

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOŠ dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravy a služieb Strážske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: technické kreslenie, technický výkres, klasické metódy grafického zobrazovania, softvér, program AutoCAD, program Google SketchUp, ovládanie programu, čitateľská gramotnosť

krátka anotácia: Diskusia a výmena skúseností na aktivity ohľadom zvýšenia čitateľskej gramotnosti žiakov pri práci s návodmi na obsluhu a pri vyplňovaní dokumentov, ktoré sa používajú v doprave, pri nachádzaní podobností a rozdielov medzi klasickým kreslením technického výkresu, pri kreslení v programe AutoCAD a v programe Google SketchUp.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Porovnanie klasického technického kreslenia a kreslenia pomocou grafického softvéru
- Diskusia
- Záver

Koordinátor pedagogického klubu privítal všetkých členov a zaželel im príjemnú a tvorivú atmosféru stretnutia.

Cieľom tohto stretnutia bolo porovnať počítačové programy používané v technickom kreslení s klasickými metódami grafického zobrazovania, poukázať na podobnosti a rozdiely medzi klasickým kreslením technického výkresu, pri kreslení v programe AutoCAD a v programe Google SketchUp.

Ing. Onuferová poukázala výhody a nevýhody jednotlivých programov a na činnosti, ktoré sa dajú v jednotlivých programoch vykonávať, aj na to, ako sa dajú prepojiť poznatky klasického technického kreslenia (tušom na papieri), kreslenia pomocou AutoCAD programu a modelovania súčiastok v programe Google SketchUp, v ktorom sa dajú rýchlo a jednoducho

vytvárať 2D a 3D modely, pričom vytvorenie geometrických tvarov je veľmi jednoduché. SketchUp taktiež umožňuje exportovať modely do rôznych grafických formátov, ako je JPG, BMB, TIFF, PNG. Je to univerzálny protiklad ku komplikovanejším a drahým CAD programom. Uviedla, ako žiaci môžu porovnávať kreslenie súčiastok v jednom i druhom programe, zistiť výhody a nevýhody kreslenia všetkými tromi spôsobmi, napr. presnosť, oprava chýb, rýchlosť, spätné prepracovanie návrhu..., čo pri klasickom kreslení na výkres je oveľa zložitejšie.

Po diskusii sa členovia zjednotili na názore, že programy umožňujú poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností a kompetencií o základoch premietania a technickom zobrazovaní, formovať logické myslenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti, spôsobilosti využívať informačné technológie v zobrazovaní súčiastok a dosiahnuť prehĺbenie týchto gramotností:

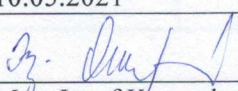
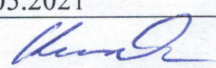
- čitateľská gramotnosť – žiaci musia ovládať teóriu technického kreslenia pri navrhovaní súčiastok, poznať zásady zobrazovania, premietania, kótovania súčiastok, musia vedieť čítať technické výkresy a následne aplikovať tieto poznatky pri práci na počítači.
- informatická gramotnosť – žiaci sa pred prácou s príslušným softvérom musia oboznámiť s príkazmi na ovládanie jednotlivých programov, aby mohli vytvoriť svoje modely a porovnať výhody a nevýhody práce v jednotlivých programoch.
- matematická gramotnosť – žiaci musia vedieť kresliť súčiastky v mierkach (veľké modely, detaily súčiastky...), prepočítavať kóty a poznať prevody jednotiek.
- jazyková gramotnosť – žiaci majú ovládať príkazy na ovládanie programov, ktoré sú v anglickom jazyku.

V závere stretnutia sa koordinátor poďakoval prítomným za účasť.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- používanie počítačových programov pri technikom kreslení stimuluje rozvoj čitateľskej, matematickej, informačnej a jazykovej gramotnosti
- programy dopĺňajú teoretické vedomosti žiakov z odborného predmetu technické kreslenie, a zaručujú získanie praktických zručností, ktoré môžu žiaci použiť vo svojej profesii.

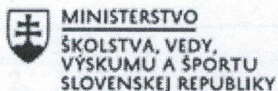
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Onuferová
15. Dátum	10.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzemka
18. Dátum	11.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 17
STRÁŽSKE

Kód ITMS projektu: 312011Z260

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
Názov projektu:	SOŠ Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
Kód ITMS projektu:	312011Z260
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogické kluby s výstupom „Klub IKT zručností“

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Stredná odborná škola dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske

Dátum konania seminára/aktivity: 10.05.2021

Trvanie aktivity/seminára: od..15.00.....hod do...18.00.....hod

Meno koordinátora klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Slavomír Rada	

Zoznam účastníkov aktivity/klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Mária Onuferová	
2.	Mgr. Eva Kovalová	
3.		