** Planeta dzieci. Plan pracy - luty.**

**I TYDZIEŃ – „SIŁY PRZYRODY” (31.01-04.02)**

* poznanie nowej wartości „odpowiedzialność”,
* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci,
* rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
* poznanie obiegu wody w przyrodzie,
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
* rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
* nabywanie umiejętności wnioskowania,
* uwrażliwianie na piękno otaczającej nas przyrody,
* rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej,
* rozwijanie umiejętności liczenia.

**II TYDZIEŃ – „CZTERY ŻYWIOŁY” (07-11.02)**

* poznanie siły żywiołów i ich wpływu na życie człowieka,
* zachęcanie do samodzielnego wyciągania wniosków z prowadzonej obserwacji,
* poszerzanie doświadczeń plastycznych,
* wzmacnianie wiary we własne siły podczas różnych aktywności podejmowanych w przedszkolu,
* rozwijanie empatii,
* kształtowanie pozytywnych cech charakteru,
* budzenie odpowiedzialności za środowisko,
* rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowo-słuchowej,
* rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i budowania wypowiedzi,
* wdrażanie do odpowiedzialnego zachowania podczas obcowania z ogniem,
* poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

**III TYDZIEŃ – WIELKA WYPRAWA (14-18.02)**

* poznanie różnych środków transportu – lądowych, powietrznych i wodnych,
* kształtowanie umiejętności wypowiadania się całym zdaniem,
* zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej podczas różnych aktywności,
* poszerzanie wiedzy na temat różnych pojazdów lądowych,
* rozwijanie koncentracji uwagi,
* doskonalenie umiejętności matematycznych,
* budowanie pewności siebie,
* wdrażanie do uważnego obserwowania otoczenia,
* poznanie budowy samolotu.

**IV TYDZIEŃ – NASZE PODRÓŻE (21-25.02)**

* poznanie wybranych owoców tropikalnych,
* poznanie wybranych zwierząt zamieszkujących Afrykę,
* rozwijanie umiejętności klasyfikacyjnych oraz myślenia logicznego,
* poznanie tradycyjnego afrykańskiego instrumentu,
* rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu,
* nauka gry na bębenku,
* budzenie poczucia ciekawości świata,
* poznanie pingwina jako przedstawiciela fauny Antarktydy,
* zachęcanie do samodzielnego wykonania pracy na podstawie instrukcji słownej N. i pokazu.