

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.09 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kóváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na medzipredmetové vzťahy vo vzdelávacom procese

Kľúčové slová: medzipredmetové vzťahy, prierezové témy, úlohy PISA

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Možnosti implementovania medzipredmetových vzťahov v podmienkach školy
2. Medzipredmetové vzťahy v úlohách z praxe

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové témy, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Prierezové témy sa na SŠŠ realizujú ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania vo vhodných vyučovacích predmetoch. Nevyhnutnou podmienkou účinnosti realizácie prierezovej témy je používanie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód.

Členovia klubu diskutovali o možnostiach implementovania medzipredmetových vzťahov a prierezových tém, ktoré má škola ukotvené v školskom vzdelávacom programe, do vyučovacích hodín biológie, chémie a fyziky. Vymieňali si skúsenosti so zapracovaním

jednotlivých prierezových tém do tematických celkov .

Námety pre úlohy z praxe pre jednotlivé predmety je možné čerpať z databázy úloh PISA.

Členovia klubu prezentovali za svoje predmety úlohy, ktoré už majú spracované a sú v nich zapracované prierezové témy.

Lektorka klubu oboznámila členov s novou prierezovou témou kybernetickej bezpečnosti, ktorú je potrebné zapracovať do tematických plánov všetkých predmetov. Členovia klubu diskutovali o možnostiach zapracovania tejto témy do konkrétnych tematických celkov vo svojich predmetoch a vytvorili po jednej modelovej úlohe zahrňujúcej túto tému.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu odporúčajú zaradiť úlohy s medzipredmetovými vzťahmi ako motivačné a aktivizujúce na začiatok tematického celku, alebo ako úlohy aplikovateľné v praxi na konci jednotlivých tematických celkov. Pokiaľ sa tieto úlohy realizujú skupinovou formou, rozvíjajú tímovú spoluprácu žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	06.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	06.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu