



Základná škola s materskou školou Krušetnica 83

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za rok 2021/2022**



**PaedDr. Ing. Mária Olešová
riaditeľka ZŠ s MŠ Krušetnica 83**



Obsah

1	Východiská a podklady	4
2	Základné údaje o škole	5
	a) Vedúci zamestnanci školy	5
	b) Rada školy	6
	c) Poradné orgány školy	6
3	Základné údaje o žiakoch.....	7
	a) Údaje o počte žiakov	7
	b) Úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch	8
	c) Prospech – priemer – v jednotlivých predmetov 2021/2022.....	11
	d) Dochádzka za šk. rok 2021/2022.....	13
	e) Výsledky externých meraní !.....	13
	f) Školský učebný plán.....	14
	g) Rozširujúce hodiny!.....	20
	h) Štruktúra tried.....	21
4	Zamestnanci !	22
5	Aktivity školy.....	24
	a) Aktivity podľa oblastí zamerania	24
6	Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach	29
7	Aktivity a prezentácia na verejnosti.....	29
8	Projekty.....	30
9	Výsledky inšpekčnej činnosti	32
10	Materiálno-technické podmienky.....	33
11	Finančné a hmotné zabezpečenie.....	34
12	Rozpočet školy pre školský rok 2021/2022	34



Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu.....	34
13 Plnenie stanoveného cieľa	35
14 Úspechy a nedostatky	36
15 Psycho-hygienické podmienky.....	36
a) Voľnočasové aktivity	36
b) Spolupráca rodiny a školy	37
c) Spolupráca s učiteľmi a asistentmi učiteľov.....	37
16 Záver	38



1 Východiská a podklady

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2021/2022 je vypracovaná v zmysle a podľa podkladov:

- § 14 ods. 5 písm. e) [zákona č. 596/2003 Z. z.](#) o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- [vyhlášky č. 435/2020 Z. z.](#) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠVVaŠ č. 10/ 2006-R k Vyhláške MŠVVaŠ SR 9/ 2006,
- školského vzdelávacieho programu, inovovaného školského vzdelávacieho programu,
- mesačných plánov práce na šk. rok 2021/ 2022,
- vyhodnocovacích správ jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia základnej školy, koordinátora drogovej prevencie, informatizácie, výchovného poradcu, koordinátora k manželstvu a rodičovstvu, správ účelových cvičení a didaktických hier.
- všetky údaje o Materskej škole ako súčasť Základnej školy s materskou školou Krušetnica 83 sa nachádzajú v samostatnej Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za rok 2021/2022



2 Základné údaje o škole

Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola s materskou školou Krušetnica 83

Adresa školy: Krušetnica 83, 029 54

Telefón: 043/ 55 72 225 **E-mail:** zskrušetnica@orava.sk

WWW stránka: <http://zskrušetnica.edupage.org/>

Zriad'ovateľ: Obec Krušetnica

a) Vedúci zamestnanci školy

riaditeľka školy: PaedDr. Ing. Mária Olešová, t.č. 0918 739 166, mariaolesova@orava.sk

zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Alena Miklušáková, t.č. 0918 744 350,
zskrušetnica@orava.sk

zástupkyňa riaditeľa pre MŠ: Mgr. Silvia Dorušáková, t.č.0910 444 481,
skolka.krušetnica@orava.sk

vedúca školskej jedálne: Zuzana Verníčková, t.č.043 55 72 222 jedalen@orava.sk



b) Rada školy

predsedníčka RŠ: Mgr. Danka Jančová (**nepedagogickí zamestnanci**)

pedagogickí zamestnanci: Mgr. Žofia Krasničanová

Mgr. Alena Košutová

Bc. Simona Matejčíková

zástupcovia rodičov: Anna Mešková

Beáta Mudroňová

Martina Jurigová

Milada Gurková

zástupca zriaďovateľ'a: Mgr. Zlatka Beganová

Peter Janckulík

Daniel Dopater

c) Poradné orgány školy

Práca metodických orgánov prebiehala podľa plánov metodických komisií a metodického združenia. Metodické orgány zasadali nepravidelne, prípadne mimoriadne, kedy sa prerokovali náhle vzniknuté problémy. Kontrolnú činnosť vykonávalo vedenie školy nepravidelne na zasadnutiach jednotlivých komisií a metodického združenia. Metodické orgány pracovali v nasledovných sekciách:

- **metodické združenie pre 1. stupeň** – vedúca: Mgr. Magdaléna Florková; zastúpené všetky vyučovacie predmety primárneho vzdelávania a pedagogickí zamestnanci,
- **predmetová komisia – prírodovedné zameranie** – vedúca: Ing. Mária Chladná; zastúpené predmety prírodovedného zamerania nižšieho sekundárneho vzdelávania,
- **predmetová komisia – humanitné zameranie** – vedúca: Mgr. Alena Košutová; zastúpené predmety humanitného zamerania nižšieho sekundárneho vzdelávania,



- **gremiálna rada** – prerokúva aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy.

3 Základné údaje o žiakoch

a) Údaje o počte žiakov

K 15. septembru 2021 našu základnú školu navštevovalo 183 žiakov, 82 chlapcov a 96 dievčat. Na 1. stupni sa vyučovalo 50 žiakov, 25 dievčat, 22 chlapcov. Na 2. stupni 60, chlapcov, 71 dievčat. V priemere na jednu triedu 17,80 žiaka.

V deviatom ročníku sme žiakov mali rozdelených do dvoch tried, v ostatných sa vyučovali žiaci len po jednej triede. V šk. roku sme mali spojený ročník. Druháci a tretiaci sa vyučovali spoločne kvôli nízkemu počtu žiakov.

Počty žiakov jednotlivých triedach prehľadne zobrazuje nasledovná tabuľka.

TRIEDA	1.A	2.A	3.A	4.A	1-4.	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A	9.B	5-9.	SPOLU
POČET	11	8	13	18	50	27	25	27	24	15	15	133	183
CHLAPCI	4	3	6	9	22	11	10	18	8	5	8	60	82
DIEVČATÁ	6	5	7	7	25	15	15	9	16	9	7	71	96
ŠVVP			1	2	3	2	1	7	2	1	2	15	18

V školskom roku sa vzdelávalo na 1. a 2. stupni až 18 žiakov s ŠVVP s rôznym druhom postihnutia (poruchy učenia, správania, pozornosti, narušená komunikačná schopnosť, ľahký mentálny postih). Škola im v rámci svojich možností poskytovala kompenzačné pomôcky, zabezpečila pedagogických asistentov. Metodickú a odbornú pomoc žiakom poskytovala špeciálna pedagogička. V pravidelných dvojtýždňových intervaloch navštevovala našu školu i špeciálna pedagogička z ČŠPP z Námestova, ktorá sa začleneným žiakom individuálne venovala.

V prvom ročníku sa vyučovalo 11 žiakov. Na ďalší školský rok (2022/ 2023) bolo zapísaných 13 detí do 1. ročníka k 30.06.2021. K 15.9.2021 ich počet zostal nezmenený na 13 žiakov.



V šk. roku 2021/2022 sme jedno oddelenie školského klubu otvorili, navštevovalo ho 30 žiakov. Z kapacitných dôvodov sme nemohli prijať všetkých žiakov do ŠKD. Činnosť klubu bola pravidelná. Deti rady navštevovali školský klub. Väčšinu času podľa harmonogramu činností prežívali vonku v prírodnom prostredí a v okolí školy. Rodičia boli spokojní, že majú o svoje dieťa postarané. Vzhľadom k tomu, že ŠKD navštevujú žiaci zo všetkých ročníkov 1. – 4., bola z toho zmiešaná skupina. Školský klub nemá samostatnú miestnosť a realizuje sa v poobedňajších hodinách v kmeňovej triede. Práca pre vychovávateľku bola o to náročnejšia.

b) Úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch

Deviaty ročník úspešne ukončilo 30 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy v prvom alebo v druhom kole. V nižšom ročníku ani jeden žiak neukončil školskú dochádzku. Nižšie uvedená tabuľka uvádza rozmiestnenie žiakov na stredné školy, aj v rámci regiónov.

Škola	Počet rozmiestnených žiakov					Spolu
	5r.	6r.	7r.	8r.	9r.	
Gymnázia					5/5	5/5
8-ročné gymnázia					-	0
SOŠ 5-ročné					-	0
SOU 4-ročné					15/7	15/7
SOU 3-ročné					9/3	9/3
2-ročné spec.škola					1/1	1/1
Spolu	-	-	-	-	30/16	30/16
Žiaci rozmiestnení v okrese						
Námestovo		-	-	-	14/9	14/9
Tvrdošín					5/0	-5/0
Dolný Kubín					5/4	5/4
mimo regiónu					6/3	6/3

V školskom roku 2021/2022 boli prijatí všetci žiaci na zvolené stredné školy v prvom alebo druhom termíne prvého kola prijímacích pohovorov. Tento rok sa uskutočnilo Testovanie 9 i Testovanie 5. Žiaci sa zúčastňovali prijímacích pohovorov na stredné školy. Pri prijímacích



pohovoroch sa do úvahy brali aj výsledkov prijímacích pohovorov, aj výsledky T-9. Bez skúšok na základe výborných výsledkov v testovaní T9 bola prijatá na strednú školu žiačka 9.B triedy.

Žiaci boli počas školského roka hodnotení na 2 hodnotiacich (štvrtrok a ¾-rok) pedagogických radách. Klasifikovaní boli na polročnej a koncoročnej pedagogickej rade. Pedagogické rady sa konali každý štvrtrok, pravidelne, podľa plánu pedagogických rád. Situácia v druhom polroku školského roka bola priaznivejšia pre výskyt Covidu 19, preto sa všetky porady konali už v škole.

Okrem nich sme mali slávnostnú zahajovaciu poradu. Slávnostná ukončovacia pedagogická rada prebehla v bežných školských podmienkach.

Za školský rok 2021/2022 nebola udelená ani jedna znížená známka zo správania. Vyskytovali sa u žiakov bežné drobné porušenia školského poriadku, ktoré boli riešené hneď triednym učiteľom.

Oproti tomu bolo žiakom udelených 37 pochvál triednym učiteľom za pomoc vyučujúcim, vzorné správanie, pomoc spolužiakom a pochvaly riaditeľom školy za vzornú reprezentáciu školy v súťažiach za prvý polrok šk. roka, výborný prospech počas školského roka. Za vynikajúce študijné výsledky bola udelené riaditeľská pochvala 3 žiakom deviateho ročníka.

V záverečnej klasifikácii úspešne obstáli všetci žiaci. Na klasifikačnej porade za 2. polrok ani jeden žiak nebol hodnotený známkou nedostatočne. Do vyššieho ročníka teda postúpili všetci žiaci.

Žiaci sa počas školského roka vzdelávali prezenčne aj dištančne. Na prezenčnú formu vyučovania sme sa vrátili nasledovne:

v dôsledku Covid 19 bolo vyhlásením okresnej hygieničky a následne ministrom školstva od **30. novembra 2021 do 9. januára 2022** prerušené vyučovanie na školách. Vyučovanie v tomto období prebiehalo dištančnou formou.

V polročnom a koncoročnom hodnotení sme použili **klasifikáciu hlavných vyučovacích predmetov a pri výchovných predmetoch sme hodnotili slovom : aktívne absolvoval/a .**



1. Organizácia dištančného vyučovania

Vyučujúci v rámci svojich vyučovacích predmetov pracovali počas DiV na jednotnej online platforme TEAMS.

Po návrate na prezenčnú formu vyučovania boli žiaci opakovane posielaní do karantény a vtedy sme pristúpili k hybridnej forme vyučovania – chorí žiaci, ktorí boli doma a ktorým to zdravotný stav dovoľoval, sa zúčastňovali vyučovania online a zdraví žiaci boli prítomní v škole na vyučovacích hodinách. .

Redukcia a úprava učiva

V tomto školskom roku sme do vyšších ročníkov presunuli len nepatrné množstvo učiva.

2. Zadávanie úloh pre žiakov

Úlohy pre žiakov sme zadávali podľa stanoveného rozvrhu hodín vždy dopoludnia najneskôr do 13:00 hod. výlučne prostredníctvom EduPage – cez zadania Domácich úloh.

3. Práca žiakov počas DiV

Môžeme konštatovať dobrú spoluprácu so žiakmi počas online vyučovania. Väčšina žiakov sa pravidelne na hodiny pripájala a aktívne spolupracovala.

Pri riešení problémov sme kontaktovali rodičov.

Našťastie obdobie dištančného vzdelávania netrvalo dlho. Najviac narušilo vyučovací proces usmernenie, podľa ktorého museli celé triedy opakovane zostávať v domácej karanténe, a teda sme museli učiť veľmi náročnou **hybridnou** formou.

4. Práca žiakov po návrate do školy

Kombinovanie prezenčného a dištančného vzdelávania spolu s hybridným vyučovaním bolo pre žiakov i pedagógov nesmierne náročné. Preto sme aj v tomto školskom roku reagovali na výzvu k pokračovaniu projektu **Spolu múdrejší 2** (október – december 2021) a následne sme pokračovali doučovaním v rámci projektu **Spolu múdrejší 3** (január – jún 2022).

c) Prospech – priemer – v jednotlivých predmetov 2021/2022

Trieda/ predmet	1.tr.		2.tr.		3.tr.		4.tr.		Spolu	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
SJ			1,50	1,62	1,38	1,30	1,00	1,11	1,23	1,28
MAT			1,37	1,50	1,30	1,38	1,00	1,6	1,18	1,26
VLA	Slovné Hodno tenie	Slovné Hodno tenie	/	/	1,30	1,15	1,00	1,6	1,13	1,10
PRI			/	/	1,15	1,38	1,00	1,17	1,06	1,25
ANJ			1,00	1,00	1,07	1,07	1,17	1,11	1,10	1,07
PRV			1,12	1,25	/	/	/	/	1,12	1,25
Za triedu					1,25	1,35	1,24	1,26	1,03	1,10

Trieda/ predmet	5.A		6.A		7.A		8.B	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
SJL	1,93	2,33	2,19	1,92	2,57	2,37	2,63	2,46
ANJ	2,04	2,00	2,35	2,12	2,46	2,42	2,58	2,54
DEJ	1,93	1,67	1,93	1,88	2,37	2,33	2,54	2,54
BIO	1,44	1,65	1,78	1,64	1,89	2,00	2,46	2,21
MAT	2,11	2,67	2,48	2,36	2,44	2,44	2,38	2,58
FYZ	/	/	2,56	2,00	2,63	2,78	2,50	2,54
CHE	/	/	/	/	2,62	2,46	2,46	2,71
GEG	2,15	2,56	2,45	2,44	2,67	2,70	2,54	2,58
trieda	1,93	2,15	2,24	2,05	2,45	2,43	2,51	2,52

Trieda/ predmet	9A.		9B	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok
SJ	1,73	2,00	1,47	2,53



AJ	2,00	1,93	2,93	3,00
DEJ	1,67	1,73	2,33	2,47
BIO	1,87	1,80	2,80	2,27
MAT	1,87	1,73	2,53	2,47
FYZ	1,87	1,87	2,47	2,80
CHE	2,40	2,07	3,00	2,67
GEG	1,40	1,93	2,00	2,47
trieda	1,84	1,88	2,45	2,41

Tradične lepšie priemery známok boli na 1. stupni ako na druhom, čo je však pochopiteľné: rozsah učiva sa každým ročníkom zvyšuje, nároky na prácu žiaka stúpajú. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne. 37 žiakov na konci školského roka malo samé jednotky (25 na 1. stupni a 12 na druhom). 25 žiakov školy prospelo s vyznamenaním, 32 žiakov dosiahlo PVD, ostatní žiaci prospeli.

V šk. roku 2021/2022 sme pokračovali v používaní elektronickej triednej knihy, preto aj dochádzka bola evidovaná elektronicke. Dochádzka žiakov sa oproti minulému školskému roku zhoršila – v parametri: celkový počet vymeškaných hodín: **15013 (zhoršenie o 7824 vyuč. hod.)**, čo sa odrazilo aj v ukazovateli: priemer na jedného žiaka. Priemerne na 1 žiaka bolo vymeškaných **82,04**. Za celý školský rok bolo udelených 6 neospravedlnených hodín. V tomto zhoršení dochádzky vidíme aj v tom, že rodičia mali možnosť na 5 dní ospravedlniť neprítomnosť svojho dieťaťa. Ešte stále prebiehalo covidové obdobie. Z toho dôvodu veľa žiakov i z tohto zdravotného dôvodu vymeškávali vyučovacie hodiny.

Vidíme účelnosť a efektívnosť elektronickej triednej knihy, pretože rodičia môžu svoje dieťa ospravedlniť i elektronicke prostredníctvom EduPage.

d) Dochádzka za šk. rok 2021/2022

Trieda	počet ž.	Vymeškané celý šk. rok/ na 1 žiaka	Z toho dievčatá	Vymeškané 1. polrok	Z toho neospr.	Vymeškané 2. polrok	Z toho neospr.
1.A	11	817/74,2	581	515	0	302	0
2.A	8	691/ 86,37	358	422	0	262	0
3.A	13	1227/94,38	741	734	0	493	0
4.A	18	690/ 38,33	237	409	0	281	0
spolu 1.- 4.	50	3425/68,5	1917	2080	0	1345	0
5.A	27	2022/ 74,89	1339	1023	0	999	0
6.A	25	1648 65,92	1029	858	0	790	0
7.A	27	2311/ 85,59	1051	1157	6	1154	6
8.A	24	1986/ 82,75	1208	1033	0	953	0
9.A	15	1731/ 115,4	702	770	0	961	0
9.B	15	1890/ 126	1115	627	2	1263	2
spolu 5.-9.	133	11588/ 87,13	6444	5468	0	6120	8
spolu 1.-9.	183	15013/82,04	8361	7548	0	7465	8

Ako v prospechu, aj v dochádzke lepšie výsledky dosahujú žiaci primárneho vzdelávania. Najviac vymeškaných hodín mali žiaci 9.B triedy, kde na jedného žiaka to bolo až 126.

e) Výsledky externých meraní

Počas školského roka prebehlo viacero externých meraní:

- Testovanie 5 – sa konalo 18. mája 2022 – výsledok testovania
S JL 62,5% (národný priemer 69,2%)
MAT 46,4% (národný priemer 61%)
- celoslovenské Testovanie 9 – sa konalo 6.apríla 2022 – výsledok testovania
S JL 56,2% (národný priemer 59,1%), počet testovaných žiakov 29.
MAT 53,2%, (národný priemer 49,7%)
- KOMPARO – pre žiakov 4. a 9. ročníka.
- KOMPARO 9 – 11.11.2021 – v rámci zapojených škôl do Kompara patríme medzi 25% najúspešnejších škôl z testovania v prírodovednej oblasti.



f) Školský učebný plán

Školský učebný plán

Rámcový učebný plán 2021/ 2022 pre primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	počet hodín				spolu		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	SPOL.	ŠVP	ŠkVP
		10ž.	8ž.	13ž.	16ž.	47ž.		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+3v	7	7	32	31	1
	anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	8	6	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4+1	4	17	16	1
	Informatika	-	-	1	1	2	2	0
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-	3	3	0
	Prírodoveda	-	-	1 v	2	3	3	0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2	3	3	0
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská vých.	1	1	1	1	4	4	0
Človek a svet práce	Pracovné vyuč.	-	-	1	1	2	2	0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	0
	Dramatická vých.	-	0+1	-	-	2	0	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	12	8	4
SPOLU:		22	23	25	26	98	88	10
	disponibilné	2	3	2	1	8	-	8
	vlastné platí OcÚ		4	1				5



Rámcový učebný plán 2021/ 2022 pre nižšie stredné vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.A	9.B	Spolu	ŠVP	ŠkVP
		26ž.	25ž.	27ž.	24ž.	14ž.	15ž.	131		
Jazyk a komunikácia	Slovenský j. a literatúra	5	5	4+1	5	5+1	5+1	26	24	2
	Anglický jazyk	3+1	3	3+1	3+1	3+1	3+1	19	15	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	5	5	24	21	3
	Informatika	1	1	1	1	0+1	0+1	5	4	1
Človek a príroda	Biológia	2	1+1	2	1	1	1	18	7	1
	Fyzika	-	2	1	2	1	1	6	6	0
	Chémia	-	-	2	2	1	1	5	5	0
	Finančná gramotnosť	-	-	-	-	1	1	1	0	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1+1	1+1	1	1	2	2	8	6	2
	Geografia	2	1	1	1	1	1	7	7	0
	Občianska výchova	-	1	1	1	1	1	4	4	0
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	5	5	0
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	1	5	5	0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	5	5	0
	Hudobná výchova	1	1	1	1	-	-	4	4	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	15	10	5
SPOLU		27	29	30	30	30	30	146	127	19
	disponibilné	3	4	4	3	5	5			19



Triedy sa delia na skupiny podľa zákona 245/2008 Z.z. a v znení ďalších doplnkov.

Primárne vzdelávanie

1. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – prvý cudzí jazyk – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je hravou formou poskytnúť zoznámenie s cudzím jazykom.
- **Matematika a práca s informáciami – Šach – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie rozvoj logického myslenia a matematických predstáv, priestorovej orientácie
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať u žiakov tesnú zdatnosť, zvýšiť pohybovú činnosť žiakov.

2. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – prvý cudzí jazyk - 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je hravou formou poskytnúť zoznámenie s cudzím jazykom, položiť základy pre vyučovanie cudzieho jazyka v ďalších ročníkoch.
- **Umenie a kultúra – Dramatická výchova – dotácia 1 hodina týždenne.** Cieľom dotácie je hravou rozvoj komunikačných zručností žiakov, rozvoj prosociálneho cítenia, rozvoj pamäti žiakov.
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom jednod hodinovej dotácie je rozvíjať u žiakov tesnú zdatnosť, zvýšiť pohybovú činnosť žiakov.

3. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Umenie a kultúra – Dramatická výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je hravou rozvoj komunikačných zručností žiakov, rozvoj prosociálneho cítenia a interpersonálnych vzťahov, rozvoj pamäti žiakov.
- **Zdravie a pohyb – Telesná výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať u žiakov tesnú zdatnosť, zvýšiť pohybovú činnosť žiakov, znižovať výskyt obezity a viesť k preferovaniu pohybových aktivít pred sedavým trávením voľného času.



4. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili vzdelávaciu oblasť:

- **Zdravie a pohyb – Telesná výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať u žiakov tesnú zdatnosť, zvýšiť pohybovú činnosť žiakov, znižovať výskyt obezity a viesť k preferovaniu pohybových aktivít pred sedavým trávením voľného času.
- **Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk a literatúra - 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je zlepšiť prípravu žiakov na testovanie v piatom ročníku, rozvoj čitateľskej gramotnosti a upevňovanie pravopisu.
- **Matematika a práca s informáciami – matematika – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je zlepšiť prípravu žiakov na testovanie v piatom ročníku, rozvíjať matematické predstavy a logické myslenie.

Sekundárne vzdelávanie

5. ROČNÍK

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – Anglický jazyk – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je uľahčiť žiakom prechod z 1. stupňa na 2. stupeň. Taktiež poskytnúť novoprijatým žiakom čas na adaptáciu na nové prostredie a zjednotiť úroveň jazykových schopností a zručností v anglickom jazyku.
- **Človek a spoločnosť – Dejepis – 1 hodina.** Cieľom dotácie je rozvíjať informačnú gramotnosť žiakov (vedieť zostaviť tabuľku dátumov štátnych, cirkevných sviatkov, zakresliť do časového diagramu významné udalosti zo svojho života; napísať krátky príbeh zo života svojej rodiny; zaznamenávať rozprávanie starých rodičov o minulosti svojho rodiska a získané informácie prezentovať pred spolužiakmi) a budovať kladný vzťah k predmetu.
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite, prevencia obezity. Taktiež rozvíjať pohybové zručnosti žiakov, obratnosť, vytrvalosť. Viesť žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom, hre podľa pravidiel.

6. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:



- **Človek a spoločnosť – Dejepis – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať informačnú gramotnosť, vyššie myšlienkové operácie.
- **Človek a príroda – Biológia – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjať a prehĺbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Viest' žiakov k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia.
- **Matematika a práca informáciami – Matematika – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjať žiakovo logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému, rozvíjať funkčnú a informačnú gramotnosť žiakov..
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite. Rozvíjať pohybové zručnosti žiakov. Viest' žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom, hre podľa pravidiel.

7. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a literatúra – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie v tejto oblasti je rozvoj samostatnosti, autokorekcie, spolupráce, pochopenie textu a jeho zosobnenie, schopnosť pretvárania textov, dialógov, replík a dotvárania textov, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- **Jazyk a komunikácia – Anglický jazyk – 1 hod/týž.** Disponibilná hodina je zameraná na rozvoj a upevnenie komunikačných zručností v anglickom jazyku, na rozvoj čitateľských zručností, porozumenie a rozvoj slovnej zásoby z učebnice a aj doplnkovej literatúry – časopis R&R.
- **Matematika a práca informáciami – Matematika – 1 hod/týž.** Hodinová dotácia je zameraná na rozvoj logického myslenia pri riešení slovných úloh zameraných na percentá a jednoduché úrokovanie. V geometrii na rozvoj priestorovej predstavivosti pri riešení praktických úloh.
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite. Rozvíjať



pohybové zručnosti žiakov. Viest' žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom, hre fair-play.

8. ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili nasledovné vzdelávacie oblasti:

- **Matematika a práca informáciami – Matematika – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je zlepšiť pripravenosť žiakov na Testovanie 9 a to rozvíjaním čítania s porozumením matematických úloh a rozvoja logického myslenia.
- **Jazyk a komunikácia – Anglický jazyk – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je zlepšiť komunikačné zručnosti žiakov v cudzom jazyku a rozvoj čitateľských zručností, vnímania textu v anglickom jazyku. Rozvoj multikulturality, budovanie tolerancie a porozumenia k iným národom, kultúram a prejavom ich života.
- **Zdravie a pohyb – Telesná a športová výchova – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je rozvíjanie a formovanie vzťahu žiakov k fyzickej aktivite. Rozvíjať pohybové zručnosti a schopnosti žiakov, telesnú kondíciu, vytrvalosť. Viest' žiakov k aktívnemu zdravému životnému štýlu, preferencii pohybu pred sedavým trávením voľného času. Viest' žiakov k ohľaduplnému prístupu k spolužiakom v kolektívnych hrách, hre podľa pravidiel

9.ročník

V rámci Školského vzdelávacieho programu sme posilnili vzdelávacie oblasti:

- **Jazyk a komunikácia – Slovenský jazyk a literatúra – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je prebratie učiva 8. ročníka, ktoré nemohlo byť odučené z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie koronavírusu COVID-19 a rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- **Jazyk a komunikácia – Anglický jazyk – 1 hod/týž.** Cieľom hodinovej dotácie je rozvíjanie komunikačných schopností a zručností v štandardných rečových situáciách spojených so školským, rodinným a so spoločenským životom žiakov. Rozvoj čítania s porozumením. Rozvoj multikulturality, budovanie tolerancie a porozumenia k iným národom, kultúram a prejavom ich života.
- **Matematika a práca s informáciami - Informatika – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je naučiť žiakov orientovať sa v lokálnej počítačovej sieti. Pracovať so sieťovými



zariadeniami – tlačiareň, skener.. Vedieť diskutovať o výhodách a nevýhodách práce v počítačovej sieti. Rozvoj počítačovej a informačnej gramotnosti

- **Matematika a práca s informáciami – Matematika – 1 hod/týž.** Cieľom dotácie je zlepšenie prípravy na celoštátne testovanie T-9, rozvoj logického myslenia.
- **Matematika a práca s informáciami – Finančná gramotnosť – 1 hod/týž** Cieľom dotácie je rozvoj finančnej gramotnosti.

g) Rozširujúce hodiny

Posilnené predmety šk. rok 2020/ 2021:

Roč.	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Predmet	Počet hodín	Spolu
1. roč.	ANJ	1	TŠV	1							2
2. roč.	ANJ	1	TŠV	1	DRA	1					3
3. roč.	MAT	1	TŠV	1							2
4. roč.	TŠV	1									1
5. roč.	1AJ	1	DEJ	1	TŠV	1					3
6. roč.	BIO	1	DEJ	1	MAT	1	TŠV	1			4
7. roč.	SJL	1	MAT	1	ANJ	1	TŠV	1			4
8. roč.	MAT	1	TŠV	1	ANJ	1					3
9. roč.	ANJ	1	IFV	1	TŠV	1	FIG	1	SJL	1	5

Do 1. ročníka i 2. ročníka je dlhodobo zaradený do učebného plánu anglický jazyk v rozsahu 1 hodina týždenne, ktoré majú slúžiť žiakom na zoznámenie sa s cudzím jazykom a nenásilnou, hravou formou začať budovať vzťah žiakov k štúdiu cudzích jazykov.

Disponibilné hodiny sme použili na posilnenie jednotlivých vyučujúcich predmetov v rámci zamerania a možností školy. V 3. ročníku je zaradený predmet – dramatická výchova. Cieľom tohto rozhodnutia bolo posilniť vzájomnú spoluprácu žiakov, vystupovanie na verejnosti, budovanie zdravého sebedomia a v neposlednom rade rozvoj pohybových



a jazykových zručností. Zároveň v spojenom ročníku pre žiakov 4. ročníka boli posilnené predmety po 1 vyučovacej hodine týždenne matematika a slovenský jazyk.

h) Štruktúra tried

V školskom roku 2021/ 2022 sa našich 183 žiakov vyučovalo v deviatich triedach. Nultý ročník ani špeciálnu triedu sme nezriadili. Vyučovalo sa v spojenom ročníku a to 2. – 3. trieda.

Trieda	1.tr.	2.tr.	3.tr.	4.tr.	1-4	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A	9.B	5-9.	spolu
počet ž.	11	8	13	18	50	27	25	27	24	15	15	133	183
CH	4	3	6	9	22	12	10	19	8	6	8	62	84
D	7	5	7	9	28	15	15	9	16	9	7	71	99
integr.		0	1	2	3	2	1	7	2	1	2	15	18
pribudlo počas roka					0							0	0
Opakuje					0							0	0



4 Zamestnanci

Počas školského roka pracovalo v škole 15 učiteľov na plný úväzok, 2 učiteľia na skrátenej, 1 vychovávateľka, 5,5 pedagogických asistentiek učiteľa. V škole pracovali 4 nepedagogickí pracovníci (ekonómka, školník/údržbár/kurič, 2 upratovačky). V tomto školskom roku na základe úspešnosti v projekte sme získali na polovičný úväzok školského digitálneho koordinátora.

V materskej škole pracovali 4 učiteľky na plný úväzok a 1 pedagogický asistent. V materskej škole na skrátenej pracovný úväzok pracujú 1 upratovačka/školníčka a 1 pomocná kuchárka – upratovačka (zároveň ma na starosti zabezpečovať stravu), 1 kurič – údržbár na skrátenej pracovný úväzok.

V školskej jedálni 1 vedúca ŠJ a 3 kuchárky na plný pracovný úväzok. Jedna pomocná kuchárka bola zamestnaná cez ÚPSVaR na dobrovoľníckej práci a mala **skrátenej pracovný úväzok**.

a) Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť v materskej škole bola 100%-ná, taktiež v základnej škole. Asistentky učiteľa tiež spĺňali kvalifikačné predpoklady. Všetky predmety primárneho vzdelávania boli vyučované odborne. Aj s odbornosťou vyučovania na druhom stupni sme boli výborne. Neodborne sa vyučoval len predmet fyzika vo všetkých ročníkoch. Ostatné predmety sa neodborne vyučovali a to len tie, ktoré boli doplnené do základného úväzku učiteľa.

b) Vzdelávanie zamestnancov:

Vzdelávanie učiteľov bolo realizované online formou podľa záujmu. Väčšinou sa zúčastňovali webinárov.

Planning for reading development

Možnosti sebarozvoja pre učiteľov

Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov

Vzdelávanie: Pracovný poriadok a etický kódex učiteľa ZŠ s MŠ Krušetnica

Planing –Key Principles of a Great Plan



Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov

Global skills and english lessons

Read your way to Christmas

Autentické materiály pri výučbe cudzích jazykov

Ako kreatívne a hravo na gramatiku

Ako riešiť šikanu –praktické rady a odporúčania pre učiteľov aj rodičov

Essential Skills for the New Digital Era

Konverzačné hry vo výučbe cudzích jazykov

Kritické myslenie(nielen)na hodinách cudzích jazykov

Ako kreatívne vyučovať slovnú zásobu

Slovná zásoba s WocaBee jednoducho a efektívne

Kritériá hodnotenia umeleckého prednesu na súťaži Hviezdoslavov Kubín

Ako využiť Canvu vo vzdelávaní - začiatočnicke techniky

Aká je to škola, ktorá je zameraná na človeka?

Online triky v práci učiteľa

Ako môžem rozvíjať kreatívne myslenie?

Bezpečnosť v eTwinning projektoch

Letní dílna eTwinning 2021

eLearningový kurz s názvom **Virtuálna knižnica** , v celkovom rozsahu 30 hodín.

Školenie SČK v Dolnom Kubíne

Školenie BOZP v Trenčianskych Tepliciach

Príprava učiteľov na príchod žiaka z Ukrajiny, v celkovom rozsahu 5 hodín



5 Aktivity školy

Pedagógovia školy pripravili počas školského roka množstvo akcií, ktoré sa organizovali v rámci vyučovania i v poobedňajších hodinách. Žiaci sa ich mohli zúčastniť osobne alebo korešpondenčne, prostredníctvom internetu.

a) Aktivity podľa oblastí zamerania

Aktivity výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa zameriavala:

- na oblasť voľby povolania. Burza informácií stredných škôl bola tento rok kvôli pandémie zrušená, ale školy nakoniec spracovali údaje do video vstupov a žiaci ich mali k nahliadnutiu online.
- Žiaci 8. ročníka, písali testy profesijnej orientácie – realizovali pracovníčky CPPPaP z Námestova, ktoré konkrétne v jesennom období r. 2022 rozoberú so zákonnými zástupcami.
- spoluprácu s inými inštitúciami – ČŠPP, CPPPaP. ČŠPP spolupracovali so žiakmi, navštevovali ZŠ a postupne pracovali s konkrétnymi žiakmi, ktorí potrebujú pomoc daného zariadenia. Naši žiaci sa zúčastnili aj preventívnych programov organizovaných CPPPaP Námestovo:

- 1.A - Rozvoj kognitívnych funkcií
- 2. - 3.A - Rozvoj kritického myslenia
- 4.A - Šikanovanie, kyberšikana
- 5.A - Stres, psychohygiena, zvládanie záťaže, psychická odolnosť
- 6.A - Šikanovanie, kyberšikana
- 7.A - Komunikácia s využitím sociálnych zručností k riešeniu konfliktov
- 8.A - Adolescencia, vzťahy, sexualita
- 9.B - Adolescencia, vzťahy, sexualita
- 9.A - Adolescencia, vzťahy, sexualita



Kariérové poradenstvo

6.A - Kariérová príprava pre 6.-9. ročník

- Na základe mimoriadnej situácie spojenej s pandémiou COVID 19 sa niektoré programy ukončili online, prípadne sa uskutočnili iným ako bežným spôsobom.
- Preventívne programy boli nastavené tak, aby boli nápomocné žiakom, aby boli prevenciou k vzniku konfliktov, aby utužili triedy kolektív, aby sa žiaci lepšie adaptovali pri prechode na 2. stupeň.
- Spolupráca s jednotlivými vyučujúcimi a rodičmi pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme pripravovali návrhy na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov v Námestove. Pracovníčka CŠPP pravidelne realizovala aktivity so začlenenými žiakmi priamo v škole počas celého školského roka, keď to bolo možné.
- Spolupráca s rodičmi – rodičia žiakov deviateho ročníka sa zúčastnili na rodičovskom združení v mesiaci február, ktoré sa z dôvodu pandemických opatrení konalo online cez MS Teams.
- Práca so začlenenými žiakmi a žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami. Všetci začlenení žiaci mali vypracovaný IVP – individuálny výchovno-vzdelávací program, ktorý bol vypracovaný pre týchto žiakov výchovným poradcom, učiteľmi v spolupráci s triednymi vyučujúcimi a rodičmi. So všetkými vyučujúcimi, ktorí týchto žiakov učia, bol prediskutovaný prístup podľa odporúčania jednotlivých psychológov v CPPPaP v Námestove, CŠPP v Námestove a ABC Námestovo. Poradenstvo a pravidelné konzultácie s rodičmi individuálne začlenených žiakov, ako aj žiakov so ŠVVP bez individuálneho začlenenia, prebiehalo počas celého školského roka osobne alebo telefonicky. Pomoc začleneným žiakom poskytovala aj špeciálny pedagóg.

Aktivity školskej knižnice

- Školská knižnica bola otvorená pre žiakov školy pravidelne podľa prevádzkových hodín. Funkciu školskej knihovníčky vykonávala p. učiteľka v rámci svojho osobného voľna. Aj v školskom roku 2021/2022 organizovala školská knihovníčka množstvo pútavých a podnetných akcií, s cieľom rozvíjať u žiakov kladný vzťah ku knihe, písanému slovu, rozvíjať čitateľskú gramotnosť a detskú fantáziu.



- Počas školského roka 2021/2022 sa v našej školskej knižnici uskutočnili tieto podujatia:
- **Príprava školskej knižnice na nový školský rok** – priradenie všetkých žiakov do ďalších ročníkov, priradenie nových žiakov z 1. a 5. ročníka, príprava nových čitateľských preukazov pre nových žiakov
- **Informačná výchova v školskej knižnici pre žiakov 1. a 5. ročníka**
- **Pasovanie za čitateľov žiakov 1. a 5. ročníka**, odovzdanie nových čitateľských preukazov, prvé výpožičky kníh nových čitateľov
- **Záložka do knihy spája školy** – 12. ročník česko-celoslovenského projektu, ktorého cieľom je podpora čitateľskej gramotnosti žiakov – pre žiakov 1.-9. Naša partnerská škola bola ZŠ Podzáhradná 51, 821 07 Bratislava. **Téma: Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní.** Počas mesiacov september a október sme vyrábali záložky do knihy pre našich spolužiakov. Vyrobené záložky sme zalaminovali, nastrihali, všetky záložky zabalili do balíka a poslali poštou do Bratislavy.
- **Čitateľský oriešok** – literárno-výtvarná súťaž pre žiakov 1.-4. Cieľom je podpora čitateľskej gramotnosti, kde žiaci preluskajú 2 rôzne texty, vyriešia úlohy vyplývajúce z textu a nakreslia obrázok, kde spoja hlavné postavy do spoločného príbehu.
- **Marec – mesiac kníh** – v tomto mesiaci sme realizovali :
- **Eko knižnica – Burza kníh** – výmena už použitých kníh. Žiaci priniesli do školy knihy, ktoré si chceli vymeniť za iné použité knihy. Prvý týždeň sme knihy zhromažďovali v triedach. Každý žiak, ktorý priniesol knihu do burzy si vypísal výmenný lístok, kde uviedol meno, priezvisko, triedu, počet kníh, ktoré priniesol do burzy. Druhý týždeň sme urobili výstavu prinesených kníh, kde si žiaci poprezerali ponúkané knihy a vybrali, ktorá kniha by sa im páčila. Tretí týždeň sme realizovali burzu – výmenu kníh. Koľko kníh žiak priniesol, toľko iných kníh si vybral a odniesol domov. Burza sa nám vydarila, k čomu prispela aj výzdoba Eko knižnice.
- **Objednávky kníh pre žiakov** – počas školského roka si žiaci objednávali knihy z katalógov, ktoré nám posielajú jednotlivé vydavateľstvá.
- **Výpožičky kníh** – počas školského roka bola školská knižnica otvorená 4x týždenne a žiaci ju navštevovali, knihy si požičiavali – **spolu 768 výpožičiek.**
- **Hodiny čítania** – v školskej knižnici si pani učiteľky realizovali hodiny čítania a literárnej výchovy.
- **Čítajme si 2022 - Čitateľský maratón 2022** – v mesiaci jún sme realizovali veľký čitateľský maratón, ktorého sa zúčastnili všetky ročníky našej školy. Tento rok prebiehala táto



celoslovenská aktivita celý týždeň. Každá trieda si vybrala knihu na čítanie. Úlohou žiaka bolo prečítať jednu stranu z vybranej knihy. Následne po prečítaní sa žiak podpísal na plagát Čítajme si 2022 a každý dostal záložku do knihy, ktorú venovala organizácia UNICEF.

Aktivity v oblasti zdravia

- Školské mlieko – aj tento školský rok sme pokračovali v projekte – žiaci si mali možnosť zakúpiť týždenne 1 liter mlieka. Aj toto je možnosť ako sa snažíme vychádzať v ústrety žiakom aj rodičom. Postupne sme dávali žiakom mlieko bez finančnej náhrady.
- Niekoľko rokov sa zapájame do projektu "Európsky program podpory spotreby ovocia a zeleniny v školách – školské ovocie“. Jeho cieľom je zlepšiť stravovacie návyky a upevniť dodržiavanie pitného režimu žiakov škôl. Každé dieťa v škole dostalo raz za týždeň jedno jablčko alebo krabičku 0,25l džúsu, ktoré nám dodáva vybratá firma. Ovocie i šťavy rozdávali svojim spolužiakom deviataci na chodbe v určený deň. Aj takto chceme zabezpečiť zdravý vývoj detí.

Aktivity v oblasti jazykovej gramotnosti, kultúry, histórie a umenia

- V škole alebo v kultúrnom dome sme pre žiakov organizovali rôzne kultúrne akcie, súťaže. (Pasovanie prvákov do cechu žiackeho).
- **Gajdovačka a včelárstvo** – prednáška a prezentácia spojená s praktickými ukázkami ako sa starať o včely.
- **Mr. Wolf goes to England** – divadelné predstavenie v anglickom jazyku bolo prezentované online.
- **English Poetry Competition** – súťaž v prednese anglických básni.
- **Európsky deň jazykov** – v septembri sa realizovali rôzne aktivity.
- **Rozprávkové nebo** – výtvarná súťaž – účasť.
- **Čitateľský oriešok** – celoslovenská výtvarná súťaž – účasť.

Aktivity v oblasti športu

Športové súťaže sa organizovali v obmedzenom režime.

- **Okresné kolo vo futbale** – st. žiaci – účasť
- **Florbal ml.** žiaci – účasť
-



Aktivity v oblasti prevencie

- V rámci Dňa Zeme -sa realizovali pohybové a turistické aktivity zamerané na zníženie obezity žiakov.
- V rámci triednických hodín sa triedni učitelia venovali hlavne prevencii šikany a poučili žiakov čo je kyberšikana.

Aktivity v prírodovednej a environmentálnej oblasti

- Voda pre život, život pre vodu – žiačka 2.ročníka – 1. miesto – báseň VODA,
- poézia – žiak 3.ročníka – 3.miesto – báseň VODA..

Aktivity v oblasti finančná gramotnosť

- Vedecká hračka – žiaci riešili rôzne hlavolamy, ktoré boli zaujímavé.

Aktivity v oblasti regionálnej výchovy

- Hrdosť na našu školu a príslušnosť k nej budujeme „pasovaním“ prvákov a piatakov do cechu školského.

Aktivity v oblasti IKT

- Žiaci sa zapájali aj do tvorby komiksu na www.rexik.sk, kde vytvárali komiksy na rôzne témy.
- Zapájali sme sa do programov, ktoré podporujú využívanie informačných technológií v oblasti vzdelávania a efektívne napomáhajú informatizácii škôl: Portál Moderný učiteľ (www.modernyucitel.net), Moderná škola, Digiškola.
- Pre učiteľov sme zorganizovali online školenia na zabezpečenie distančného vzdelávania pre žiakov prostredníctvom Edupage.
- Tiež pre rodičov bol vypracovaný podrobný video návod ako odosielať cez Edupage vyriešené domáce úlohy, prezentácie, projekty učiteľovi.



6 Prehľad výsledkov v súťažiach a olympiádach

Celý školský rok bol chudobný na rôzne olympiády a súťaže. Žiaci mali možnosť sa do týchto súťaží zapojiť väčšinou online. Epidemická situácia sa často menila zo dňa na deň, preto aj keď sa žiaci pripravovali nakoniec zo zdravotných dôvodov sa súťaže alebo olympiády nezúčastnili. No ku koncu školského roka sa situácia podstatne zlepšila a žiaci sa mohli zúčastniť aj prezenčne niektorých športových aj vedomostných súťaží.

Olympiády

- *Biblická olympiáda* – online – 2.miesto
- *Pytagoriáda* – okresné kolo – kategória úspešní riešitelia, konala sa online formou
- *Komparo* – účasť
- *Matematický klokan* – 3 úspešní riešitelia z toho 1 žiak – 100%
- *iBobor* – 11 úspešných riešiteľov
- *olympiáda v anglickom jazyku* – účasť
- *Olympiáda slovenského jazyka* – okresné kolo – 1 úspešný riešiteľ
- *Hviezdoslavov Kubín* – 1. miesto poézia, 2 miesto próza – okresné kolo, 3 miesto – krajské kolo
- *Dilongova Trstená – recitačná súťaž* - účasť
- *Englishstar* – 32 úspešných riešiteľov nad 80%
- *Piráti krásy* – diecézne kolo -1.miesto poézia, 2.miesto próza
- *Regionálna súťaž* – výtvarných prác Liptova a Oravy – 2 čestné uznania
- *MINI-KRIMI- CHÉMIA – Slovnaft a Európske lýceum – mimoriadne ocenenie* - celoslovenské umiestnenie
- *Chemická olympiáda* – okresné kolo – úspešný riešiteľ

7 Aktivity a prezentácia na verejnosti

Pre verejnosť sme pripravili viacero aktivít, podujatí, počas ktorých sme prezentovali prácu a schopnosti, talent našich žiakov.

Vianočná besiedka, po vianočnej besiedke prebehla veľmi zaujímavá akcia – Darujme, nekupujme, nebaľme – žiaci si v triedach vymenili darčeky – hračky, ktoré si priniesli z domu.



Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – veľmi zaujímavá aktivita, do ktorej sa zapojilo veľa žiakov z našej školy a svojou štedrosťou obdarovali osamelých dôchodcov alebo osoby, ktoré sa dostali do nepriaznivej finančnej situácie.

Pomoc pre Ukrajinu: materiálna a potravinová zbierka
V dňoch od 28. februára 2022 do 04. marca 2022 vyhlásila Žiacka školská rada materiálnu a potravinovú zbierku pre ľudí postihnutých vojnou na Ukrajine. Každý mohol svojou „troškou“ prispieť a darovať trvanlivé potraviny, drogériu a veci dennej potreby vo svojej triede, alebo do vopred pripravených krabíc na chodbách školy. Darované potraviny a produkty na osobnú hygienu putovali do Komunitného centra v Námestove. Produkty sa tak dostali k tým, ktorí ich v dnešnej situácii najviac potrebujú. Prostredníctvom žiakov a ich rodičov sa nám podarilo vyzbierať dostatok potravín a drogérie pre rodiny z Ukrajiny a tak urobiť dobrý skutok.

Spolupráca so školou Lomná je na veľmi dobrej úrovni, pretože k nám chodia žiaci od piateho ročníka. Obidve školy v rámci MZ spolupracujú a vymieňajú si vzájomne skúsenosti.

Akadémia ku Dňu rodiny

Svoju činnosť sme prezentovali na webovej i facebookovej stránke školy.

Literárno-výtvarná exkurzia – Tvrdošín – Galéria Márie Medveckej, artikulárny drevený kostolík

Otvorenie krížovej cesty v Krušetnici .

Exkurzia – Úrad vlády SR a NR SR – 9.roč.

Beseda so spisovateľom **Danielom Hevierom**

8 Projekty

Celoročne sme sa aktívne zapojili do projektov: Mliečna liga a Ovocie do škôl, zamerané na zlepšenie stravovacích návykov žiakov.

- **eTwinning** – je súčasťou programu Európskej komisie pre školy, eTwinning je komunitou európskych škôl.

- **IT Akadémia** – národný projekt „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie.“
Hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre



aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

- **Environmentálni experti** - projekt, ktorého cieľom bolo zlepšiť životné prostredie – okolie školy (školský pozemok) a propagácia včelárstva.
- **Záložka do knihy spája školy** - projekt zameraný na spoluprácu škôl.
- **Kozmix** - žiaci 1. ročníka aktívne počas roka pracovali na projekte – zameraný na rozvoj digitálnej gramotnosti a podpora edukačného procesu.
- **Zelená škola** - je projekt, do ktorého je zapojená i naša škola a získala medzinárodný certifikát.
- **Medzinárodný projekt** – spoločne poznávame a chránime prírodné, kultúrne a duchovné bohatstvo našich predkov 2022
- **Školský digitálny koordinátor**
- **Zdravý chrbátik** – žiaci 3. a 4. ročníka po dobu 8 týždňov každú stredu za pomoci cvičiteľky cvičili cviky zamerané na správne držanie tela a zdravú chrbticu.
- **Krátkodobé:**
 - Liga proti rakovine
 - Červené stužky
 - Deň narcisov
 - Spolu múdrejší 2 (október – december 2021)
 - Spolu múdrejší 3 (január – jún 2022)
 - Čítame radi
 - Enviroprojekt – Triedim, triediš, triedime
 - Podpora školskej inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľa 3.roky
 - Dobrovoľnícka činnosť
 - Dotácia NBS – podpora folklóru v škole
 - Projekt MŠ – Hyza – Dobrotkovo – získali nádherný príspevok – 2000€
 - Projekt MŠ – Múdre hranie – 500€
 - Projekt MŠ - Adoptuj si kravičku – 5. cenu (zo 660 škôlok)
 - Deti tvoria a čítajú deťom
 - Čarovná vareška v kuchyni
 - Plavecký výcvik od 14. – 18.03.2022



- Škola v prírode od 13.-17.06.2022
- Noc v škole dňa 23.06.2022
- English Week od 1.-4.03.2022
- Lyžiarsky výcvik od 28.2. – 04.03.2022

9 Výsledky inšpekčnej činnosti

V minulom školskom roku sa v škole neuskutočnila žiadna inšpekcia.

Komplexná inšpekcia bola v materskej škole vykonaná od 16.01.2019 do 21.01.2019, v dvoch triedach s celodennou a poldennou organizáciou výchovy a vzdelávania.



10 Materiálno-technické podmienky

Škola má špeciálne učebne:

- 2 počítačové učebne – v jednej z nich už zastarané počítačové vybavenie sme nahradili novými doplnkami, modernejším softvérom.
- 1 učebňu biológie a chémie,
- kuchynku – ktorá sa používa na vyučovanie technickej výchovy, je vybavená na potrebnej úrovni, hoci jej priestor je štandardný,
- knižnicu,
- 2 jazykové triedy,
- telocvičňu,
- exteriérové ihrisko – multifunkčné,
- detské ihrisko pre potreby žiakov 1. – 4. a ŠKD,
- bežeckú dráhu.

Bežné triedy sú vybavené školským nábytkom – lavice, stoličky, skrine, nástenky. Stoličky sú veľmi nekvalitné, často sa lámu, opravy sú neúčinné, a preto priebežne dokupujeme stoličky a vymieňame ich..

V areáli školy sú športové ihriská, ktoré sú využívané nielen počas vyučovania a školských aktivít, ale sú prístupné aj pre verejnosť. Bolo vybudované detské, ktoré v maximálnej miere využívajú hlavne žiaci 1. – 4. ročníka a žiaci, ktorí chodia do ŠKD. Samozrejme, že je prístupné aj všetkým občanom za dodržiavania prevádzkových podmienok.

Počas letných prázdnin bol vybudovaný šach v exteriérovom prostredí..

Školská jedáleň je v dobrom stave, splňa hygienické požiadavky, **ale kapacitne nepostačuje**. Pravidelne sa dokupuje drobný inventár.

Školský klub bol zriadený v kmeňovej triede, ktorá najlepšie priestorovo vyhovovala podmienkam pre činnosť ŠKD. Z kapacitných dôvodov všetci záujemcovia neboli do ŠKD prijatí.



11 Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie základnej školy sa realizovalo najmä na základe normatífov vydaných MŠVVaŠ SR (mzdy, odvody do poisťovních fondov, prevádzka školy). Škola získala prostriedky i z nenormatívnych zdrojov (príspevky, dary, a iné). Na podporu vzdelávania žiakov školy, organizovaní exkurzií, súťaží i výchovných koncertov prispelo i občianske združenie Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ Krušetnica 83, ZRPŠ, sponzori školy, obecné úrady v Krušetnici i v Lomnej .

12 Rozpočet školy pre školský rok 2021/2022

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu.

Základná škola			
	9. – 12. 2021	1. – 8. 2022	spolu
normatívne financovanie	208.779	371.962	580.741

vzdelávacie poukazy	2.266	3.398	5.664
Projekty	18.978	72.104	91.082
Vlastné príjmy	400	1.200	1.600
Cestovné dochádzajúci žiaci	3.417	7.090	10.507
Škola v prírode	-	3.100	3.100
Lyžiarsky výcvik	-	7.050	7.050
Asistent učiteľa	14.224	28.448	42.672
Obedy „zadarmo“	-	2.067	2.067
Učebnice	-	6.431	6.431

Materská škola			
	9. – 12. 2021	1. – 8. 2022	spolu
originálne kompetencie	43.740	90.621	134.361
vlastné príjmy	1.490	1.830	3.320



projekty	5.681	8.217	13.898
MŠ – 5 ročné deti	2.439	4.878	7.317
Školská jedáleň			
originálne kompetencie	17.568	28.056	45.624
vlastné príjmy	4.915	8.504	13.419
projekty	118	598	716
Školský klub			
originálne kompetencie	4.800	19.982	24.782
vlastné príjmy	500	920	1.420

Školský klub detí, školská jedáleň a materská škola boli financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb a vlastných príjmov. Materská škola získala aj zo štátneho rozpočtu nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie pre deti, ktoré majú 1 rok pred plnením školskej dochádzky (predškolač). V roku 2021/22 materská škola, školská jedáleň, ŠKD získala príjem: čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v materskej škole; režijné náklady od zamestnancov

13 Plnenie stanoveného cieľa

Dlhodobý cieľ školy bol koncipovaný tak, aby:

- škola poskytovala dostatočne kvalitné vzdelávanie žiakom,
- škola poskytla žiakom priestor na rozvoj zručností, schopností a talentu nielen na vyučovaní, ale i mimo neho,
- škola poskytla žiakom možnosť rozvíjať jazykové zručnosti v cudzom jazyku – vyučovanie **anglického jazyka od 1. ročníka**,
- škola, podporovala zdravý vývoj žiaka – stravovacie návyky, športové aktivity, prevencia pred používaním návykových látok to aj tým, že máme posilnenú TŠV o 1. vyučovaciu hodinu na ročníkoch 5. – 9.



14 Úspechy a nedostatky

Medzi najväčšie a už aj dlhodobé **úspechy** našej školy, sú umiestnenia žiakov v recitačných súťažiach, v ktorých patrí naša škola k najlepším školám v okrese. Hoci školský rok pre pandemickú situáciu nebol na recitačné súťaže až tak bohatý.

Za nedostatky považujeme:

- že náš pedagogický zbor je takmer čisto ženský. V minulosti kňaz chodil vyučovať hodiny náboženstva na krátený pracovný úväzok, ale už odišiel na starobný dôchodok. V súčasnej dobe náboženstvo vyučuje katechéta. To však neznamená, že by pedagogický proces bol menej kvalitný. Všetky p. učiteľky pracujú zodpovedne, precízne a kvalitne. O tom svedčia úspechy a aktivity školy.
- nepostačujúce využívanie interaktívnych tabúľ a tabletov. Všetci pedagogickí zamestnanci síce absolvovali v predchádzajúcich rokoch vzdelávanie v oblasti IKT, avšak ich dostatočne nevyužívajú.
- nedostatočné financovanie originálnych kompetencií.
- **za veľký nedostatok považujeme to, že nám chýba odborná učebňa na vyučovanie technickej výchovy, táto vyučovacia hodina sa delí na skupiny. Preto nemáme možnosť odborne rozvíjať manuálnu zručnosť u žiakov.**

15 Psychohygienické podmienky

a) Voľnočasové aktivity

Jednou z priorít našej školy, ktorú sme si stanovili v dlhodobej vízii, je aktívne vytváranie podmienok pre záujmovú činnosť žiakov. Chceme, aby priestory školy slúžili deťom nielen na vzdelávanie počas vyučovania, ale aj na rozvíjanie ich individuálnych pozitívnych záujmov, schopností, talentu a nadania v mimo vyučovacom čase. Preto sme aj v tomto školskom roku pripravili pre žiakov ponuku krúžkov rôzneho zamerania. Pre nepriaznivú epidemickú situáciu krúžka nepracovali.

V škole počas školského roka pracovala súkromná ZUŠ Pierot z Námestova. Žiaci mali možnosť sa zapísať do hudobného (hra na klavír, gitara, heligónka) a výtvarného odboru.



b) Spolupráca rodiny a školy

V mesiaci apríl 2022 sme organizovali plenárne ZRPŠ. Každý prvú stredu v mesiaci sme mali konzultačné poobedie pre rodičov, každý učiteľ má vo svojom rozvrhu vyhradenú i ďalšiu konzultačnú hodinu v doobedňajšom čase pre rodičov, ktorí pracujú na popoludňajších smenách. Taktiež sme pokračovali v komunikácii s rodičmi prostredníctvom elektronickej triednej knihy – EduPage.

Veľmi dobrá spolupráca je so zriaďovateľom školy, ktorý vychádza požiadavkám školy v ústrety. Aktívne sme spolupracovali s CPPP a P v Námestove, CŠPP v Námestove, s ktorými sme riešili začlenených žiakov, spolupracovali sme pri výchovných problémoch žiakov, pri výbere vhodnej strednej školy. Pravidelne školu navštevovala pracovníčka CŠPP, ktorá individuálne pracovala so začlenenými žiakmi. Pre žiakov v rôznych ročníkoch sme zabezpečili preventívne programy zamerané na prevenciu závislostí, adaptáciu prechodu z 1. stupňa na 2. stupeň, voľba povolania, stmelenie kolektívov v triedach. Niektoré programy sa konali online. Počas prerušenia školského vyučovania bola zriadená krízová linka, ktorú mohli využívať žiaci, rodičia i učelia.

c) Spolupráca s učiteľmi a asistentmi učiteľov

Vzájomne spolupracovali s triednymi učiteľmi pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi.



16 Záver

Školský rok 2021/2022 bol opäť iný ako tie predošlé. Naďalej sme sa museli riadiť covidovými opatreniami. Predpokladali sme, že budeme dlhšie učiť prezenčne všetky ročníky. No nestalo sa tak. Zároveň prechod na dištančné vzdelávanie bol celkom plynulý. Už sme boli viac pripravení, tak ako žiaci, učitelia. Snažili sme sa rýchlo a účinne riešiť technické, materiálne a iné nedostatky, ktoré sa vyskytli. Snažili sme sa byť nápomocní žiakom, rodičom pri problémoch s technikou.

Boli sme šťastní, keď sme sa 10.01.2022 všetci opäť vrátili do školských lavíc a pokračovali vo výchovno-vzdelávacom procese. Po návrate do školy sme venovali zvýšenú pozornosť opakovaniu učiva a zisťovaniu vedomostných rozdielov u žiakov. Realizovali sme zvýšenú toleranciu pri klasifikácii a hodnotení žiakov po návrate do školy. Maximálne bola účinná pomoc zo strany pedagogických asistentiek pri vzdelávaní žiakov s mentálnym znevýhodnením.

Vypracovala: PaedDr. Ing. Mária Olešová

V Krušetnici 15. októbra 2022

Správa prerokovaná 16. októbra 2022



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2021/2022.

Rada školy ZŠ s MŠ Krušetnica 83

Obec Krušetnica

029 54

VEC:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za školský rok 2021/2022 – Vyjadrenie k prerokovaniu

Rada školy pri ZŠ s MŠ Krušetnica predkladá zriaďovateľovi **vyjadrenie** k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022 bez pripomienok.

Predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Krušetnica



Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Krušetnica po prerokovaní na Obecnom zastupiteľstve dňa

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Krušetnica 83 za rok 2021/2022.

Mgr. Terézia Pacoňová

starostka Obce Krušetnica



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2021/2022.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2021/2022.

Rada školy ZŠ s MŠ Krušetnica 83

Obec Krušetnica

029 54

VEC:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za školský rok 2021/2022 – Vyjadrenie k prerokovaniu

Rada školy pri ZŠ s MŠ Krušetnica predkladá zriaďovateľovi **vyjadrenie** k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022 bez pripomienok.

Predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Krušetnica



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2021/2022.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

ZŠ s MŠ Krušetnica 83 za rok 2021/2022.

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Krušetnica po prerokovaní na Obecnom zastupiteľstve dňa

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Krušetnica 83 za rok 2021/2022.



Mgr. Terézia Pachoňová

starostka Obce Krušetnica