

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Iveta Slovinská
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 31.05.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti – VII.C

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Chémia

Marec 2021: počet hodín 4

Hodiny prebiehali online

Popis činnosti:

Témy: **Hasiaci prístroj**
 Citrón
 Červená kapusta
 Cvikla

Na marcových hodinách sa žiaci naučili vyrobiť hasiaci prístroj z plastovej fľaše. Získali informácie o kyseline askorbovej a jej účinkoch na imunitu. Vyrobili si podľa návodu výluh z červenej kapusty a pozistovali pH rôznych chemických látok používaných v domácnosti. Vyhládali informácie o antokyánoch a ich účinkoch na zdravie človeka. V závere sme každú hodinu vyhodnotili, žiakov pozitívne motivovali.

Apríl 2021 : počet hodín 2

Posledná hodina bola realizovaná prezenčne.

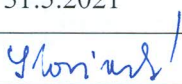
Popis činnosti: **Koreňová zelenina**
 Orechy

Na aprílových hodinách sme žiakom vysvetlili, prečo rastliny vytvárajú aromatické silice. Objasnili sme im význam beta-karoténu mrkve. Jednoduchým domácim pokusom dokázali prítomnosť oleja v rôznych druhoch orechov(vlašského, kešu, lieskového). V závere hodín sme ich spoločne vyhodnotili.

Máj 2021 : počet hodín 4

Popis činnosti: **Zemiaky**
Fotosyntéza
Pôda
Skleníkový efekt

Vysvetlili sme žiakom riziko požívania zelených zemiakov – prítomnosť solanínu a jeho zdravotné následky. V téme Fotosyntéza sme zopakovali jej priebeh, definovali podmienky za ktorých prebieha a pripomenuli jej význam pre živé organizmy. Žiaci zisťovali pH pôdy a hľadali informácie, ktorým rastlinám sa darí v kyslej alebo zásaditej pôde. Modelovali skleníkový efekt. V závere hodín sme ich spoločne vyhodnotili.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Slovinská
Dátum:	31.5.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	31.5.2021
Podpis	