

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 – materská škola

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Školská 528, Veľké Ripňany
Adresa školy	Školská 528, 956 07 Veľké Ripňany
Telefón	+421 38 5392284, 0911 985 576
E-mail	zsvripnany528@gmail.com
WWW stránka	https://zsvrip.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko a meno	Telefón /mobil	e-mail
Riaditeľka školy	PaedDr. Andrea Pániková	0385392284 0911985576	zsvripnany528@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Ing. Marianna Chotárová		zsvripnany528@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Iveta Fulírová	0385392255	zsvripnany528@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Terézia Hubinská	0385392644	jedalenskolska528@azet.sk

Pozn.: P. Iveta Fulírová, dlhodobo PN, počas celého roka, zast. ju Ing. Marianna Chotárová.

Rada školy – členovia a ich funkcie (k 31.8.2023)

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Magdaléna Hubinská	ped.zam. za ZŠ
pedagogický zam. - MŠ	Mgr. Viera Prochásková	
neped. zamestnanci	Lenka Merašická	
Zástupcovia rodičov - ZŠ	Mária Živčáková	
	Anna Tomšejová	
	Ing. Terézia Hubinská	
Zástupcovia rodičov - MŠ	Lucia Juliniová	
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Magdaléna Bosá	
	Ing. Ivana Varšavová	
	Ing. Jaroslav Nováčik	
	Štefan Glos	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Veľké Ripňany
Sídlo	Poštová 461/482, 956 07 Veľké Ripňany
Telefón	038/5392314
E-mail	vripnany@gmail.com

§ 2. ods. 1 c Činnosť Rady školy a poradných orgánov RŠ

Rada školy zasadala 2x v šk. roku 2022/23.

Uznesenie Rady školy – ustanovujúce zasadnutie zo dňa 26.8.2022:

A) Rada školy berie na vedomie :

1. Informáciu o organizácii školského roka 2022/2023 na ZŠ s MŠ Veľké Ripňany
2. Informáciu o MTZ školského roka 2022/2023 na ZŠ s MŠ Veľké Ripňany
3. Informáciu o personálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2022/2023 na ZŠ s MŠ Veľké Ripňany

4. Informáciu o školskom poriadku na ZŠ s MŠ Veľké Ripňany
5. Informáciu o Školskom vzdelávacom programe ZŠ s MŠ Veľké Ripňany
 - systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Veľké Ripňany pre školský rok 2022/2023
 - rámcové učebné plány vypracované pre jednotlivé ročníky žiakov ZŠ s MŠ Veľké Ripňany pre školský rok 2022/2023
6. Informáciu o Školskom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie pre MŠ pri ZŠ s MŠ Veľké Ripňany a výchovný program ŠKD pre školský rok 2022/2023
7. Informáciu o zmene začiatku vyučovania, poradí a dĺžke prestávok na ZŠ s MŠ Veľké Ripňany, čo bolo prerokované na pedagogickej rade dňa 23.08.2022
8. Informáciu o návrhu riaditeľa školy o určení najvyššieho počtu detí v triedach a ŠKD ZŠ s MŠ Veľké Ripňany

B) Rada školy ukladá :

1. Zachovávať mlčanlivosť všetkým zúčastneným na zasadnutí o skutočnostiach a informáciách získaných na zasadnutí RŠ.
2. Členom RŠ zabezpečiť ochranu údajov chránených všeobecno – záväznými predpismi.

C) Rada školy schvaľuje:

- p. Zuzanu Vermešovú za podpredsedníčku RŠ.

Uznesenia boli jednomyseľne prijaté.

Uznesenie Rady školy zo dňa 17.10.2022

A. Rada školy berie na vedomie:

1. Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022 ZŠ s MŠ Veľké Ripňany
2. Informáciu o materiáľno – technickom zabezpečení školy

B. Rada školy ukladá:

1. zachovať mlčanlivosť o skutočnostiach a informáciách získaných na zasadnutí RŠ
2. členom RŠ zabezpečiť ochranu údajov chránených všeobecno – záväznými predpismi

C. Rada školy odporúča zriaďovateľovi:

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022 ZŠ s MŠ Veľké Ripňany schváliť bez pripomienok.

Uznesenia boli jednomyseľne prijaté.

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada zasadá spravidla 6 krát ročne. Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy. Uskutočňuje vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, prerokúva školský vzdelávací program, výchovný program a iné dôležité dokumenty školy. Zápisnice sa vedú v elektronickej forme.

Zasadnutia sa konali v týchto termínoch:

1. zasadnutie – 25. 08.2022
2. zasadnutie –12.09.2022
3. zasadnutie –10.10.2022
4. zasadnutie –30.01.2023 (1. polrok– hodnotenie edukačnej činnosti)
5. zasadnutie –27. 06.2023 (2. polrok– hodnotenie edukačnej činnosti)

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet tried MŠ: 3

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Mravčekovia	Včielky	Lienky	Spolu
Vek detí	2 – 4 r.	4 – 5 r.	5 – 6 r.	
počet žiakov	18	20	22	60
počet žiakov so ŠVVP		1		1

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	6	2	6/100%	1/100%, 1/75%

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		6	6
spolu		6	6

Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov:

Veková kategória	Vzdelávací program
Od 2 rokov do 7 rokov dieťaťa	Školský vzdelávací program Škola pre všetky deti
Od 2 rokov do 7 rokov dieťaťa Dieťa so ŠVVP	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách - Vzdelávací program pre deti so zdravotným znevýhodnením

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Naša MŠ má zameranie enviromentálne, regionálne – zvyky a tradície nášho regiónu a zdravý životný štýl. Pri plnení cieľov sme využívali interiér a exteriér MŠ a jeho blízke okolie.

Enviromentálne zameranie

Pri pozorovaní, sme sa zamerali hlavne na vtáky, ktoré sa v MŠ a jej okolí nachádzajú a to sovy - Myšiarka ušatá, Belorítky a Bocian biely – na komíne v areály ZŠ. Deti počas celého školského roka mali možnosť pozorovať život týchto vtákov cez prilet, zahniezdenie, vyliahnutie mláďat, kŕmenie, učenie sa lietať až po odlet belorítok a bocianov do teplých krajín. Svoje pozorovania vyjadrovali v kresbách, maľbách, modelovaní, tvorení z prírodnín, grafomotorike a v hrách.

Okrem vtákov deti vyhľadávali v okolí MŠ aj známe a neznáme kvety a rastliny. Spoločne sme si ich vyhľadávali v encyklopédiách a určovali správne názvy.

Za pomoci lupy a mikroskopu deti pozorovali hmyz – mravce, lienky, mnohonôžky, cifrušky a iné chrobáčky, vyhľadávali ich názvy v encyklopédiách a na internete, zakresľovali si tvar ich tela a sfarbenie. Ku každému hmyzu, ktorý pozorovali a kreslili sme si prečítali i zaujímavý príbeh.

Aktivita – **Odkiaľ sa vzala voda** – touto aktivitou sme si pripomenuli Deň vody. Na IKT deti videli prezentáciu, z ktorej sa dozvedeli, že voda vyviera z prameňa v lese, tečie potôčikom

do potoka a z potoka do rieky a z rieky do mora. Rozprávali sa o kolobehu vody v prírode a vonku deti pozorovali potok Radošinka, ktorý sa vlieva do rieky Váh. Videli i to ako je potok znečistený a zisťovali príčinu zafarbenia a zápachu vody v ňom. Hľadali riešenia na zlepšenie kvality vody v potoku a hlavne prečo je to potrebné.

Aktivita – **Deň Zeme** – čistili sme areál MŠ i jej okolie. Zbierali popadané konáriky, odpadky, zametali chodníky, pomáhali starať sa o vysadené kvety v záhonoch.

Aktivita – **Vláčik separáčik**, deti plnili úlohy pri určovaní predmetov, čo patrí a čo nepatrí do prírody. Zbierali odpadky v areály MŠ i jej okolí a správne ich roztriedili do farebných vagónov vláčika separáčika. Dozvedeli sa o dôležitosti chrániť prírodu, za správne vytriedenie dostali medaily a na záver si zaspievali pieseň.

Cieľom aktivít bolo priblížiť deťom cez zážitkové učenie, pozorovanie, bádanie či experimentovanie život zvierat, hmyzu a rastlín ich význam pre človeka a prírodu. Tiež význam vody pre život a prírodu a dôležitosť ochrany prírody pre život človeka. Do aktivít sa zapojili všetky deti podľa ich schopností a možností, s radosťou plnili úlohy a zadania. V aktivitách si rozvíjali predčitateľskú, prírodovednú, digitálnu, jazykovú gramotnosť a kompetencie – komunikačné, v oblasti vedy, digitálne, učiť sa, riešiť problém, tvorivo a kriticky myslieť, pracovné.

Regionálne zameranie - Zvyky a tradície

Aktivita – **Mikuláš** - Deti vyrábali ozdoby na stromček a spoločne sme ho vyzdobili, aby sme mohli privítať Mikuláša básňami i piesňami, obdarované boli balíčkami.

Aktivita – **Pripravujeme sa na Vianoce** – Deti pomenovávali potraviny na ich prípravu cesta na medovníky. Medovníky deti vykrajovali a kládli na plech, potierali vajíčkom ozdobili orechami a hrozienkami potom ich p. učiteľky dali piecť a boli pripravené na vianočné pohostenie.

Aktivita – **Vianoce v MŠ** – túto aktivitu sme pripravili v spolupráci s jedálňou, začali sme prípravou slávnostného stolovania v jedálni, prestieraním na vianočnú večeru (obed), p. učiteľky deťom priblížili zvyky a tradície nášho regiónu. Po večeri (obed) sme si spoločne zaspievali koledy pri stromčeku a rozbalili darčeky.

Aktivita – **Vynášanie Moreny** – na internete deti vyhľadali informácie o Morene (symbol zimy a chorôb), zhotovili si ju zo slamy, obliekli do kroja a za spevu ju priniesli k potoku kde ju zapálili a hodili do vody. Deti sa pri potoku hrali jarné hry, spievali si a oslavovali príchod jari.

Aktivita – **Zdobenie vajíčok** – deti spolu s p. učiteľkami si na internete prezreli rôzne techniky zdobenia vajíčok a potom si vydúchance vyzdobili podľa vlastných predstáv. Pri zdobení sa dozvedeli o zvykoch veľkej noci v našom regióne.

Cieľom aktivít bolo priblížiť deťom zvyky a tradície nášho regiónu, čo sa nám podarilo splniť. Cez pozorovanie či samotné zapájanie sa do plnenia úloh rozvíjali si deti jazykovú, digitálnu, prírodovednú gramotnosť a kompetencie – komunikačné, digitálne, pracovné, sociálne, učiť sa, tvorivo myslieť.

Zameranie - zdravý životný štýl

Aktivita – **Čo viem o mlieku** – v spolupráci s jedálňou si deti pripomenuli Deň mlieka na školách. Najskôr sa porozprávali odkiaľ máme mlieko a čo o ňom vedia – čo všetko sa z neho vyrába a prečo je dôležité ho konzumovať. Deti mali pripravenú ochutnávku výrobkov z mlieka a určovali, ktorý im najviac chutí a prečo. Boli tam syry a jogurty. Po ochutnávke pripravila každá trieda jednu nátierku, ktorú ponúkli svojim kamarátom a hodnotili, ktorá im chutila najviac. Pri vyhodnotení všetky deti dostali pochvalný list a jogurt. Rodičia si mohli prevziať niekoľko receptov na jednoduché nátierky, ktoré môžu pripraviť spolu s deti.

Aktivita – **Hundoško rozdáva jablká** – touto aktivitou si deti pripomenuli Deň jablka. V spolupráci s rodičmi a jedálňou mali deti pripravenú ochutnávku rôznych odrôd jablák. Spoznávali ich tvar, vzhľad, vôňu chuť a využitie v domácnosti – zaváranie, sušenie, do koláčov, výroba štiav a ich význam pre naše zdravie.

Aktivita - **Športujeme pre zdravie** – deti súťažili v behu, skoku, hádzaní, lezení a preskakovaní prekážok, aby si upevňovali zdravie. Deti boli po ukončení súťaže odmenení medailou. Na upevnenie zdravia sme využívali pobyty vonku, hry a kolobežkovanie v areály MŠ i ZŠ.

Cieľom aktivít bolo zdravou výživou a športom učiť deti bojovať proti obezite. V aktivitách si rozvíjali jazykovú, prírodovednú, digitálnu gramotnosť.

Ďalšie aktivity a projekty, do ktorých sme sa zapojili v rámci edukačných činností :

Projekt – **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok** – v spolupráci s rodičmi a deťmi sme urobili radosť seniorom, ktorí Vianoce trávajú bez najbližších. Deti sa učia, aby im záležalo na šťastí a radosť druhých a mali z toho radosť i oni. Tvorili i vianočné pohľadnice s prianiami pre seniorov.

Aktivita – **Floriánske vianočné trhy** - deti pripravovali s p. učiteľkami rôzne darčeky a ozdoby na predaj, aby získali financie na nové knihy, či hračky a prispeli i svojim programom

Aktivita – **Ako sa rodí kniha**–pri návšteve miestnej knižnice sa deti dozvedeli ako vzniká kniha, kto všetko na nej pracuje, aby sme si ju mohli kúpiť. Oboznámili sa na čo slúži knižnica a aké knihy si v nej môžeme pozrieť, požičať. Vypočuli si príbeh, ktorý potom ilustrovali a výkresy darovali na vystavenie v knižnici.

Aktivita – **Srdiečko pre mamičku** – pripravili sme program a darčeky pre mamičky, v kultúrnom dome vystúpili deti z triedy VČIELKY , LIENKY a MRAVČEKOVIA a svojim programom sa poďakovali mamičkám za ich starostlivosť a obetavosť.

Aktivita – **Týždeň detských radostí** – v spolupráci s rodičmi a obecným úradom sme pre deti pripravili súťaže, hry, tanec, kreslenia a maľovanie. Navštívili ich dobrovoľný hasiči, záchranári a predviedli im svoju prácu. Deti mali možnosť si vyskúšať hasičskú výstroj či prezrieť priestory hasičského auta i sanitky. Počas celého týždňa deti prežívali radosť, šťastie, chuť súťažiť a prezentovať sa. Deti takto oslávili svoj sviatok Deň detí.

Aktivita – **Rozlúčka s predškólakmi** – budúci prváci sa rozlúčili so svojimi kamarátmi, pani učiteľkami, upratovačkami a kuchárkou. Piesňami, básňami a malými darčekmi sa

poďakovali za ich starostlivosť. Nasledovalo slávnostné odovzdávanie osvedčení, rozlúčku sme zakončili rozkrájaním torty a zábavou.

Cieľom aktivít bolo naučiť deti vedieť sa podeliť, obdarovať druhých, vážiť si prácu a starostlivosť rodičov, starých rodičov, zamestnancov MŠ, správať sa k nim s úctou. Význam knižníc na získavanie a rozširovanie si vedomostí a zábavu na voľný čas. Tiež sme nimi nadviazali na lepšiu spoluprácu s rodičmi a ich ochotu nám pomáhať. Deti si rozvíjali predčitateľskú, mediálnu, prírodovednú, digitálnu gramotnosť a kompetencie – komunikačné, digitálne, učiť sa, riešiť problém, tvorivo a kriticky myslieť, pracovné, sociálne.

Škola zorganizovala v rámci vyučovania divadelné predstavenia – O pyšnej Dorotke a Ako namaľovať dúhu. Zabezpečila rečový skrining, depistáž školskej zrelosti, meranie zraku. V spolupráci s Obecným úradom deti navštívili hvezdáreň v Hlohovci a EKO park v Piešťanoch

Všetky akcie, ktoré sme uskutočnili v spolupráci s Radou rodičov, či obecným úradom sú zverejnené na web stránke školy v časti Novinky : <https://zsvrip.edupage.org/>

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- Environmentálny program - separovaný zber papiera a plastov, ochrana životného prostredia v okolí školy, ale aj mimo nej
- Školské mlieko
- Školské ovocie

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17.01. - 20.01.2023

Druh inšpekcie: komplexná inšpekcia – stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Celkové hodnotenie :

Porovnaním záverov komplexnej inšpekcie vykonanej v šk. roku 2003/2004 s aktuálne vykonanou komplexnou inšpekciou sa zistilo, že úroveň riadenia školy sa zvýšila z priemernej na dobrú s pozitívnym dopadom na stanovenie strategických cieľov rozvoja, plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, vedenie triednej dokumentácie. Zvýšenie úrovne učenie sa

detí z priemernej na dobrú pozitívne ovplyvnila podnetná motivácia, prelínanie sa vzdelávacích oblastí, diferencovanie úloh, iniciovanie k hodnoteniu a sebahodnoteniu sa detí. Podmienky výchovy a vzdelávania ostali porovnateľné.

Zistený nedostatok:

Porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov - § 152 písm. c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nezaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí pri pobyte vonku využívaním zastaraného vybavenia detského ihriska necertifikovanými zariadeniami na telovýchovu a šport a nezabezpečenie rovných povrchov spevnených plôch)

Opatrenia – odporúčania ŠŠI :

- používať adekvátnu veľkosť obrázkov na pracovných listoch a jednoznačne určiť smer poradia na riešenie úlohy u mladších detí
- upevňovať učivo rozmanitými praktickými činnosťami
- vyhľadávať a získavať informácie prostredníctvom písanej reči, obrázkových kníh, internetu
- umožniť deťom využívať digitálne technológie na riešenie učebných problémov
- podporovať kooperáciu detí vo dvojici, malej skupine
- využívať adekvátne telovýchovné pomôcky a plochy s vhodným povrchom v areáli školy na rozvíjanie špecifických pohybových zručností
- aktualizovať školský vzdelávací program zapracovaním podmienok plnenia povinného predprimárneho vzdelávania a východiská plánovania a stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
- uplatniť získané skúsenosti zo vzdelávania sa učiteľiek v priamej činnosti s deťmi
- implementovať zistenia z monitorovania detí v adaptačnom období do záznamov z pedagogického diagnostikovania a založiť ich portfóliá
- realizovať následnú kontrolu plnenia opatrení zistených pri hospitáciách s dôrazom na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti
- vytvoriť podnetné učebné prostredie k rozvoju predčitateľskej gramotnosti a sprístupniť všetky pomôcky na bádanie a environmentálne aktivity

Akceptácia odporúčaní :

Akceptované boli nasledovné odporúčania :

- aktualizácia školského vzdelávacieho programu zapracovaním podmienok plnenia povinného predprimárneho vzdelávania a východiská plánovania a stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
- vytvorenie podnetného učebného prostredia k rozvoju predčitateľskej gramotnosti a sprístupnenie pomôcok na bádanie a environmentálne aktivity
- ostatné odporúčania ŠŠI akceptované priebežne počas školského roka pri plnení cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

MŠ je jednopodlažná budova pozostávajúca zo štyroch pavilónov prepojených spoločnou chodbou. Nachádzajú sa v nej nasledovné priestory:

- hlavný vchod do budovy pre zamestnancov, kotolňa, sklad s odpadovým materiálom,
- každá trieda má vlastný vchod, šatňu pre deti, umyvárku a WC, triedu, spálňu, sklad učebných pomôcok, spoločnú jedáleň, šatňu pre zamestnancov, knižnicu s PC, kancelária ZR, sklad spoločných učebných pomôcok, WC pre zamestnancov
- vchod do jedálne zvonku – štvrtý pavilón – vstup pre kuchárku, kuchyňa na výdaj jedla, jedáleň, WC pre zamestnancov
- miestnosť na žehlenie, práčovňa, sklad čistiacich prostriedkov.

Vonkajší areál je vysadený kríkmi, stromami a kvetinovými záhonmi. Sú tu 2 pieskoviská, lavičky, hojdačky, preliezky, trávnatá plocha.

Vnútorne priestory sú vybavené hračkami, edukačnými pomôckami, výtvarným materiálom, didaktickou technikou.

Didaktická technika dodaná z ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR prostredníctvom MPC v Nitre a projektu AMV a zakúpená školou.

Antialergické prostredie je zabezpečené germicídny žiaričom v triedach, plastovými oknami v triedach i v spálni, žalúziami na oknách, v maximálnej miere sa využíva prírodný a odpadový – recyklovateľný materiál.

Vďaka poskytnutým financiám od zriaďovateľa bolo vymenené neónové osvetlenie v triedach, spálňach a jedálni školy za LED osvetlenie a na niektoré okná boli inštalované ochranné sieťky proti hmyzu. Realizovali sa čiastkové opravy v interiéri a exteriéri školy.

Naším zámerom je postupne inovovať interiér MŠ a interiérový nábytok v Mravčekovej triede. Vyhľadávať pre deti nové, moderné a kvalitné učebné pomôcky, ktoré budú pomáhať všestrannému rozvoju ich osobnosti. Rekonštrukcia a prekrytie pieskovísk, dokončenie rekonštrukcie terás, vyrovnanie terénu pri preliezkach a zhotovenie nových bezpečných chodníkov.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA

Silné stránky MŠ:	Slabé stránky MŠ:
<ul style="list-style-type: none"> - profilácia materskej školy, - 100 % kvalifikovanosť pedagógov, - atraktivnosť priestorov, estetika prostredia, - spolupráca s pedagógmi ZŠ, uľahčenie adaptačného procesu detí v ZŠ, - individualizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, kreativita pedagógov, možnosti vytvoriť vekovo homogénne triedy, pozitívny prístup k deťom, - záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie, - materiálne vybavenie, - propagácia a prezentácia materskej školy na web stránke 	<ul style="list-style-type: none"> - vybavenosť školského dvora – nerovný terén školského dvora – predná časť - vybavenosť exteriéru (preliezky, pieskovisko...) - vybavenosť tretej triedy – nábytok - zastaralá didaktická technika
Príležitosti:	Riziká - ohrozenia:
<ul style="list-style-type: none"> - ďalšia postupná rekonštrukcia, modernizácia a revitalizácia učebného a sociálneho prostredia, - vlastný vzdelávací program, - stúpajúci záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy - doplniť učiteľskú knižnicu novými aktuálnymi odbornými publikáciami - možnosť získavať finančné prostriedky na obnovu z projektov EÚ 	<ul style="list-style-type: none"> - financovanie materských škôl, - nedostatok financií na opravy, rekonštrukcie, - demografický vývoj, - narastajúci počet detí so ŠVVP a tým narastajúca namáhavejšia práca PZ, - migrácia (zmena bydliska = zmena školy), - nestabilita rodinného prostredia, - nedostatočná podpora zo strany štátu pre deti so ŠVVP v MŠ

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na MŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **1**

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie (kal. rok 2022)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

NENORMATÍVNE FINANCOVANIE VO VÝŠKE
Účelové – dotácia na predškolákov MŠ : 10 340,- €
čerpanie UP : 10 340,- €
mzdy : 0 €
odvody : 0 €
Dopravné – dotácia žiaci ZŠ + deti PPV - Lužany : 9 328,- €
z predchádzajúceho roku 1 006,- €
čerpanie : 8 307,- €
nevyčerpané, vrátené zriaďovateľovi : 2 027,- €

3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

VLASTNÉ PRÍJMY – poplatok v MŠ 10 €/mesiac
MŠ poplatky za rok 2022 – 3 870,- €
Spolu : 3 870,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

PROJEKTY :
DOTÁCIE :
1. Strava žiaci + deti PPV : 3 477,50 €
Spolu : 3 477,50 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

ORIGINÁLNE KOMPETENCIE 278 914,95 € financovanie činnosti MŠ, ŠKD, ŠJ
čerpanie: MŠ – 144 138,32 €

§ 2. ods. 5 b Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a v ktorých má škola nedostatky

Výchova a vzdelávanie v materskej škole boli realizované podľa školského vzdelávacieho programu „Škola pre všetky deti“ spracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie.

V materskej škole sme vytvárali priaznivú sociálno - emocionálnu klímu pre rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností detí. Poskytovali sme deťom príjemné a tvorivé a podnetné prostredie v triede, kontakt s rovesníkmi, vhodné podmienky na utváranie základov prosociálneho správania a medziľudských vzťahov. Koncepcia školy je reálna, plní sa partnerský vzťah: dieťa – rodič – škola, zriaďovateľ, iné inštitúcie podieľajúce sa na výchove vzdelávaní detí. Deti, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky dosiahli v depistážnom vyšetrení školskej zrelosti dobré výsledky.

Analýza silných a slabých stránok z hľadiska zvládania požiadaviek kladených vo vzdelávacom programe:

JAZYK A KOMUNIKÁCIA	
<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chápanie dôležitosti komunikačnej a pamäťovej funkcie písanej reči, - používanie gramaticky správnych viet a súvetí, - výrazný záujem o knihy, - predvídanie udalosti deja, domýšľanie príbehov, - opis vlastných predstavy, rozlišovanie fikcie a reality, - reprodukovanie textu, zapamätanie krátkych literárnych útvarov, dramtizácia príbehov. 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nesprávny úchop a neadekvátny tlak na podložku pri grafomotorických činnostiach - nesprávna výslovnosť a slabá slovná zásoba, formulovanie jednoduchých viet u niektorých detí - nezáujem o prečítaný, počúvaný text a jeho dramtizáciu

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	
<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientácia v štvorcovej sieti podľa symboliky smerových šípok. - algoritmus striedania 4 –6 prvkov a vedeli pokračovanie v jej postupnosti u predškolákov - orientácia v číselnom rade 0- 10 - riešenie kontextových, v ktorých sa pridáva/odoberá - rozhodovanie o pravdivosti vyslovených 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráca detí pri riešení matematických úloh, - ťažkosti pri určovaní pojmov vpravo/vľavo - nižšia úroveň logického myslenia pri programovaní bee – botu. - u viacerých detí orientácia v štvorcovej sieti podľa symboliky smerových šípok.

<p>tvrdení.</p> <ul style="list-style-type: none"> - riešenie úloh z bežného života, - digitálna gramotnosť pri práci s IT, včielkou bee-botu - určovanie geometrických tvarov zrakom, i hmatom 	
--	--

ČLOVEK A PRÍRODA

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia prvkov počasia, pozorovaním zmien - rozlišovanie živej a neživej prírody, pomenúvanie zvierat, ich mláďat, - chápanie Zeme ako súčasti vesmíru - tvorba hypotéz a predpokladov pri pozorovaniach, pokusoch, experimentoch, - rozoznávanie rastlín, niektorých poľnohospodárskych plodín, - chápanie obklopujúceho sveta jeho prírodných javov a dejov - záujem o problematiku ohrozenia našej planéty vplyvom zásahu človeka napr. znečisťovanie ovzdušia, vody a prírody - ochranársky postoj k životnému prostrediu, šetrenie energií 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - ťažkosti pri formulácii vlastných hodnotiacich postojov, názorov
--	--

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - používanie adekvátneho pozdravu, prosby, poďakovania - spoznanie kultúrnych regionálnych zvykov - rozlišovanie žiaducich a nežiaducich foriem správania, kladných a negatívnych vlastností - ohľaduplné správanie k rovesníkom, akceptácia, empatia , sebareflexia - dodržiavanie pravidiel cestnej premávky pri pobyte vonku 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - impulzívne správanie - nedostatok sebadôvery, - orientácia v časových vzťahoch
<p>ČLOVEK A SVET PRÁCE</p>	
<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisovanie predmetov, ich vlastností, - primerané zručnosti pri práci s náradím a nástrojmi (nožnice, skrutkovač, hrable, metla, formičky, pečiatky, mikroskop, počítač, TV, CD prehrávač a pod.) - poznanie tradičných remesiel, pracovných profesií - využívanie prírodných a odpadových materiálov pri zhotovovaní rôznych predmetov - manipulácia s rôznymi stavebnicami, - hodnotenie výsledkov vlastnej práce 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - nízka trpezlivosť pri dokončovaní pracovných činností, - upratovanie hračiek a udržiavanie poriadku po pracovných činnostiach, - skladanie výrobkov z papiera - manipulácia s nožnicami - úroveň sebaobslužných činností u niektorých detí.
<p>UMENIE A KULTÚRA</p>	

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - rytmizovanie riekaniak, - vytváranie priestorových objektov, - poznanie základných aj miešaných farieb, experimentovanie s farbami - osvojenie si krátkych tanečných choreografií - modelovanie tvarov z rôznych modelovacích hmôt 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjadrovanie zážitkov z počutej hudby - neadekvátny výtvarný prejav u niektorých detí
<p>ZDRAVIE A POHYB</p>	
<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvojenie základných polôh a postojov, správneho názvoslovia cvikov - manipulácia s náčiním, napr. loptou, kruhmi - správne využívanie lokomočných pohybov a tanečných krokov na hudobný doprovod - osvojenie zásad starostlivosti o zdravie, prevencia pred chorobami - základy správnej životosprávy 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - nesprávne držanie tela - skákanie cez švihadlo - rešpektovanie pravidiel pri hrách

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Usporiadanie denných činností pravidelne sa opakujúcich, máme spracované vo forme denného poriadku, ktorý rešpektuje vek detí a poskytuje priestor na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v materskej škole.

Pri usporiadaní denných činností:

- zabezpečili sme vyvážené striedanie činností,
- dodržiavanie zásad zdravej životosprávy,
- vytvorili sme časový priestor na hru a edukáciu dieťaťa,

- zabezpečili sme dodržiavanie pevne stanoveného času na činnosti zabezpečujúce životosprávu.

Súčasťou denného poriadku boli nasledovné organizačné formy:

- hry a činnosti podľa výberu detí,
- zdravotné cvičenie,
- vzdelávacie aktivity,
- pobyt vonku,
- odpočinok,
- činnosti zabezpečujúce životosprávu – osobná hygiena, stravovanie, stolovanie.

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverenú do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

So zriaďovateľom, s rodičmi, inštitúciami:

- pri rozvoji školstva v regióne, zabezpečovaní MTZ školy, získavaní finančných zdrojov z eurofondov, riešení problémov týkajúcich sa starostlivosti o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca na rozvoji kultúrnych aktivít a športových podujatí v obci,
- s obecnými úradmi v školskom obvode, Radou školy pri ZŠ s MŠ Veľké Ripňany, Radou rodičov pri ZŠ s MŠ Veľké Ripňany, rodičovskou verejnosťou, s PD Radošinka Veľké Ripňany, CPPPaP, Nivam-om, podnikateľskými subjektmi v obci a regióne, sponzormi školy, so spoločenskými organizáciami v obci.

PROPAGÁCIA ŠKOLY :

- prostredníctvom webového sídla školy,
- prezentáciou školy v Ripniansko - Behynskom občasníku,
- prezentáciou kultúrnych programov,
- reprezentáciou školy na rôznych súťažiach a podujatiach.

Záver

Vypracovala: PaedDr. Andrea Pániková, riad. školy
Vo Veľkých Ripňanoch, dňa 22.9.2023

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa : 16.10.2023

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023, vzala ju na vedomie a odporúča ju zriaďovateľovi schváliť bez pripomienok.

Mgr. Magdaléna Hubinská, predsedníčka Rady školy, 23.10.2023

Schválenie zriaďovateľom školy

Prerokované v obecnom zastupiteľstve dňa :
Stanovisko zriaďovateľa :