**Grupa „Niezapominajki**” 

**TYDZIEŃ OD 31.01.2022 – 04.02.2022**

**Temat tygodnia : SPORT TO ZDROWIE**

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu rozmawialiśmy o dobroczynnym wpływie aktywności fizycznej na nasze zdrowie. Poznaliśmy różne zimowe dyscypliny sportowe. Wiemy, w których wykorzystuje się narty, a w których sanki czy łyżwy, potrafimy podać ich nazwy. Rozmawialiśmy o ważnej wartości, jaką jest **UCZCIWOŚĆ**. Rozumiemy, jak ważne jest przestrzeganie zasad i zachowania fair play nie tylko na zawodach sportowych, ale także w naszym codziennym życiu.

Wiemy, że aby osiągnąć sukces sportowy, należy systematycznie trenować, być wytrwałym i nie poddawać się przy pierwszych niepowodzeniach. Na zawodników czeka nagroda – podium, medal, ale czasem tylko i aż satysfakcja z możliwości wzięcia udziału w zawodach.

W tym tygodniu poznaliśmy kolejną literę **n**, **N**. Globalnie czytaliśmy wyrazy i zdania. W dalszym ciągu ćwiczyliśmy wyodrębnianie głoski w nagłosie i wygłosie, analizę i syntezę głoskową.

Do zimowych zabaw zachęciła nas piosenka *Sypie śnieżek* – poznaliśmy jej słowa, bawiliśmy się w jej rytmie, umiemy reagować na kilka sygnałów dźwiękowych.

Podczas zabaw matematycznych uczyliśmy się klasyfikować figury geometryczne według 3–4cech. Posługiwaliśmy się symbolami określającymi wielkość, grubość, kolor i figurę. Ćwiczyliśmy kodowanie i dekodowanie. Poznaliśmy naszą walutę, rozumiemy pojęcia *banknoty*, *monety, bilon*.

Rozwijaliśmy sprawność dłoni, wykorzystując różnego rodzaju techniki plastyczne

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

–warto urządzać wspólne zabawy na śniegu połączone z nauką jazdy na nartach lub łyżwach;

– do zabaw matematycznych warto użyć klocków Dienesa lub figur geometrycznych (układanie na wzorze lub obok wzoru, klasyfikowanie, układanie rytmów);

– dobrze jest zadbać o utrwalenie poznanych cyfr **1**–**5**, ćwiczyć dodawanie i odejmowanie na konkretach w zakresie dostępnym dziecku;

– nadal warto doskonalić umiejętności językowe: wyszukiwanie wyrazów na wskazaną głoskę, układanie wyrazów 3–5-literowych.

– warto poświęcić czas na oglądanie zawodów sportowych oraz rozmowę na temat przegranej/wygranej;

– w dalszym ciągu dobrze jest znaleźć czas na wspólne czytanie opowiadań, bajek, wierszy.

**Grupa „Niezapominajki**” 

**TYDZIEŃ OD 07.02.2022 – 11.02.2022**

**Temat tygodnia : DBAM O ZDROWIE**

Drodzy Rodzice!

Minął kolejny tydzień, podczas którego rozmawialiśmy o zdrowiu, zdrowym stylu życia i aktywności fizycznej. Wiemy, co to jest piramida zdrowia, co jeść, by być zdrowym, a także jakich produktów unikać. Staramy się pić wodę, unikamy słodkich napojów.

W zdrowym odżywianiu ważne są ruch, częste spacery i zabawy na świeżym powietrzu. Wiem, że w okresie zimowym powinniśmy również bawić się na śniegu i lodzie – zdajemy sobie sprawę z tego, w jaki sposób bezpiecznie korzystać ze sprzętu zimowego. Rozwijamy w ten sposób swoje ciało, ale też hartujemy organizm. Również taniec wpływa pozytywnie na nasze ciało, dlatego dużo tańczymy przy różnych utworach. Poznaliśmy aerobik, czyli ćwiczenia przy muzyce.

Poznaliśmy kolejną literę **s**, **S**. Wiele czasu poświęciliśmy na doskonalenie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej: czytaliśmy sylaby, wyrazy i zdania. Rozwijaliśmy słuch fonematyczny: umiemy dzielić na głoski, odczytywać rebusy, plątaninki literowe. Czytaliśmy globalnie wyrazy.

Na zajęciach plastycznych wykonaliśmy prace w słoiczkach oraz mydełka glicerynowe. Posługiwaliśmy się kredkami, mazakami, farbami. Nie zabrakło ćwiczeń grafomotorycznych, które przygotowują nas do nauki pisania.

Poznaliśmy cyfrę **6**, ćwiczyliśmy przeliczanie, dokładanie, odkładanie w tym zakresie liczbowym. Potrafimy prawidłowo kreślić tę cyfrę.

W minionym tygodniu eksperymentowaliśmy również z magnesem – wiemy, jakie przedmioty przyciąga magnes i w jakich warunkach (w wodzie, w ryżu, przez kartkę papieru).

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– warto włączać dzieci w przygotowywanie posiłków (np. robienie kanapek) i wykorzystać to jako okazję do rozmów o zdrowym odżywianiu się,

– dobrze jest spędzać dużo czasu na spacerach i zabawach zimowych (rzucanie się śnieżkami, mini zawody);

– można zabawić się w czytanie etykiet słodkich napojów i przeliczać, ile jest w nich łyżek cukru;

– warto prowadzić zabawy matematyczne w zakresie liczbowym **1**–**6**;

– warto wykonywać ćwiczenia ortofoniczne: wybrzmiewanie głosek na początku, na końcu, wyszukiwanie wyrazów na daną głoskę, a także zabawy literami: dopasowywanie liter wielkiej i małej, pisanej i drukowanej, wyszukiwanie w otoczeniu liter **s**, **S**;

– dobrze znaleźć czas na wspólne czytanie opowiadań, bajek, wierszy;

– można w domu powtórzyć eksperymenty z przedszkola (np. sprawdzanie, jakie przedmioty przyciąga magnes).

**Grupa „Niezapominajki**” 

**TYDZIEŃ OD 14.02.2022 – 18.02.2022**

**Temat tygodnia : SIŁY PRZYRODY**

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu rozmawialiśmy na temat **OCHRONY ŚRODOWISKA NATURALNEGO**. Poznaliśmy Ziemię – naszą planetę, miejsce, gdzie występuje życie. Wiemy, że istnieją 4 żywioły: ziemia, woda, powietrze i ogień. Bez nich nie byłoby życia na Ziemi. Wiemy też, że potrafią zagrażać zdrowiu i życiu człowieka. Znamy niszczycielskie skutki żywiołów: trzęsienia ziemi, powodzie, pożary, erupcje wulkanów.

Ziemia to nasza planeta – wiemy, w jaki sposób powinniśmy o nią dbać – opracowaliśmy *Kodeks ekologa*. Ziemia to również nasza żywicielka – dzięki niej mamy rośliny, owoce i warzywa. Badaliśmy właściwości ziemi – gleby: dowiedzieliśmy się, które materiały naturalne przepuszczają wodę. Samodzielnie sadziliśmy rośliny, o które będziemy dbać.

Ziemia nosi w sobie skarby – są to minerały. Poznaliśmy zawód geologa, jego narzędzia pracy. Wiemy, co to są minerały, podziwiamy ich piękno. Samodzielnie hodowaliśmy kryształy (z soli, cukru, kwasku cytrynowego i boraksu).

Rozmawialiśmy o tym, skąd się bierze woda, komu jest potrzebna i ile jest na świecie wody słodkiej, a ile słonej. Rozumiemy, że musimy oszczędzać wodę –wykonaliśmy znaczki przypominające o jej zakręcaniu. Dowiedzieliśmy się, jak woda krąży w przyrodzie, rozumiemy, że śnieg, lód i para wodna to też woda.

Stosując zróżnicowane metody pracy i pomoce dydaktyczne, rozwijaliśmy umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczyliśmy analityczne myślenie i wnioskowanie.

Doskonaliliśmy umiejętność liczenia, porównywania liczebności zbiorów. Poznaliśmy znaki matematyczne **<**, **>**. Potrafimy zapisać działanie i poprawnie je odczytać.

Poznaliśmy piosenkę *Cztery żywioły*.

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– obserwować, rozmawiać, dyskutować na temat żywiołów, kiedy są pożyteczne i pomocne dla człowieka, a kiedy mogą się okazać niszczycielskie;

– oglądać książki, czytać ciekawostki przyrodnicze, rozbudzać u dziecka ciekawość poznawczą;

– wprowadzić zmiany w swoim domu – oszczędzać prąd i wodę; wykorzystywać torby materiałowe, ograniczyć używanie toreb foliowych oraz plastiku (np. jednorazowych naczyń);

– aktywnie uczestniczyć w akcjach proekologicznych, takich jak zbieranie nakrętek, baterii i akumulatorów, makulatury;

– prowadzić zabawy badawcze – eksperymenty z wodą i innymi materiałami.

**Grupa „Niezapominajki**” 

**TYDZIEŃ OD 21.02.2022 – 25.02.2022**

**Temat tygodnia : CZTERY ŻYWIOŁY**

Drodzy Rodzice!

To kolejny tydzień, podczas którego rozmawialiśmy o siłach natury – żywiołach. Skupiliśmy się na poznaniu właściwości wiatru i ognia. Znamy pozytywne i negatywne skutki ich oddziaływania. Wiemy, kiedy żywioły nam pomagają, a kiedy zagrażają naszemu zdrowiu i życiu. W czasie eksperymentu dowiedzieliśmy się, jak ważne jest czyste powietrze, wiemy też, że ciepłe powietrze jest lekkie i się unosi– tak działają lampiony i balony. Poznaliśmy sposoby praktycznego wykorzystania powietrza i ognia. Rozumiemy, że zabawy z ogniem są niebezpieczne, stosujemy się do zakazu zabawy zapałkami czy zapalniczką.

Poznaliśmy wyrazy związane z tą tematyką: *wulkan*, *Etna*, *erupcja*, *lawa*, *krater*.

W zabawach matematycznych doskonaliliśmy umiejętność przeliczania, dodawania i odejmowania w zakresie 6. Uczyliśmy się prawidłowo kreślić znaki, litery i cyfry.

Rozwijaliśmy sprawność rąk, m.in. w trakcie zabaw grafomotorycznych i plastycznych – wycinaliśmy, malowaliśmy, naklejaliśmy. Prace te nie tylko wymagały od nas samodzielności i wytrwałości, lecz także rozbudzały naszą pomysłowość i inwencję twórczą.

W zabawach muzycznych doskonaliliśmy umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych, ćwiczyliśmy poczucie rytmu – rytmizowaliśmy wiersze i piosenki. Umiemy zatańczyć polkę i walca. Kształtowaliśmy wrażliwość słuchową podczas zabaw przy muzyce klasycznej.

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– wspólnie wyszukiwać ciekawostki przyrodniczo-techniczne w zasobach bibliotecznych i internetowych;

– wspólnie wykonać balon z worka na śmieci i pudełka papierowego – obserwować spadanie pudełka z balonem i bez balonu;

– dodawać i odejmować na liczmanach: zapałkach, patyczkach, korkach;

– organizować zabawy ortofoniczne– naśladowanie odgłosów wiatru, burzy, szelestu na głoskach ssss, szszszsz, uhu, fuuuu;

– utrwalać poznane litery podczas odczytywania wyrazów, zdań, krótkich tekstów.

**Grupa „Niezapominajki**” 

**TYDZIEŃ OD 28.02.2022 – 04.03.2022**

**Temat tygodnia : WIELKA WYPRAWA**

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu byliśmy odkrywcami i rozmawialiśmy o **ODKRYWNIU**. Dowiedzieliśmy się, że aby odkrywać, poznawać, należy podróżować– ważne są nie tylko dalekie podróże, ale również te bliskie, podczas których uważny obserwator ma możliwość odkrycia wielu fascynujących zjawisk. My odkryliśmy, w jaki sposób można zbadać odciski palców. Poznaliśmy globus, kontynenty; rozmawialiśmy o różnych sposobach podróżowania. Wiemy, które pojazdy poruszają się w powietrzu, a które po lądzie i w wodzie. Znamy akcesoria ułatwiające podróżnikom przebywanie w różnych warunkach, takie jak namiot, mapa, termos, kompas czy latarka.

Poznaliśmy kolejną literę **r**, **R**, wysłuchiwaliśmy głoskę *r* na początku, na końcu i w środku wyrazów, kreśliliśmy na tackach z mąką i w liniaturze. Odczytywaliśmy wyrazy i zdania.

Poprzez działania na liczmanach doskonalimy umiejętność przeliczania, dokładania, odkładania, porównywania liczebności zbiorów. Poznaliśmy cyfrę **7**. Samodzielnie konstruowaliśmy grę planszową, ustaliliśmy jej zasady.

Wiemy, że podróże uczą nas, inspirują, wzbogacają o nowe doznania. Z podróży (tych bliskich i tych odległych) przywozimy pamiątki, dlatego wykonaliśmy własną, niepowtarzalną skrzynię skarbów. Będziemy gromadzić w niej nasze „skarby”. Rozwijaliśmy w ten sposób pomysłowość, inwencję twórczą, doskonaliliśmy posługiwanie się nożyczkami, komponowanie, klejenie. W naszych pracach łączyliśmy materiały plastyczne z przyrodniczymi.

W minionym tygodniu odkryliśmy, że wspólna zabawa daje nam radość i szczęście.

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– wspólnie odkrywać: eksperymentować, doświadczać, stawiać pytania problemowe i szukać rozwiązań;

– prowadzić zabawy ortofoniczne utrwalające prawidłową realizację głoski *r*;

– w dalszym ciągu prowadzić zabawy z literami: wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się głoską *r*, a także zabawy sylabami: układanie wyrazów logicznych i nielogicznych z sylab (*sałata* – *tasała*– *łatasa*);

– inicjować zabawy w przeliczanie: dokładanie, odkładanie elementów, tak aby było ich 7;

– utrwalać nazwy dni tygodnia, przeliczać dni od dowolnego miejsca.