

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 09. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prírodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na využívanie metód kooperatívneho učenia

Kľúčové slová: kooperatívne učenie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Metódy a techniky v kooperatívnom vyučovaní
2. Výhody a nevýhody kooperatívneho učenia

Kooperatívne učenie je forma vyučovania, pri ktorej je trieda rozdelená na podskupiny (najlepšie 3 – 6 žiakov) žiakov, ktorí spoločne pracujú na zadaných úlohách. Po vytvorení kooperatívnych skupín sa žiaci dohodnú a rozdelia si medzi sebou úlohy, ktoré budú v rámci skupiny zastávať. Môžeme uviesť napr. tieto úlohy:

- koordinátor – pomáha udržiavať kooperatívnu skupinu a jeho snahou má byť udržiavanie skupiny pri činnosti, ale aj kontrola aktivity všetkých členov v skupine.
- pracovník s informáciami – zaznamenáva myšlienky spolupracovníkov svojej skupiny, ale tiež získava rôzne informácie z materiálov.

• tajomník – je zaznamenávaťom, teda jeho úlohou je zaznamenávať skupinové odpovede či písomné spracovať ďalšie materiály. Na záver činnosti v skupine má verejne vystúpiť za svoju kooperatívnu skupinu.

• pozorovateľ/hodnotiteľ – robí poznámky o priebehu činnosti v kooperatívnej skupine. Zapisuje si poznámky k jednotlivým postupom a zároveň robí hodnotenie skupiny či jej práce.

Kooperatívne vyučovanie poskytuje bohaté možnosti na výchovné vplyvanie, na rozvoj komunikatívnych vlastností potrebných na vytváranie a udržiavanie sociálneho kontaktu. Členovia klubu diskutovali o pozitívach a negatívach kooperatívneho vyučovania.

Medzi pozitíva patria:

- žiaci preberajú zodpovednosť za učenie vrátane chýb, majú väčší záujem o úlohy, do určitej miery môžu zvoliť tempo práce;
- umožňuje sa žiakovi prejsť aj v takých prípadoch, kedy by pri klasickom vyučovaní zostal pasívny, podporuje sebadôveru žiaka, privádzajú žiakov k utváraní vzájomných vzťahov;
- zvýši sa aktivita pri učení, získané vedomosti sú trvácnejšie, rozvíja sa iniciatívnosť, samostatnosť, kreativita, žiaci sa učia organizovať prácu, zvyšuje sa frekvencia úspešnosti, pôsobí na intelektuálny rozvoj, prispieva k vytváraní návykov na spoločnú prácu;
- zvyšuje úlohu učiteľa a zodpovednosť, dodáva jeho práci tvorivý charakter, mení pozíciu učiteľa vo vzťahu k žiakom v triede, robí z neho kvalifikovaného poradcu

K nevýhodám sa radia:

- pri kooperatívnej činnosti zostávajú niektorí žiaci pasívni, môže sa prejsť nezdravé súperenie a ctižiadostivosť niektorých skupín;
- žiaci v skupine nepracujú rovnomerne, prevažuje aktivita najlepších žiakov;
- realizácia kooperatívnej činnosti na vyučovaní si vyžaduje dôkladnú prípravu učiteľa,
- neekonomické využitie vyučovacieho času;
- žiaci si nedokážu zorganizovať prácu v skupine, skupiny sú príliš hlučné, žiaci sa prekrikujú, odbočovanie od zadaného problému;
- náročné je hodnotenie učebnej činnosti;
- v učení môžu žiaci získať chybné informácie, ktoré sa ihneď neopravujú;

13. Závery a odporúčania:

Odporúčame učiteľom podrobnejšie sa oboznámiť s princípmi kooperatívneho vyučovania a vybrať vhodné témy prírodovedných predmetov na jeho realizáciu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	19. 09. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	19. 09. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu