

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov,,hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Albert Páll
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	29.11.2019 – 28.02.2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj matematickej gramotnosti – VIII.B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Matematika

December 2019: počet hodín 4

Popis činnosti:

Témy:

- **Hodiny časti hodiny**
- **Pomer, rozdeľovanie celku v danom pomere**

Na decembrových extra hodinách sme v rámci jednotlivých vyučovacích hodín snažili sprostredkovať žiakom základné poznatky, rozvíjať v nich zručnosť a skúsenosti z oblasti časti z celku, zo zlomkov a ako rozdeliť celok v danom pomere. V rámci jednotlivých vyučovacích hodín sa učitelia snažia sprostredkovať žiakom základné poznatky. Rozvíjali sme v nich zručnosti a skúsenosti z oblasti pomer a časti z celku. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme rozvíjali prepojenie teórie s praxou.

Január 2020: počet hodín 6

Popis činností:

Témy:

- **Priama a nepriama úmernosť**
- **Hra na sudoku**
- **Výpočty s racionálnymi číslami**

Na januárových extra hodinách sme pokračovali úlohami s racionálnymi číslami, riešili sme úlohy na priamu a nepriamu úmernosť a osvojili sme základné pravidlá hry Sudoku. Žiaci na niektoré otázky odpovedali vlastnými slovami – svoju odpoveď mali vysvetliť alebo vhodne argumentovať, či vyjadriť svoj názor. Aplikovali sme aj úlohy, ktoré dávali žiakom možnosť výberu z viacerých možností, pričom v niektorých prípadoch tiež museli svoju odpoveď vedieť zdôvodniť. Úlohy na priamu a nepriamu úmernosť sme precvičovali pomocou programu Alf. On-line matematické hry sa žiakom veľmi páčilo. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Február 2020: počet hodín 6

Popis činností:

Témy:

- **Hra na obchod**
- **Odčítanie pyramídy**
- **Úlohy s viacerými početovými operáciami**

V mesiaci február sme sa venovali slovnými úlohami z bežného života. Hra na obchod prezentoval každodenné nákupy a nákupy na internete. Úlohy boli prepojené s finančnou gramotnosťou. Precvičovali sme prácu s stĺpcovým grafom, žiaci mali možnosť sa otestovať svoje logické myslenie a čitateľsko – matematickú gramotnosť. Rozvíjali sme osobnosť každého žiaka. Žiakom sme dali možnosť identifikovať problém a zaujať k nemu stanovisko. Rozvíjali sme matematické myslenie. V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Našimi aktivitami sme chceli rozvíjať prepojenie teórie s praxou.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Albert Páll
Dátum:	28.02.2020
Podpis	<i>Páll</i>
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	<i>2.3.2020</i>
Podpis	<i>LB</i>