

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)-
počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Júlia Marciová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	07.09.2020 – 30.11.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra **Prírodovedná gramotnosť – VI. A**

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Geografia

September 2020: počet hodín 1

Popis činnosti:

Témy:

- **Svetové jazyky**
- **Svetové náboženstva a ich rozmiestnenie na Zemi**

Na septembrovej extra hodine sme diskutovali o najpoužívanejších svetových jazykoch.

Žiaci pracovali vo dvojiciach a vyhľadávali informácie o najpočetnejších veľkých jazykových rodinách. Pomocou internetu získali zaujímavé informácie o ázijských a afrických jazykoch. Získavali sme prehľad o najrozšírenejších náboženstvách z celosvetového hľadiska, diskutovali sme o tom ako náboženstvá spolupodielajú na kultúrnom, hodnotovom a v neposlednom rade aj politickom vývoji tej-ktorej časti sveta. Aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a splnených úloh.

Október 2020: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Globálne problémy**
- **Tretí svet**
- **AIDS, negramotnosť**

Na októbrových extra hodinách sme získavali informácie o globálnych problémoch 21. storočia. Diskutovali sme konkrétne o klimatických zmenách, ktoré priamo vplyvajú na prírodnú i socioekonomickú sféru krajiny, pričom majú razantný dopad napr. aj na zdravotný stav populácie. Tému Tretí svet žiaci v rámci klasifikácie štátov sveta skúmali v skupinách, využívali, triedili a spracovávali informácie z rôznych zdrojov (encyklopédie, tlač, internet). Využili sme prierezovú tému Ochrana života a zdravia a oboznámili sme žiakov s prevenciou AIDS. Aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a splnených úloh.

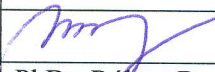
November 2020: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Ekologické problémy Afriky – Erózia pôdy**
- **Chudoba v Afrike**
- **Prírodné osobitosti Afriky**
- **Kilimandžáro a savany.NP v Afrike**

V mesiaci november sme sa venovali téme Afrika. Porovnávali sme mapy sveta vo viacerých kartografických zobrazeniach a analyzovali sme mieru ich skreslenia. Porovnávali sme skutočnú rozlohu Afriky so známymi štátmi alebo inými svetadielmi. Žiaci identifikovali a lokalizovali vybrané africké štáty s pomocou atlasu a obrysových máp. Diskutovali sme o stereotypoch, ktoré o Afrike vznikajú pre nepochopenie jej rozlohy. Pomocou PowerPoint prezentácie sme oboznámili žiakov s ekologickými problémami Afriky, chudobou a osobitosťami Afriky. Aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a splnených úloh.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Júlia Marciová
Dátum:	30.11..2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	30.11.2020
Podpis	