

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Interaktívna tabuľa vo vyučovaní matematiky pre žiakov so ŠVVP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vyučovacie metódy a formy v digitálnom prostredí pre danú skupinu žiakov

sú veľmi náročné na prípravu učiteľa a patria k nim rôzne inovatívne a aktivizujúce prístupy. Vo VH je potrebné využívanie v čo najväčšej miere vhodných metód názoru a rôzne stratégie na lepšie zapamätanie a vybavenie si učiva. Je dôležité prezentáciu učiva podporovať v čo najväčšej miere názornými pomôckami alebo prepojením s reálnymi situáciami (zážitkové učenie). Je vhodné umožniť alternatívnu prípravu žiaka na vyučovanie – aplikácia rôznych pojmových máp, prezentácií v PowerPoint, upravených učebných materiálov, používať stratégie práce s textom, ktoré znižujú písanie na minimum a poskytujú oporu pri odpovedi. Je dôležité poskytnúť žiakovi väčší časový priestor na osvojenie si nového učiva, využívať alternatívnu formu preverovania jeho vedomostí, orientovať sa na pozitívne hodnotenie takýchto žiakov pre zvýšenie ich vnútornej motivácie.

2. Skúsenosti učiteľov, tvorba didaktických materiálov

Učitelia v rámci činnosti klubu sa zamerali na tvorbu respektíve úpravu didaktických materiálov pre žiakov so ŠVVP s aplikáciou moderných vyučovacích metód vo vybraných prírodovedných predmetoch – matematika, informatika, chémia.

13. Závery a odporúčania:

U žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami zohráva zmyslové vnímanie v procese vzdelávania významnú úlohu, nakoľko čiastočne kompenzuje nedostatky v iných oblastiach, ktoré majú v závislosti od druhu a stupňa problémov žiaka zníženú funkciu.

Podiel vnímania informácií zrakom pomocou využívania informačno-komunikačných technológií

je u týchto žiakov z daných dôvodov vyšší. Práve preto vzdelávanie s použitím informačno-komunikačných technológií a interaktívnych učebných pomôcok môže významne obohatiť a skvalitniť proces vzdelávania so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	09.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	10.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu