

## Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego klasa 8

Skala ocen	Szczegółowe wymagania edukacyjne
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wkłada duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i użytecznych.</li> <li>2. Potrafi prawidłowo opisać własną postawę ciała.</li> <li>3. Stosuje prawidłową technikę w grze podczas: kożłowania piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, prowadzenia piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzutu piłki do kosza, rzutu i strzału piłki do bramki, odbicia piłki sposobem górnym.</li> <li>4. Stosuje prawidłową technikę podczas gry w: tenisa stołowego, unihokeja, kometkę i inne gry rekreacyjne.</li> <li>5. Wykonuje bezbłędnie przewrót w przód z marszu i przewrót w tył.</li> <li>6. Wykonuje własny układ gimnastyczny.</li> <li>7. Inicjuje i organizuje dowolną zabawę lub grę ruchową.</li> <li>8. Dobiera odpowiedni strój i obuwie do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz pogody.</li> <li>9. Potrafi dobrać kilka ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne.</li> <li>10. Potrafi dobrać po trzy ćwiczenia ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.</li> <li>11. Potrafi zademonstrować prawidłową technikę podnoszenia ciężarów z podłoża.</li> </ol>
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, użytecznych.</li> <li>2. Opisuje ogólnie własną postawę ciała.</li> <li>3. Stosuje w grze w miarę poprawnie: kożłowanie i prowadzenie piłki w biegu i ze zmianą kierunku ruchu, podania piłki jednorącz i oburącz, rzuty i strzały piłki do kosza i do bramki, odbicia piłki sposobem górnym.</li> <li>4. Stosuje w miarę poprawną technikę gry w tenisa stołowego, unihokeja i kometkę.</li> <li>5. Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową.</li> <li>6. Z drobnymi błędami wykonuje przewrót w przód i w tył.</li> <li>7. Potrafi dobrać odpowiedni strój sportowy do panującej pogody.</li> <li>8. Potrafi dobrać po jednym ćwiczeniu kształtującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiającym utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.</li> </ol>
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowanie nowych umiejętności ruchowych.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela omawia własną postawę ciała.</li> <li>3. Stosuje w grze tylko niektóre elementy techniki.</li> <li>4. W miarę swoich możliwości uczestniczy w niektórych grach rekreacyjnych.</li> <li>5. Potrafi zorganizować dowolną zabawę lub grę ruchową.</li> <li>6. Podejmuje próby wykonania przewrotu w przód i w tył.</li> <li>7. W miarę prawidłowo dobiera strój do panującej pogody</li> </ol>
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych.</li> <li>2. Nie potrafi opisać własnej postawy ciała.</li> <li>3. Nie potrafi lub nie chce zastosować prawidłowej techniki gry w grach sportowych lub rekreacyjnych.</li> <li>4. Nie potrafi zorganizować dowolnej zabawy lub gry.</li> <li>5. Nie podejmuje próby wykonania przewrotu w przód i w tył.</li> </ol>

	6. Nie potrafi dobrać odpowiedniego stroju do panującej pogody.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych.</li><li>2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.</li><li>3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności</li></ol>
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach.</li><li>2. Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.</li></ol>