

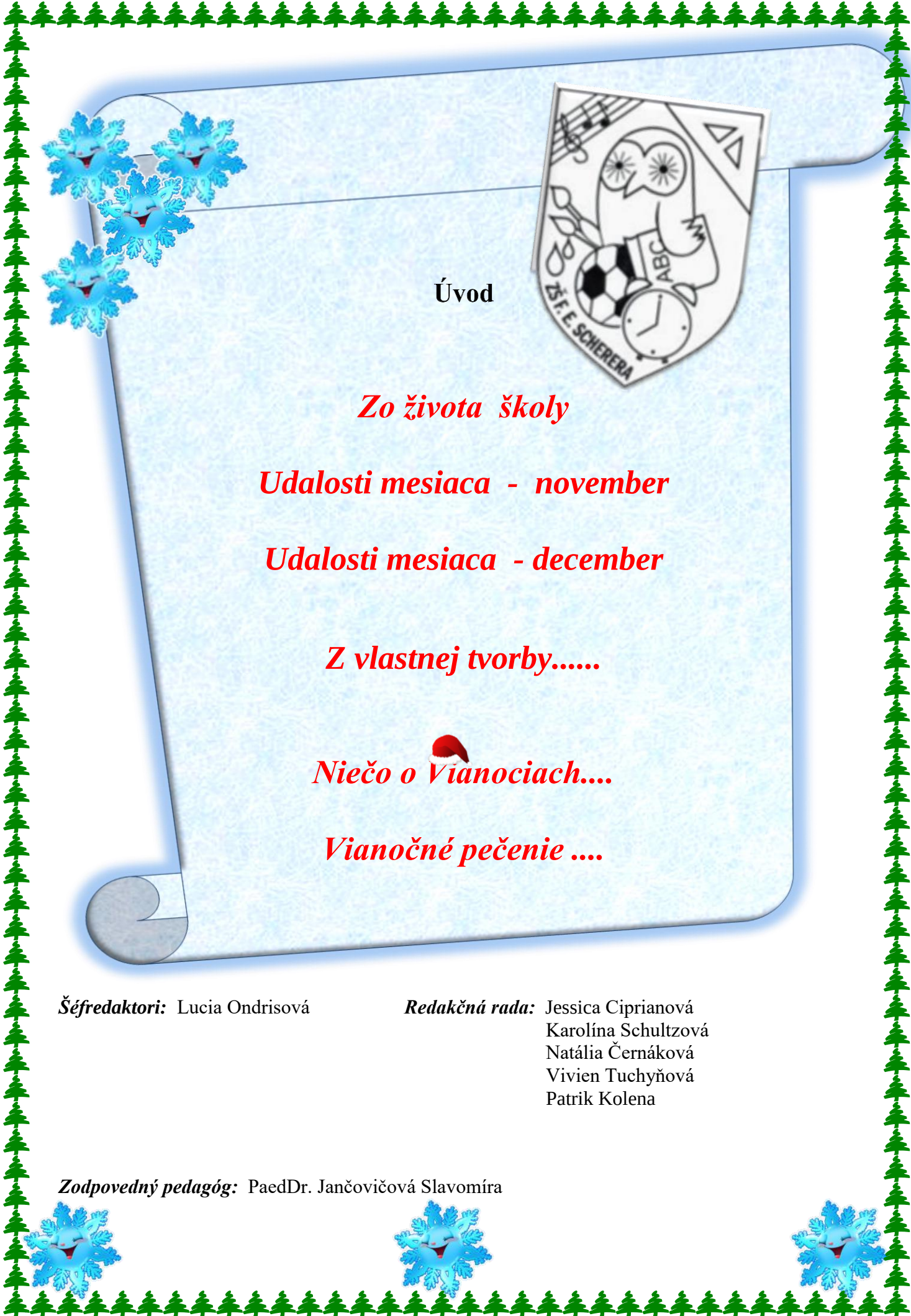
Základná škola F. E. Scherera

Sovička



Školský rok: 2020 / 2021

Číslo: 2 / 2020



Úvod

Zo života školy

Udalosti mesiaca - november

Udalosti mesiaca - december

Z vlastnej tvorby.....

Niečo o Vianociach....

Vianočné pečenie

Šéfredaktori: Lucia Ondrisová

Redakčná rada: Jessica Ciprianová
Karolína Schultzová
Natália Černáková
Vivien Tuchyňová
Patrik Kolena

Zodpovedný pedagóg: PaedDr. Jančovičová Slavomíra

November



Ak kvitnú v novembri stromy, bude zima trvať až do mája.



Aký je november, taký bude nasledujúci marec a máj.



Keď začiatkom novembra sneží,
máva ten sneh výšku veží.



Na svätého **Huberta** (3. november) ide teplo do čerta.



Martin (11. november) chodí na bielom koni.



Katarína



Katarína (25. november) na ľade,
Vianoce na blate.



Na svätého **Ondreja** (30. november)
dávaj sane do dvora.





Diet'a v znamení Škorpión

(24.10 - 22.11)

Diet'a narodené v znamení Škorpióna je obdarované magickou energiou. Neobyčajná odvaha a česťnosť sú súčasťou magnetizmom obdarenej osobnosti s iskrivým intelektom.

V detstve sú veľmi bezprostrední.

Neradi plánujú a chcú si užívať každý moment.

Nemôžete ich obmedzovať, pretože ihneď stratíte ich dôveru.

8 faktov, ktoré vám pomôžu ich lepšie pochopiť

1. Malí tvrdohlavci

Želáme vám pevné nervy, pretože s malými Škorpiónmi to budete mať veľmi ťažké. Ak si niečo zaumienia, tak to musí byť po ich vôli. Len veľmi ťažko menia názory a určite vám budú dlho vzdorovať.

2. Majú vysoké ambície

Nikdy nemyslia v malom. Vždy chcú dosiahnuť len to najlepšie. Pevne si idú za svojim a zatiaľ čo ostatní sú iba v polovici cesty oni sú už v blízkosti cieľa. Tvrdy na sebe pracujú a nemajú pred sebou žiadnu prekážku, ktorá by ich dokázala zabrzdiť v ich snahe.

3. Používajú priveľa fantázie

Zatiaľ čo neskôr v ich kariére im to môže pomôcť, tak v detstve je to niekedy poriadne náročné. Ich bujará fantázia sa totiž spája s častým vymýšľaním.

4. Neudržia tajomstvo

Na Škorpiónoch je zaujímavé, že si veľmi dobre dokážu chrániť svoje tajomstvá. Preto ak chystáte niečo dôležité, čo potrebujete utajiť, určite to pred nimi nespomínajte.

5. Nad všetkým musia mať kontrolu

U detí sa to prejavuje túžbou do všetkého sa zapájať a všetko čo najskôr vedieť. Ak sa im to nedarí pochopiť, začínajú byť neistí alebo neprijemní. Preto sa snažte vysvetliť im všetko čo najpodrobnejším spôsobom.

6. Kvôli láske strácajú hlavu

Pripravte sa na zaujímavé tínedžerské roky. Niekedy vám bude z toho do plaču, inokedy sa poriadne zabavíte. Láska je pre Škorpiónov stredom ich vesmíru.

7. Zvláštny štýl humoru

Sarkazmus s prímiesou čierneho humoru. Niekedy sa na tieto ich vtipy veľmi ťažko reaguje, pritom oni si tak veľmi zakladajú na tom, aby ich žarty ostatní odmeňovali ováciami.

8. Obrovskí zvedavci

Tie otázky nie sú vôbec zastaviteľné. Vy už budete padať od únavy a vedľa seba ešte stále budete počuť ich hlas ako sa vás pýtajú, prečo sa niektoré veci dejú týmto spôsobom a ako to dokážu oni ovplyvniť.

Detský čin roka

Deti sa učia cez reálne príbehy iných detí ako pomôcť ľuďom i prírode.



Každý dobrý skutok je veľký čin.
Deti to vedia a menia tak svet k lepšiemu.

Jedného dňa pani učiteľka doniesla do našej triedy malé knihy s cédečkami. Pani učiteľka povedala, že so cédečkou sa volá Detský čin roka a máme dovoliť činy. Je tam osem kategórií, a každá je iná. V každej kategórii je päť príbehov. Vždy keď sme si nypočuli jednu kategóriu, potom pani učiteľka hovorila príbehy a odvíjali sme ruky podľa toho ktorého príbehu sa nám páčil najviac a napísavali sme. Keď sa niekto prihlásil dva krát, tak povedala: „Užilo mi dvadsaťpäť, kto sa prihlásil dva krát?“ Tak sme sa potom museli klásť ešte raz. Vždy nám to puštila, keď sme mali voľnú hodinu, alebo keď sme mali všetko hotové.

Keď sme si všetky kategórie nypočuli, tak sme sa postavili pred tabuľu a odľobili sme sa. Najprv sme išli my dievčatá a potom chalani. Kategórie boli rôzne napríklad: Záchrana ľudského života, pomoc rodine, pomoc rovesníkom a tak ďalej. V kategórii pomoc prírode sa stalo, že Jakub zachránil ježka.



Natália Černáková, 3. trieda

Pani učiteľka nám pustila detské činy roka. Všetkým sa to páčilo. Boli tam veľmi ke príbehy napríklad: horiace auto, Laura si ľahla na cestu, Adam a Marek chýšili roľníka, Tomáš s Jakubom priuvali pomoc kamarátovi. Bolo to super. Každý deň sme počúvali päť príbehov a potom sme hlasovali ktorý bol najlepší.



Nelka Palkechová, 3. trieda



Ako sa učíme doma cez počítače....

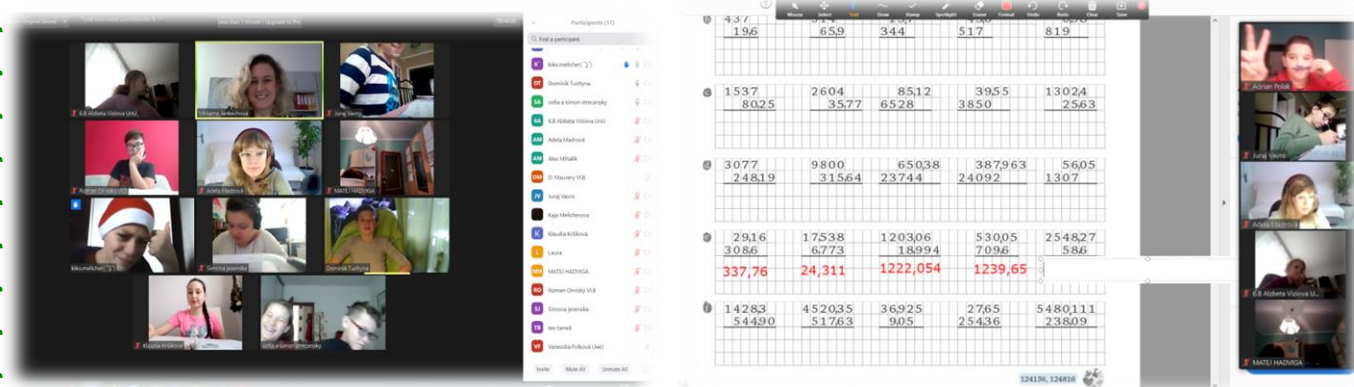


Dištančné vzdelávanie z pohľadu učiteľov druhého stupňa

Už niekoľko mesiacov sme online. Chtiac-nechtiac sme sa museli prispôbiť a oceňujeme, že aj deti sa dokázali pomerne rýchlo adaptovať. A ako to už býva, všetko zlé je aj na niečo dobré.

Pozitívne vnímame najmä to, že deťom môžeme priamo cez internet sprostredkovať rôzne dokumenty, slovníky, videá, pesničky či obrázky. No niekedy nám paradoxne práve sama technika komplikuje situáciu. Stáva sa, že deti vidia zdieľané dokumenty rozmazane, čo im sťažuje pochopenie a porozumenie textu. Občas vypadne niekomu internet...

Problémom je tiež absencia kamier. Chápeme, že nie všetky deti majú doma dokonalé technické vybavenie, a tejto situácii prispôbujeme aj metódy a spôsoby výučby. Smutné a ťažko pochopiteľné však je, že aj tie deti, ktoré kameru majú, si ju nezapnú. Z takého prístupu sme rozčarovaní a veľmi nám to sťažuje prácu. Stáva sa tiež, že niektorí žiaci sú prihlásení, ale na vyzvanie učiteľa počas hodiny nereagujú. Asi to bude tou technikou.



Spôsob výučby cez Zoom sa líši aj v závislosti od predmetu. Napr. praktické úlohy z chémie predstavujú skutočne veľkú výzvu pre obidve zúčastnené strany. V prípade výučby cudzích jazykov ťahá ruština (azbuka a spájanie písmen) za kratší koniec, tu veľmi chýba tabuľa, krieda a ruka učiteľa. „Face to face“ vyučovanie založené na momentálnej emócii v triede, neverbálna komunikácia, práca vo dvojiciach či skupinová práca musia počkať. O výučbe geometrie cez internet a bez kamier ani nehovoríme.

Online situácia však pomohla mnohým žiakom zlepšiť sa v sebadisciplíne, viacerí museli zvládnuť samostatnú prácu s potrebnou technikou a podaktorí zistili, že internet je aj na niečo iné, ako len na zábavu či komunikáciu so spolužiakmi. Pozorujeme tiež, že dieťa, ktoré malo zodpovedný prístup počas prezenčnej formy výučby, pracuje zodpovedne aj v prípade dištančného vzdelávania. Forma dištančného vzdelávania má teda väčší negatívny dopad na deti, ktoré nie sú dostatočne samostatné a (alebo) hodnotu vzdelania ešte nepochopili.

Na záver si dovoľíme odľahčene poznamenať, že učiteľove hlasivky nedostávajú tak zabráť, nakoľko pri vypnutých mikrofónoch sa deti neprekrikujú, nevyrušujú, a teda aj naše uši sú ušetrené od bežného hluku v triede. Občas sa s nami dokonca učí aj nejaký štvornohý kamarát. V každom prípade by sme však radšej boli v triede, pred tabuľou a v priamej komunikácii s našimi žiakmi ako pred obrazovkou počítača.

A zase sme doma.....

Byť niekde, ako je doma,
cítim, že som osoba nová.
Von ísť je nebezpečné,
doma sú to steny večné.

Moja nádej je len telka,
už to nie je pani učiteľka.
Na tmavej obrazovke spolužiaci
a strop nado mnou sediaci.

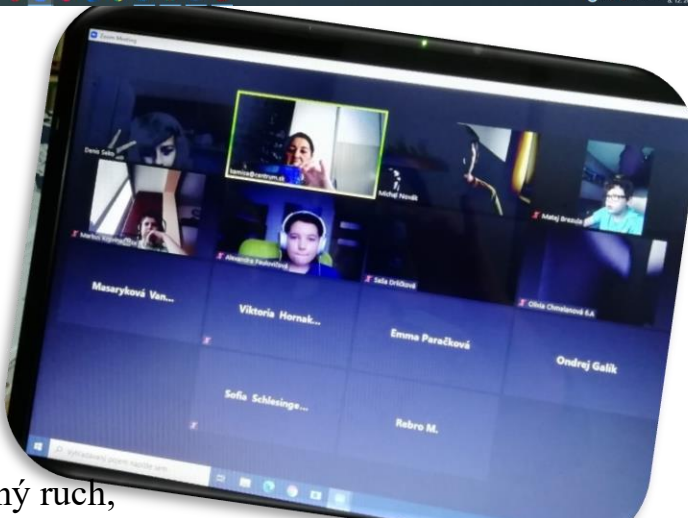
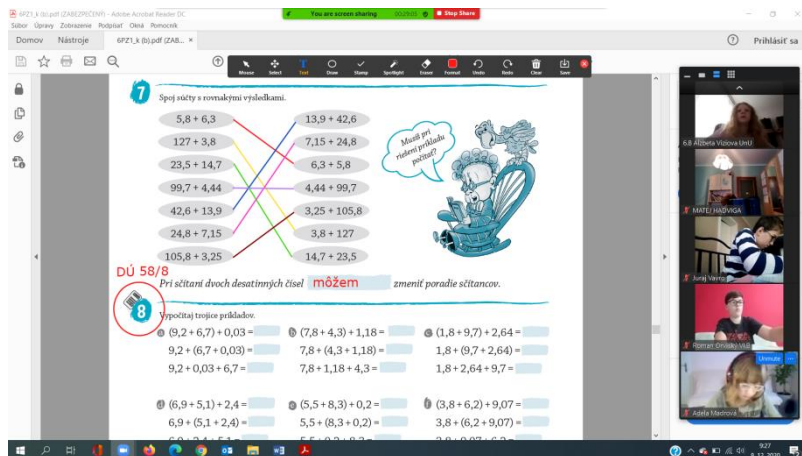
Minúta je ako hodina,
cíti to celá moja rodina.
Pri stene miesto, kde sa schovať,
dúfam, že to nebude už dlho trvať.
Nie, že nuda doma až taká je,
len za oknom sedieť ma unavuje.
Krásne farby má dom, či byt,
to nevie, ale radosť vo mne prebudiť.

Kráčať po meste a počúvať každodenný ruch,
v prírode dýchať čerstvý vzduch.
Obloha, ktorá čistú modrú farbu nesie
mi šťastie v srdci vždy prinesie.

Teraz pozorujem z okna veci,
čo sme kedysi robili my všetci.
Ísť na nákup a do banky,
či kúpiť si čierne topánky.

Možno raz sa na svet pozrieme
a slová do očí si povieme.
Steny, ktoré ma doteraz obklopovali,
mi môj svet v myšlienkach namaľovali.

Sofia Ferancová,
7. trieda



Distanciačná výuka

Nikdy som si nemyslel, že niečo také sa stane. Ale prišlo pandémie covid-19 a všetko sa zmenilo. Teraz sme nemohli ísť do školy. Tak mám začať distančnú výuku. Musel som si stiahnuť program ZOOM a naučiť sa s ním pracovať. Dostal som povinný mail. Zlepšil som sa v používaní počítača. Som rád doma, ale nuda ma na s kamarátmi. Jediný kontakt je cez mobil. Chýbajú mi aj balty s dedkom, keďže so s nimi nebudem, aby som ich náhodou nenakazil. Nikdy mám strach o mamu, lebo pracuje v nemocnici pri covidových pacientoch v špeciálnom oddelení. Bol by som rád, keby pandémia už skončila, aby sme sa mohli opäť vrátiť do školy.

Teo Beneš, 6. B



Dištančné vyučovanie začalo na konci novembra 2020 preto, lebo zase začali rásť prípady COVID-19.

Vzalo nám to normálne vyučovanie v školách so spolužiakmi v jednej triede. Teraz, keď sa učíme doma, má to aj výhody, ale aj nevýhody. Jedna z tých nevýhod je, že sme 4 hodiny stále na počítači, okrem víkendov. Výhody sú napríklad, že z niektorých predmetov nemávame testy ako napr. slovenský jazyk alebo nemčina.

Všetci dúfame, že COVID-19 zmizne z našej krajiny a budeme môcť žiť život ako pred COVID-19 a normálne chodiť do školy a normálne sa učiť v laviciach a so spolužiakmi.

Jakub Marek, 7. trieda



Lucia Ondrisová, 7. trieda

*Tase sme doma.
Corona sa s nami pekne hraja.
myslela som si ze, ked v septembri
nastupime do školy, tak o nej budeme
celý rok ale nie, tase sme doma.
Učíme sa cez telefóny a počítače.
Pani učiteľky sa snažia vysvetliť nám
učivo ako v škole nechcem tým povedať
že sa im to nedarí ale v škole je to
lepšie. Niekomu sa môže zdať že
cez počítače to je ľahšie, ale nie je.
Celé ráno až do večera musíme pozerať
do počítača a karanténi si oči. Ale na
drúhú stranu máme doma svoj klud.
Nieje to ľahšie ale spolu to zvládneme
a ja dúfam že sa opäť vrátíme do
školy.*

Ako ma ovplyvňuje dištančné vzdelávanie? Dalo mi to niečo alebo naopak vzalo? Má to výhody alebo nevýhody?

Dištančné vzdelávanie, myslím si, ovplyvňuje každého nejakým spôsobom. Nevzdeláva sa toľko ako v škole, lebo naša krajina nie je ešte dostatočne vyspelá na to, aby sa vyučovalo dištančne. Mňa to najviac ovplyvnilo v matematike. Lepšie sa mi učí, keď sme v škole, lebo ak niečomu nerozumiem, viem s tým daným problémom ísť za pani učiteľkou. Pri dištančnom vzdelávaní sa učím viac samostatnosti, aby som veci vedela pochopiť aj sama. A teraz, keď sa učím doma, je ťažšie sústrediť sa iba na školu, tak sa učím byť skoncentrovaná iba na jednu vec.

Samozrejme má to nevýhodu, lebo som v deviatom ročníku a je to posledný rok, kedy môžem byť so spolužiakmi. A o to viac ma to mrzí, keďže som prišla do tejto triedy iba minulý rok. Som rada, že som ich spoznala aj keď niektorých menej alebo viac. Je to aj nevýhodou preto, lebo už nebudem na základnej škole a pôjdem na strednú školu bez toho, aby som si posledný rok užila na základnej škole.

Ale dištančné vyučovanie má aj ďalšie výhody ako napríklad, že máme za deň tri hodiny, nemusím vstávať skoro, ak je vonku zima, tak nemusím ísť.

Naučila som sa množstvo vecí a aj to, že treba vydržať. Taktiež dúfam, že si nižšie ročníky na celom Slovensku vďaka nám uvedomia, že si majú spolu v triede deň čo deň užívať, lebo nikdy nevedia, kedy prejdú na dištančnú výučbu. Ja si z dištančnej výučby beriem aj pozitívne aj negatívne veci.

Lucia Gaurová, 9. trieda

Interview s pani riaditeľkou.....

Pani riaditeľka, koľko rokov ste už na tejto škole?

Už veľmi dlho, prišla som sem v roku 1992, je to 28 rokov.

Koľko rokov ste učili predtým, ako ste sa stali riaditeľkou?

Začínala som na tejto škole ako vychovávateľka v školskom klube, vtedy sa to volalo družina, potom som začala učiť na prvom stupni a veľmi rada som učila telesnú výchovu.

Je ťažké byť riaditeľkou s rúškom?

Práca riaditeľky je veľmi náročná aj bez rúška. Potrebujem na to veľa času, aby som dokázala vyriešiť všetky problémy, ktoré sa v dnešnej dobe vyskytujú.

Páči sa vám chodiť do školy učiť žiakov a zároveň byť aj riaditeľkou?

Vždy sa teším keď môžem ísť medzi deti, pookrejem medzi nimi, na chvíľu som opäť „len učiteľkou“. Ako sa vraví „dobijem si baterky“ a môžem sa sústrediť znovu na prácu súvisiacu s riadením školy.

Čím ste chcela byť, keď ste bola malé dieťa?

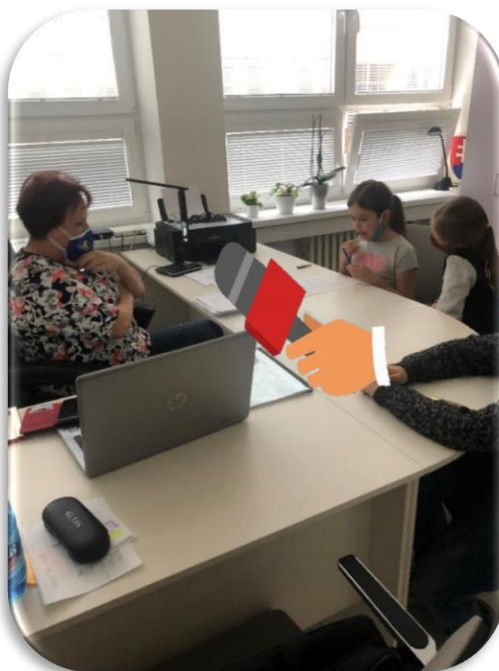
Tak ako každé dieťa, vyskúšala by som najradšej všetky povolania – niekedy som chcela byť lekárkou, zverolekárkou, herečkou, ale aj učiteľkou.

Ak by ste sa mala znovu rozhodnúť, bola by ste znovu riaditeľkou?

To je ťažká otázka.... Táto práca prináša veľa starostí, musí fungovať správne celý chod školy, nie len vyučovanie, ale aj školská jedáleň, kotolňa, električka, počítače..... je toho dosť, ale mňa takáto práca baví, tak asi áno.



Simona Tomanová, 3. trieda





Chýbajú Vám už žiaci druhého stupňa?

Veru chýbajú, je tu bez nich smutno, na chodbách je ticho, žiaden hluk a smiech. Škola bez detí je veľmi pustá, boli by sme všetci radi, keby konečne ožila.

Neviete kedy už konečne budeme môcť chodiť do telocvične a na krúžky?

Ja by som bola rada, keby ste mohli už zajtra behať v telocvični, cvičiť, hrať futbal, vybijanú. Rada by som vás počula kričať a povzbudzovať sa pri hrách a súťažiach. Viete, že ja mám veľmi rada telesnú výchovu rada cvičím a aj hrám loptové hry. Keď nám so situácia dovoľí, rada sa pôjdem s vami zahrať, napríklad vybijanú.

Musíte riešiť veľmi veľa vecí?

Veľmi veľa, neustále mi zvonía telefóny a musím riešiť niekoľko vecí naraz. Všetky sú dôležité a neodkladné, preto ich musím vybaviť hneď.

Aké je vaše obľúbené jedlo?

Tých je veľmi veľa, nie som priberčivá. Som rada, že nám ich pani kuchárky navaria a môžem si na nich pochutnať. Ale záleží to aj od toho, či mám ťažký a náročný deň. Vtedy sa nemám kedy ani naobedovať a som vďačná za každé teplé jedlo. Mám veľmi rada všetky polievky, palacinky s tvarohom a škorickou.....

Pani riaditeľka, ďakujeme za Váš čas a rozhovor



Na rozhovor s pani riaditeľkou sme sa pripravovali na hodinách slohu. Celá trieda sme premýšľali nad otázkami, ktoré by sme jej mohli položiť. Bolo to pre nás niečo nové, niečo čo sme ešte nerobili. Trošku sme sa aj báli, ako to všetko dopadne a mali sme aj trému. Vedeli sme, že byť riaditeľkou je dosť ťažké, ale sme radi že sme sa s ňou mohli porozprávať. Riaditeľňa je malá a všetci by sme sa tam nepomestili, tak sem šli les štyria. Traja sme kládli otázky a Simonka nás pozorovala, aby mohla potom všetko nakresliť.

Nakoniec všetko dobre dopadlo, bol to super zážitok.

Natália Černáková

Vivien Tuchyňová

Patrik Kolena, žiaci 3. triedy



11. ročník okresného kola

Technickej olympiády bol realizovaný
26.11.2020 online formou.

Školu v súťaži reprezentovali:

Kristián Melicher

Dominik Tuchyňa zo 6. B triedy

pripravoval ich *p. uč. Lacko.*

Ďakujeme!





December

Keď v decembri mrzne, sneží, úrodný rok za tým beží.
Aké sú cencúle v decembri, také dlhé budú rúrky z kukurice.

Svätá Barbora ťahá sane do dvora.
Po svätej Baruši daj pozor na uši.

Na svätého Mikuláša už je všetka zima naša.
Keď na Mikuláša sneží, bude požehnaný rok.

Aké sú od Lucie do Vianoc dni, také budú aj mesiace.
Od Lucie do Vianoc, každá noc má svoju moc.

Jasné Vianoce, mnoho vína a ovoce.
Štedrý večer jasný každému je milý, dá vraj pánboh vína, požehná v obilí.
Keď je hus na Vianoce na blate, na Jozefa bude na ľade.
Lepšie Vianoce treskúce nežli tekúce.
Aký je čas na Vianočný deň, taký má byť aj budúci január.

Keď svätý Štefan blato vyfúkal, bude pekná jar.
Ak sa vetry na svätého Štefana spolu chytia, veľikie priekopy a záveje narobia.

Aký je čas na Adama Evy, také budú nasledujúce dni.
Biele Vianoce, zelená Veľká noc.

Keď je hus na Vianoce na blate,
na Jozefa bude na ľade.
Koľko sa ukáže prvý sneh pred Vianocami,
toľko bude trvať po Vianociach.





Dieťa v znamení Strelca (23.11 - 21.12)

Neustále usmievavé dieťa narodené v znamení Strelca miluje spoločnosť a neznáša samotu. Zavčasu začína rozprávať a rýchlo sa učí. Otvorená a živá komunikácia úplne s každým je pre neho soľou života. V dospelosti ocení, ak bude môcť spomínať na veľa bohatých zážitkov z detstva a čerpať z nich na ceste za úspechom a zdravým sebavedomím.

Vzťah k rodičom

K blízkym má skôr vlastnícky vzťah. Žiarli na každého, komu rodičia venujú väčšiu pozornosť ako jemu.

Energiu nečerpá o samote alebo v pokojnej spoločnosti, ale radšej v prostredí, kde sa všetci rozprávajú, dávajú mu dostatok podnetov a uspokojujú odpoveďami jeho zvedavé otázky.

Vzťah k súrodencom a rovesníkom

Staršieho súrodenca napodobňuje. Presne vie koľko cukríkov dostal a ono chce rovnako. K mladším sa správa zväčša starostlivo, v krajnom prípade ich nemilosrdne komanduje. V širšom sociálnom prostredí je najvýraznejšia jeho potreba kontaktu s inými deťmi.

Záľuby, voľný čas

Skoro začne prejavovať záujem o varenie a iné domáce práce. Aj chlapci. Prihláste ho do záujmových krúžkov a netrápajte sa tým, keď nevydrží iba v jednom jedinom. Obmieňajte ich, pokiaľ je to nutné. Naučte ho využívať príležitosti, ktoré sa ponúkajú. Prípadne mu kúpte zvieratko, o ktoré by sa mohlo starať. Rozvíjajte tiež jeho jazykové danosti. Pobyt na čerstvom vzduchu mu prospieva, rado športuje a chodí na pešie túry.

Škola

Zvyčajne sa teší do škôlky aj do školy. Učenie je pre neho hrou. Hlad po informáciách ho poháňa vpred. Jeho povahe a schopnostiam vyhovuje pokrokový vzdelávací systém. Povzbudzujte ho a naplní aj tie najambicióznejšie predstavy. Zaujímajú ho skôr prírodovedné odbory, zemepis, dejepis, ale jeho všestranná inteligencia mu umožňuje dosahovať vynikajúce výsledky vo všetkých predmetoch.

Červené stužky sú symbolom 1. decembra Svetového dňa boja proti AIDS



Prvý december je Svetový deň boja proti AIDS a práve červené stužky sú symbolom a zároveň názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS.

Všetky aktivity, ktoré v rámci Svetového dňa boja proti AIDS prebiehali od 2. septembra do 1. decembra 2020 si kládli za cieľ informovať verejnosť o tejto chorobe a zamyslieť sa nad nasledovnými otázkami:

Aktuálny problém? **I**ndividuálny problém? **D**lhodobý problém? **S**poločenský problém?

A.I.D.S.

Červené stužky

V rámci výtvarnej súťaže žiaci navrhovali logo pre kampan Červené stužky.

Vzhľadom na situáciu s ochorením Covid 19 pracovali žiaci na svojich projektoch doma, nakoľko už od konca októbra prebieha vyučovanie dištančnou formou.



Do literárnej súťaže na tému My a vírusy 21. storočia sa zapojili viacerí žiaci a spomedzi ich prác sme poslali do súťaže tri texty. Tešíme sa, že **Sofia Ferancová**, žiačka 7. ročníka, uspela vo veľkej konkurencii a bola ocenená, za svoju báseň dostala čestné uznanie. **Gratulujeme!**

My a vírusy

Vírusy, vírusy celý svet chcete,
ale dostanete ho až vtedy, keď si ho vydobyjete.

My sa pred vami chrániť budeme
a vojnu s vami začneme.

Vyhrá len ten,
kto bude mať lepší sen.

My snívame o zdraví,
vy zase o krvi.

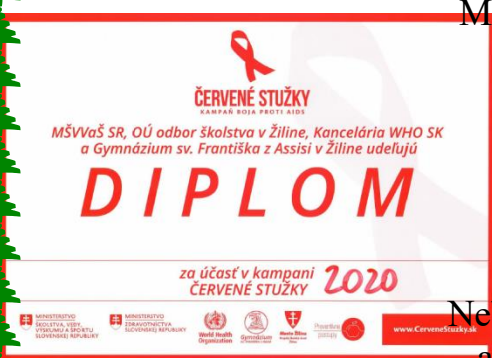
Nebezpečné ste, všetci sa vás boja,
ale my statočne ideme do boja.

Na seba máme brnenie, ktoré nás chráni,
my budeme veľkí páni.

Vírusy sa už chystajú,
do svojich oblekov sa prezliekajú.

Na svete ich je veľa,
sú všade okolo teba.

Ľudia sa len schovávajú
a vírusy svet zaplňajú.



Ale my sa na nohy postavíme,
všetky do jedného vyhubíme.
A v tvárou v tvár smrti stojíme,
vydobyť slobodu si chceme.

Aj keď sa trochu bojíme,
nezatvárame dvere.
Teraz je ten správny čas,
ukázať, čo je v nás.
Začala vojna s vírusmi,
neboj sa, len záclonu svojej snahy odostri.

Sofia Ferancová, 7. trieda

Na záver si dovoľíme citovať slová Petra Strečanského, žiaka 9. ročníka, ktoré napísal do súťažného textu na tému My a vírusy 21. storočia:

„Baktérie a vírusy sú všade okolo nás a neustále ovplyvňujú naše životy. Tieto neviditeľné tvory sú rôzne a nemôžeme všetky zaradiť do jednej skupiny. Niektoré sú pre nás prospešné a pomáhajú nám ochrániť naše telo pred tými nebezpečnými. Medzi tými nebezpečnými sú aj tie, ktoré sú pre človeka dokonca smrteľné. Tie dobré si teda chráňme a pred tými nebezpečnými sa bráňme. Baktérie a vírusy si nevyberajú. Rovnako môžu napadnúť mladých aj starých. Dávajte si preto pozor!“



Mikulášske potešenie

Mikuláš prichádza s časťou za deťmi a my sme sa rozhodli obdarovať seniorov v Domove dôchodcov v Moravanoch nad Váhom. V tejto ťažkej dobe, keď sú návštevy zakázané, poteší každá maličkosť. Žiaci našej školy vyrobili pre dôchodcov krásne darčeky – šišky vyzdobené ako vianočný stromček.

Aj keď im darčeky nemôžeme odovzdať osobne, dúfajme, že aspoň troska im spestrí život v Domove dôchodcov. Darčeky sme ručne a s láskou vyrobili, ako je aj napísané na každom balíčku.

Prajeme pekného Mikuláša naši dôchodcovia.

Mikesková Viera



A Mikuláš bol aj u nás v škole.....

Tak ako každý rok, aj tento rok, si na nás Mikuláš spomenul. A ako býva dobrým zvykom, zavítal medzi tých najmenších. Spolu s anjelom a čertom našich žiačikov trošku preverili, či sa učia, poslúchajú a tí to mali možnosť dokázať peknou básničkou alebo pesničkou...



Všetci žiaci za odmenu dostali mikulášsky balíček plný dobrôt. Deti z každého oddelenia ŠKD dostali od Mikuláša škatule plné skladačiek. Mikuláš s anjelom a čertom nezabudli ani na naše tety kuchárky a zavítali aj do priestorov školskej kuchyne.



Zaduž, víchor! Vločky splaš!
Nech už je tu Mikuláš!
Ľavá nôžka, pravá nôžka,
nakuknem mu do batôžka
a pomôžem vybaľiť.
Zaplníme celý byt!



Celý kraj s' a striebro svieti.
Príď, Mikuláš, prosia deti.
Chyť sa sadaj na sany,
v školičke ťa čakáme.
Ukážeme ti čo vieme,
rozprávočky rozpovieme,
prednesieme pekný verš,
nakreslíme čo len chceš.
Nič to zato, že sme malí,
statočne sme pracovali.
Ponáhľaj sa, Mikuláš,
ponáhľaj sa medzi nás.



Vianočná pohľadnica

Do výtvarnej súťaže *Vianočná pohľadnica*, ktorú už 4 rok organizuje primátor mesta v spolupráci s Mestskou knižnicou sa zúčastnili aj žiaci našej školy.

Reprezentovali v kategóriách:



III. kategória : žiaci IV. - VI. ročníka ZŠ

Klára Smolinská - 5. trieda, **2. miesto**

Liliana Dršková - 6.A

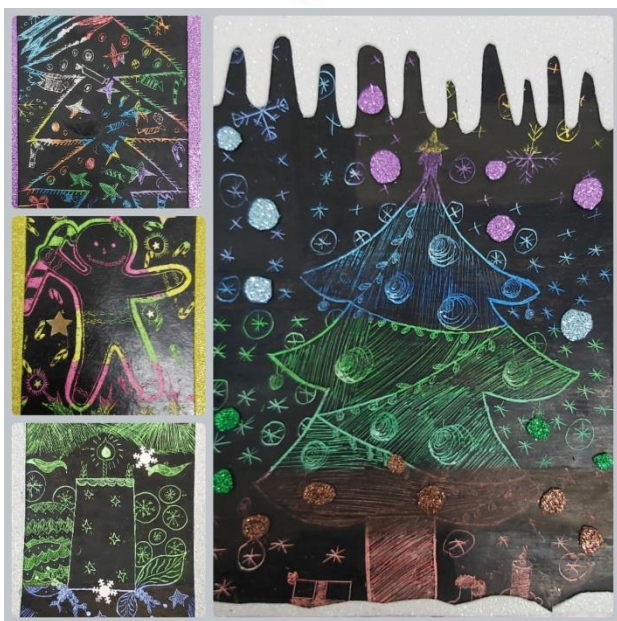
Samuel Kováč - 5. trieda

IV. kategória : žiaci VII. - IX. ročníka ZŠ

Karolína Košťálová - 8. trieda, **3. miesto**

Linda Ričányová - 8. trieda

Sandra Matúšeková - 8. trieda



A niečo o Vianociach....



Znova sú tu Vianoce.

Dni plné vôní, chutí, svetiel a príjemných pocitov, počas ktorých môžu všetci zabudnúť na celoročný zhon. Čas pre rodinu kedy môžu ľudia oddychovať, spolu sa zabávať a jednoducho vypnúť kým sa hrajú, čítajú, pozerajú rozprávky, rozprávajú si príhody alebo len tak klebetia pod vianočným stromčekom.

Tóny vianočných kolied premiešané s chuťou obľúbených vianočných jedál a podmanivou vôňou sviatočných nápojov.

Tá časť roka kedy sa deti môžu hrať do úmoru.

Rána s rozprávkami a hrami vnútri i vonku.

Popoludnia s horúcim čajom, medovníkmi, koláčikmi a rôznymi druhmi sladkého pečiva. Večery so sýtymi pokrmami a jedinečnými okamihmi, ktoré spolu trávia rodiny a priatelia.



ADVENT = PRÍCHOD

Advent má duchovný význam a nie je len časom nakupovania darčiekov. Predstavuje obdobie trvajúce **štyri týždne** a veriaci si v tomto období pripomínajú príchod Krista. Začiatky adventu siahajú do 4. storočia. Rímsky pápež Gregor Veľký na prelome 6. a 7. storočia advent stanovil na štyri týždne.

Symbolom adventu je **adventný veniec** so štyrmi sviečkami, ktoré symbolizujú štyri nedele pred Štedrým dňom. Postupne sa zapalujú každú nedeľu. A prečo práve veniec? Veniec je od nepamäti symbolom víťazstva a kráľovskej dôstojnosti. Aj Biblia hovorí o venci ako o prejave úcty, radosti a víťazstva.

1. sviečka

Zapaľuje sa prvý adventný - železnú - nedeľu.
Sviečka sa volá Nádej.

2. sviečka

Zapaľuje sa druhú adventnú - bronzovú - nedeľu.
Sviečka sa volá Mier.

3. sviečka

Zapaľuje sa tretí adventný - striebornú - nedeľu.
Sviečka sa volá Priateľstvo a mala by byť ružová.

4. sviečka

Zapaľuje sa štvrtú adventnú - zlatú - nedeľu.
Sviečka sa volá Láska.



Na Štedrý deň po západe slnka sa zapaluje 5. sviečka. **Je biela a zasvätená Kristovi, ktorý rozptyľuje temnotu, lebo On je Svetlo.**





Jedlička

Púšťame si pútničku,
a v domčeku máme jedličku.
Na jedličke ušarú,
celý domček sa nám ligoce.
Ligocu sa do hlada,
nádlička je bohatá.



Dorota Horvátová,
3. trieda



Simonka Tomanová, 3. trieda

Advent
Advent, štyri sviece,
jedna z nich sa už zabliece.
Každú nedeľu sa ďalšia zabliece.
A adventný večer má štyri sviece.
A keď každá svieca sa zabliece,
a na mená doriezajú budú Vianoce.



Jakub Laštík, 3. trieda



Katka Zvarková, 3. trieda



Nelka Palkechová, 3. trieda



Vianočné pečenie...

Vianočný čas si spájame s dobrotami, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou štedrovečerného stola. Či je to už klasická kapustnica, vianočný kapor či filé, nesmie chýbať ani vianočné pečivo a koláče. A čo tak prekvapiť svoju rodinu darčekom vo forme nových vôní a chutí počas Vianoc? Stačí si len vybrať a vyskúšať!

Vanilkovo-škoricové rolky

- 300 g hladkej múky
- 90 g Korunného práškového cukru
- 90 g strúhaných lieskových orechov alebo mandlí
- 2 balenia vanilkového cukru
- 1 štipku soli
- ½ čajovej lyžičky škorice
- 250 g masla (nakrájané na kúsky; studené)
- na valcovanie:
 - 120 g Korunného práškového cukru
 - 1 čajová lyžička škorice
 - 1 balenie vanilkového cukru

Príprava

Predhrejte rúru na 180 ° C - horúci vzduch. Múku preosejte a premiešajte so zostávajúcimi prísadami, aby ste vytvorili hladké cesto. Ak sa cesto drobí, zapracujte 1-2 lyžice mlieka. Cesto zabaľte do potravinárskej fólie a nechajte asi 1-2 hodiny v chlade. Cesto nakrájajte na rovnomerne veľké kúsky (každý približne 9 g). Vytvarujte rolky, dajte na plech vyložený papierom na pečenie a pečte cca. 11 minút.



Medovníčky

- 500 g hladkej múky
- 200 g práškového cukru
- 5 PL tekutého medu
- 100 g masla alebo rastlinného tuku
- 2 celé vajcia
- 1 ČL mletej škorice
- 1 ČL mletých klinčekov
- 1 ČL sódy bikarbóny
- ½ ČL kypriaceho prášku
- 1 rozšľahané vajce na potretie

Na polevu:

- 1 bielok
- 140 g preosiateho práškového cukru
- 1 ČL zemiakového škrobu
- 1 ČL citrónovej šťavy

Ako na to?

V mise premiešame riadne suché prísady (múku, cukor, korenia, sódu a kypriaci prášok). Pridáme mäkké maslo alebo tuk, med, rozšľahané vajcia a vypracujeme tuhé, nelepivé cesto. Určite nepridávame múku, maximálne tak na pomúčenie pracovnej dosky a cesto radšej dlhšie spracovávame. Vypracované cesto zbalíme do potravinovej fólie a ako to už pri medovníkoch býva zvykom, necháme ho aspoň 12 hodín odpočívať a „zriet“ v chladničke.



Odpočinuté cesto rozvalkáme na mierne pomúčenej doske a vykrajujeme medovníčky.
Pečieme pri 170 stupňoch v rozohriatej rúre asi 10 minút. Nepečte dlhšie, aby medovníčky príliš nevyschli.
Hneď po dopečení, ešte horúce, potrieme rozšľahaným vajítkom. Vajce sa na horúcich medovníkoch ešte dopeče a medovníky ostanú krásne lesklé.
Vychladnuté medovníky zdobíme bielou zmesou, ktorú sme si vyrobili riadnym vymiešanim uvedených štyroch ingrediencií na plevu.
Ak sa nám nechce, môžeme na medovníky ešte pred pečením dať polovičky orechov alebo rôzne semiačka.



The image is a Christmas-themed greeting card. It features a dark blue background with falling white snow. In the foreground, there are several lit yellow candles, blue and silver Christmas ornaments, and large, ornate silver bells. The entire scene is framed by a decorative border of green pine branches and white snow. The text is written in a yellow, cursive font on the right side of the image.

*Počas týchto sviatkov nech si
užijete pokoj, oddych
a spomalenie
z každodenných stresov.
Nech sa tento úžasný čas
dotkne vašich sŕdc
a naplní ich niečim špeciálnym.*

*Želáme vám toľko šťastia
a odhodlania,
ako si želáte v tých
najodvážnejších snoch.*