

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov,,hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	ĽNP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	09.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj matematickej gramotnosti – VIII.A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Matematika

September 2019: počet hodín 7

Popis činnosti:

- **Matematika vo financiách**
- **Hry na interaktívnej tabuli**

Na septembrových extra hodinách sme v rámci jednotlivých vyučovacích hodín snažili sprostredkovať žiakom základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosť a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. V rámci jednotlivých vyučovacích hodín sa učitelia snažia sprostredkovať žiakom základné poznatky. Rozvíjali sme v nich zručnosť a skúsenosti z oblasti finančnej gramotnosti. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Október 2019: počet hodín 8

Popis činností:

Témy:

- **Zlomky**
- **Pyramídy – dopĺňovanie čísel do prázdnych políčok**
- **Slovné úlohy na percentá (aj z oblasti finančníctva)**

Na októbrových extra hodinách sme pokračovali úlohami finančnej gramotnosti. Využili sme zbierku Úlohy z finančnej gramotnosti (NÚCEM). Žiaci na niektoré otázky odpovedali vlastnými slovami – svoju odpoveď mali vysvetliť alebo vhodne argumentovať, či vyjadriť svoj názor. Aplikovali sme aj úlohy, ktoré dávali žiakom možnosť výberu z viacerých možností, pričom v niektorých prípadoch tiež museli svoju odpoveď vedieť zdôvodniť. Tému Zlomky a Percentá sme precvičovali pomocou internetovej stránky Vieme matematiku. On-line matematické hry sa žiakom veľmi páčilo. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

November 2019: počet hodín 7

Popis činností:

Témy:

- **Úver a pôžičky**

- **Kocky – spočítavanie kociek v útvaroch**
- **Slovné úlohy na výpočet objemu a povrchu kvádra a kocky**
- **Práca s drevenými priestorovými telesami**

V mesiaci november sme sa venovali slovným úlohám a priestorovým telesám. Úlohy boli prepojené s finančnou gramotnosťou. Precvičovali sme prácu s stĺpcovým grafom, žiaci mali možnosť sa otestovať svoje logické myslenie a čitateľsko – matematickú gramotnosť. Rozvíjali sme osobnosť každého žiaka. Žiakom sme dali možnosť identifikovať problém a zaujať k nemu stanovisko. Rozvíjali sme matematické myslenie. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Dátum:	29.11. 2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	1.12. 2019
Podpis	