zawodowy	kwiecień, maj 2024 r.
16	Pomoc uczniom w wypełnianiu dokumentacji do szkół średnich	Elektroniczne wypełnianie arkuszy w bibliotece szkolnej	bibliotekarz, informatyk, doradca zawodowy	maj, czerwiec 2024 r.
17	Ewaluacja	Opracowanie wyników, wniosków i rekomendacji na rok szkolny 2024/2025	Zespół ds. doradztwa zawodowego	czerwiec 2024 r.

ZAŁĄCZNIKI

Działania podjęte przez doradcę zawodowego w celu realizacji wymienionych w tabeli zadań.

Źródła:

- Program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- Plan pracy zespołu d.s. doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023
- Program profilaktyczno- wychowawczy,
- Program zajęć z doradztwa zawodowego.

Sprawozdanie (4 obszary)

1 obszar- doradca zawodowy

Realizacja programu doradztwa zawodowego uwzględniającego realizację podstawy programowej doradztwa zawodowego:
organizacja zajęć z doradztwa zawodowego poza szkołą
współpraca z instytucjami wspierającymi realizację doradztwa zawodowego w szkole
współpraca z rodzicami w zakresie realizacji zadań doradcy zawodowego
opracowanie wniosków i rekomendacji z realizacji programu wewnątrzszkolnego

2 obszar- uczniowie klas 7

Działania ukierunkowane na pracę z uczniami klas 7 w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2022//2023.

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia (celem ułatwienia sformułowania wniosków do dalszej pracy)

1. Czy chętnie uczestniczyła(e)ś na zajęciach z doradztwa zawodowego (podkreśl właściwą odpowiedź)?

Tak Nie Nie mam zdania

2. Która forma pracy podobała się Ci najbardziej?

.....
.....

3. Co sprawiło Ci najwięcej trudności?

.....
.....

4. Oceń w skali 1 - 6 swoje zaangażowanie w realizację zadań na zajęciach.

1 2 3 4 5 6

3 obszar- pedagog i psycholog

Działania podejmowane przez pedagoga i psychologa w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2022//2023.

Proszę wymienić działania podjęte w celu realizacji wymienionych w tabeli zadań.

Źródła:

- Program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,

- Plan pracy zespołu d.s. doradztwa zawodowego na rok szkolny 2022/2023,
- Program profilaktyczno- wychowawczy, zadania pedagoga i psychologa szkolnego

zadanie	podjęte działania	osoba/ osoby
współpraca z wychowawcami oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie wsparcia w realizacji treści opinii, orzeczeń oraz IPET.		pedagog
współpraca z instytucjami wspierającymi realizację doradztwa zawodowego w szkole		
współpraca z wychowawcami oraz innymi nauczycielami w realizacji podstawy programowej doradztwa zawodowego		

4 obszar- wychowawcy i nauczyciele przedmiotu

Działania podejmowane przez wychowawców i nauczycieli przedmiotu klas I-VIII SP w zakresie realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

Proszę wymienić działania podjęte w celu realizacji wymienionych w tabeli zadań.

Źródła:

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 poz.325)
- Program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- Program profilaktyczno- wychowawczy.

organizacja wycieczek zawodoznawczych	
organizacja spotkań z przedstawicielami danych zawodów	
współpraca z rodzicami w zakresie realizacji zadań zawodoznawczych	
pomoc uczniom w zdobywaniu wiedzy o interesujących zawodach, samopoznaniu i samoocenie oraz kształtowaniu postaw aktywnych i przedsiębiorczych	

ZATWIERDZENIE PLANU: