

TORNISTER



MIESIĘCZNIK
UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W KAŁUSZYNIE

numer 8 (122) – maj 2018

nakład 130 sztuk

CENA 2,00 zł

Rozpoczął się jeden z najpiękniejszych miesięcy w roku – maj. Wokół jest zielono, zakwitły kwiaty i drzewa. Zapach wiosny czuć w powietrzu. A co słychać w naszej szkole? Jeśli chcesz się dowiedzieć, zapraszamy do lektury.

Zespół Redakcyjny „Tornistra”



- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów
- Zdobywca IV miejsca w XXI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2016
- Brązowy laureat XX edycji Ogólnopolskiego Konkursu Mediów Szkolnych MAM Forum Pismaków 2015
- Pięciokrotny laureat konkursu "Redaktor - Uczeń" w latach 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012 i 2012/2013
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych "Młodzi Dziennikarze - Papieżowi" - rok 2012
- I miejsce w I Powiatowym Konkursie Gazetek Szkolnych promujących powiat miński - rok 2010

SPIS TREŚCI:**Kartka z kalendarza s. 3****❖ Dla Rodziców... s. 4-6****❖ Co w szkole piszczy?**

- Pytanie do eksperta s. 7

- Ruszamy z pomocą s. 8

- „Łączy nas pamięć” s. 8-9

- Warsztaty redaktorów

„Tornistra” s. 10

- Zabawa dla stałych

czytelników "Tornistra" - s. 10

- Audycja w radiu s. 11

- Wyniki konkursów

matematycznych s. 12-19

- Warte pochwały s. 20-21

- Z życia zerówek s. 22

**❖ Co słychać w Chrościcach?
s. 23-27****❖ Tornistra Gość Specjalny**

- Wywiad z Panią Moniką

Marciniak s. 28-30

❖ Ludzie listy piszą s. 31**❖ Dzień Matki - 26 maja**

- Kilka faktów z historii

obchodów dnia Matki s. 32-33

- Sonda z uczniami na przerwie
s. 34-35

- Dzień Matki w innych krajach
s. 35-36

- Własnoręczne prezenty na

Dzień Mamy... s. 37

- Kącik kulinarny s. 38-39

❖ Nasze zainteresowania

- Sonda z nauczycielami s. 40-41

- 10 najdziwniejszych hobby
s. 42-44

❖ Książka i Ja s. 45**❖ Różne różności**

- Ciekawostki ... przyrodnicze
s. 45-46

- Ciekawostki ... o roślinach
s. 46-49

- Zwierzęta w pigułce s. 49

- Czy wiesz, że ... s. 50

- Ulubieniec miesiąca s. 51

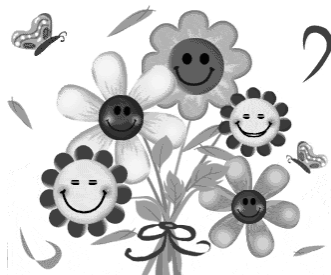
- Komiks s. 52

- Wykreślanka s. 53

- Krzyżówka s. 54-55

- Humor i humorek s.55

- Kącik Młodego Czytelnika
s. 56-59



KARTKA Z KALENDARZA

Aleksandra Goźlińska

MAJ

- 01.05** - Ogólnopolskie Święto Kaszanki
- 02.05** - Dzień Polonii i Polaków za Granicą, Dzień Flagi RP
- 03.05** - Święto Konstytucji 3 Maja
- 04.05** - Międzynarodowy Dzień Strażaka
- 05.05** - Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych, Dzień Europy
- 08.05** - Światowy Dzień Czerwonego Krzyża
- 09.05** - Dzień Unii Europejskiej
- 12.05** - Międzynarodowy Dzień Pielęgniarek
- 15.05** - Dzień Niezapominajki
- 17.05** - Międzynarodowy Dzień Telefonów Zaufania dla Dzieci
- 18.05** - Światowy Dzień Pieczenia
- 19.05** - Dzień Dobrych Uczynków, Ogólnopolski Dzień Bliźniąt
- 20.05** - Europejski Dzień Morza
- 21.05** - Dzień Kosmosu, Dzień Odnawiania Znajomości
- 22.05** - Dzień Praw Zwierząt, Dzień Pac-Mana, Międzynarodowy Dzień Różnorodności Biologicznej
- 23.05** - Światowy Dzień Żółwia
- 24.05** - Dzień Ślimaka
- 25.05** - Dzień Królowny
- 26.05** - **Dzień Matki**
- 28.05** - Światowy Dzień Hamburgera
- 29.05** - Dzień Działacza Kultury
- 30.05** - Światowy Dzień Soku
- 31.05** - Dzień Bociana Białego



DLA RODZICÓW...

Bądźmy z dzieckiem!

Dlaczego czytanie dzieciom jest tak ważne?

p. Sylwia Pernach

Obecnie dzieci żyją w trudnym dla siebie czasie. Często nie dostają tego, co jest im niezbędne do prawidłowego rozwoju - czasu i miłości ze strony rodziców, właściwej stymulacji rozwoju, wzorców zachowań. W zamian za to dostają przeciążenie zajęciami, niekontrolowane godziny przed telewizorem, komputerem czy tabletem, a co najgorsze samotność. Jeśli rodzice nie poświęcą dziecku dostatecznej ilości swojego czasu, nie wyznaczają norm i właściwego zachowania. Młody człowiek zaczyna przejmować wzorce z mediów, wzorce, które obfitują w pogardę dla drugiego człowieka, kult pieniądza, zafascynowanie wyglądem.

My rodzice możemy w tej kwestii wiele zmienić, jeśli zaczniemy w mądry sposób poświęcać naszym dzieciom czas. Amerykańskie badania potwierdzają, że jednym z najpotężniejszych czynników rozwoju dziecka i jednocześnie profilaktyką zachowań bezmyślnych i aspołecznych jest głośne czytanie od najmłodszych lat. Dziecko od chwili urodzenia potrzebuje codziennej porcji czasu, miłości i uwagi swoich rodziców. Potrzebuje stymulacji

umysłu i tego właśnie dostarcza głośne czytanie. Kiedy bierzemy dziecko na kolana i zaczynamy mu czytać rozpoczyna się dla niego seans magii, podczas którego ma na wyłączność swego często zajętego rodzica. Czytając dziecku dajemy mu największy dar - swój czas, uwagę, pełne zaangażowanie, miłość i nasz entuzjazm do czytania. Wśród takich darów dziecko rozkwita zarówno psychicznie, jak i umysłowo. Żaden materialny prezent nie zastąpi dziecku tych wspólnych chwil, które wyzwalają się podczas czytania. Dziecko, któremu codziennie czytamy:



- rozwija język, pamięć i wyobraźnię,
- uczy się myślenia i zdobywa ogromną wiedzę,
- rozbudza swoje zainteresowania,
- buduje więź pomiędzy sobą, a rodzicem,
- ma zagwarantowane wsparcie rozwoju psychicznego,
- wzmacnia swoje samouznanie,
- buduje mocny system wartości,
- kształtuje swoją wrażliwość moralną.

Wśród zalet wpływających ze wspólnego czytania nie można pominąć umiejętności wyciszenia się. Dobra, wciągająca lektura może być znakomitą i zdrową ucieczką od codziennych stresów i niepokojów. Pogodna opowieść czytana dziecku ➔

na dobranoc zamyka dzień piękną, spokojną klamrą. Głośne czytanie pomaga także w wyrabianiu niezwykle ważnej umiejętności umysłu, jaką jest koncentracja. Umysł, który nie potrafi na dłużej zatrzymać się na zadaniu, jest w pewnym sensie upośledzonym. Nie jesteśmy w stanie rozwiązać jakiegoś problemu, jeśli nie potrafimy się na nim skupić. Tymczasem obserwujemy coraz większy odsetek dzieci cechujących się zupełnym brakiem koncentracji zafundowanym dzięki nadmiernemu oglądaniu telewizji i surfowaniu w Internecie. Dzieci bombardowane szybko zmieniającymi się obrazami i dźwiękami, nie są w stanie się wyciszyć, zatrzymać na chwile i skupić. Pamiętajmy przy tym, że małe dziecko nieprzyzwyczajone do czytania książek może mieć początkowo problem ze skupieniem uwagi. Nie powinno nas to jednak zniechęcać do czytania. Wprowadzajmy czytanie poprzez zabawę z książką, pokazywanie obrazków i rozmowy. Samo czytanie może trwać 1-2 minuty, zanim stopniowo zacznie się wydłużać w ślad za rosnącymi możliwościami skupienia uwagi. Rodzice którym zależy na pełnym rozwoju swojego dziecka, znajdą mnóstwo kreatywnych i zabawnych rozwiązań, by zachęcić swoje pociechy do wspólnej przygody z książkami.

„Codzienne czytanie dziecku dla przyjemności jest najlepszą inwestycją w jego przyszłość! Czytajmy dziecku 20 minut, codziennie!”

PYTANIE DO EKSPERTA

Angelika Ciborowska

PYTANIA DO PANA DYREKTORA

**Czy możemy do szkoły przychodzić
z pomalowanymi paznokciami?**



Aha - pomalowane paznokcie w szkole?

Tak. Tak. Tak. Ale !!!

Ale na szkolnej dyskotecie, na szkolnym balu karnawałowym, na szkolnej zabawie. I podobnie z wyjątkowo krótką sukieneczką, ze zbyt kusą bluzką, czy makijażem.

Czas. Miejsce. Okoliczności.

Zawsze musicie zadawać sobie pytanie, czy to ten czas, to miejsce, te okoliczności. Bo narazić się możecie na śmieszność, na niesmak, na bezguście, na kiczowatość.

Takt.

Takt w ubiorze, takt w zachowaniu. A takt polega na tym, by wiedzieć, jak daleko się posunąć, by nie posunąć się za daleko!

Pamiętajcie to ubierając się do szkoły, do kościoła, na plażę, na dyskotekę.

Rano, w południe, wieczorem.

Do babci na Wigilię, do koleżanki na prywatkę.



RUSZAMY Z POMOCĄ

Nasza szkoła włączyła się w zbiórkę żywności dla Rodaków na Wschodzie. Akcja pod hasłem „Paczka dla Polskich Kombatantów na Kresach” przeprowadzana na prośbę Stowarzyszenia Odra-Niemen przyciągnęła wielu chętnych i życzliwych. W dniach 22-28 marca zbieraliśmy dary - artykuły spożywcze. W paczkach znalazły się: mąka, cukier, kasze, ryż, makarony, soki, mleko, kawa, herbata, olej, konserwy mięsne i rybne, owoce w puszkach oraz słodczyce w różnej postaci. Efekty zbiórki przeszły nasze najśmielsze oczekiwania. Do świątecznych paczek uczniowie dołączyli własnoręcznie wykonane kartki z życzeniami.

ŁĄCZY NAS PAMIĘĆ

p. Katarzyna Mroczek

Uczniowie i nauczyciele naszej szkoły 19 kwietnia 2018 r. włączyli się w akcję społeczno-edukacyjną „Żonkile”, organizowaną po raz szósty przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w Warszawie. Tego dnia minęła 75. rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim.

Żonkile związane są z postacią Marka Edelmana, ostatniego przywódcy Żydowskiej Organizacji Bojowej. W każdą rocznicę powstania składał on pod pomnikiem Bohaterów Getta w Warszawie bukiet żółtych kwiatów. Żonkile symbolizują pamięć, szacunek i nadzieję. Kwitną w tym samym czasie, gdy obchodzona jest rocznica powstania.



Akcja ma na celu rozpowszechnienie tego symbolu oraz szerzenie wiedzy na temat samego powstania.

Nasi uczniowie pod kierunkiem wychowawców przygotowali papierowe żonkile według schematu zaproponowanego przez Muzeum POLIN. Kwiat jest specjalnie zaprojektowany tak, aby jego płatki tworzyły sześcioramienną gwiazdę, nawiązującą do Gwiazdy Dawida.

Realizując hasło przewodnie akcji - „Łączy nas pamięć”, uczniowie pod opieką nauczycielek: p. Katarzyny Mroczek, p. Moniki Marciniak oraz p. Sylwii Pernach rozdawali żonkile na ulicach Kałuszyna. Wręczono przechodniom ponad 400 kwiatów, co świadczy o dużym zainteresowaniu akcją. Mieszkańcy naszego miasta życzliwie reagowali na otrzymane od uczniów żonkile w postaci żywych kwiatów oraz papierowych przypinek.

W ramach obchodów akcji „Żonkile” na korytarzu szkolnym powstała gazetka okolicznościowa, na której znalazły się wiadomości o powstaniu w getcie warszawskim. Nie zabrakło również informacji o wybitnych Polakach pochodzenia żydowskiego, takich jak: Julian Tuwim, Bolesław Leśmian, Jan Brzechwa, Janusz Korczak czy Stanisław Lem. Poza tym uczniowie klas VI i VII wzięli udział w lekcjach historii na temat powstania w getcie warszawskim, przeprowadzonych w oparciu o materiały otrzymane z Muzeum POLIN oraz film edukacyjny „Nie było żadnej nadziei”.

Nasz udział w akcji miał na celu budowanie wspólnej świadomości historycznej Polaków i Żydów oraz przywrócenie pamięci o bohaterach powstania, którzy stanęli do walki o ludzką godność.

WARSZTATY REDAKTORÓW NA ZAMKU KRÓLEWSKIM

Krzysztof Gogol

Dnia 26. 03. 2018.r. odbyła się wycieczka na warsztaty do Zamku Królewskiego redaktorów Tornistra. Najpierw były zajęcia detektywistyczne. Odkryliśmy sposoby na znajdowanie śladów np. na kubku od kawy. Próbowaliśmy odgadnąć zagadkę kradzieży obrazu Rembrandta z jednej z komnat zamkowych. Później, po 30 minutowej przerwie, mieliśmy warsztaty redaktorskie z panią Moniką Radzikowską. Czytaliśmy wymyślone przez siebie opowiadania oraz je poprawialiśmy. Wycieczka zakończyła się posiłkiem w restauracji Mc'donald i szczęśliwym powrotem do Kałuszyna.

ZABAWA DLA STAŁYCH CZYTELNIKÓW „TORNISTRA”

Zachęcamy do czytania naszego miesięcznika. Przez cały rok w kolejnych numerach „Tornistra” drukujemy kupon. Wśród czytelników, którzy zbiorą wszystkie kupony, w czerwcu 2018r. zostaną rozlosowane 3 nagrody.

Zapraszamy do zabawy.



KUPON NR 8 (122)

MAJ 2018r.

AUDYCJA W RADIU...

Paulina Skoniecka

08.04.2018 r. nasz szkolny zespół instrumentalno-wokalny „Fleciki” miał przyjemność zwiedzić radio „Praga”, w którym miał audycję na żywo. Najpierw zostaliśmy oprowadzeni po salach radiowych, dalej zostaliśmy wtajemniczeni w sposób prowadzenia audycji radiowych. Wchodziliśmy tam podzieleni na grupy, w których udzielaliśmy wywiadu. Każdy mógł coś powiedzieć o sobie, o swojej pasji i oczywiście o zespole. Śpiewaliśmy oraz graliśmy piosenki, które są zawarte na naszej II płycie. Audycja na żywo była dla nas bardzo stresująca, ale tu spisali się nasi opiekunowie. Pani Wanda i Pan Marcin cały czas nas wspierali i dodawali nam otuchy. Panu redaktorowi i słuchaczom bardzo podobał się nasz występ, który był kilkakrotnie przerywany telefonami z gratulacjami od słuchaczy.



Po audycji pojechaliśmy zaprezentować się na scenie „Domu Sztuki na Ursynowie”. Śpiewaliśmy i graliśmy repertuar naszej niedawno wydanej płyty. Wszystkim widzom i słuchaczom bardzo podobał się nasz koncert, a my byliśmy z siebie dumni. Dzień pełen wrażeń uczciliśmy w McDonalddie.

WYNIKI KONKURSÓW MATEMATYCZNYCH

W ostatnim czasie odbył się w naszej szkole konkurs na najlepszy rebus matematyczny oraz wiersz o tematyce matematycznej. Chcielibyśmy zamieścić na łamach naszego miesięcznika wiersze zwycięzców. Miłej lektury!!!

I miejsce – Emilka Pietrzak kl. Va

Matematyka ...

*Matematyka to królowa nauk- każdy o tym wie,
I nie każde dziecko uczyć się jej chce,
Bo zwykle wydaje się skomplikowana i nudna,
A ja udowodnię, że wcale nie jest trudna!
Wystarczy pomyśleć i skupić uwagę,
Pamiętać o zasadach i zaraz dasz radę,
Rozwiązać zadanie, równanie, ćwiczenie,
A jedynek z matematyki to będzie wspomnienie.*

No to zaczynamy- najpierw dodawanie:

Składnik plus składnik równa się suma- to proste działanie.

A w odejmowaniu to nie tajemnica,

Odjemna minus odjemnik wychodzi różnica!

Umieć mnożyć liczby to już większy wyczyn-

Mnożna razy mnożnik równa się iloczyn!

Przy dzieleniu liczb pamiętaj od zaraz:

Dzielną dzielimy przez dzielnik i nazywamy iloraz.

Teraz trochę trudniejsze- czyli „ułameczki”

Ułamki są to z całości małe częścieczki:

Dziesiętne- to te, co przecinek mają,

A te z „kreseczką” zwykłymi nazywają.

Nadeszła pora na potęgowanie-

To jest naprawdę nietrudne działanie.

Zwróć uwagę na małą cyferkę nad liczbą zapisaną
I tyle razy pomnóż liczbę przez nią samą.
Gdy prawidłowo mnożenie wykonasz
Wynik otrzymasz- sam się przekonasz.

Bardzo ważna jest też kolejność liczenia:
Zaczynasz od potęg, nawiasów, mnożenia i dzielenia,
Na koniec zostawiasz dodawanie i
odejmowanie,
I już gotowe jest Twoje działanie!

II miejsce Oliwia Smolińska kl. IVb

Liczbowy świat

Pan Pitagoras kiedyś dokonał wielkiego odkrycia,
Że „światem rządzą liczby”, bo są sensem życia.
Mimo, że byli tacy, co się z nim nie zgadzali,
Po przemyśleniach szybko mu rację przyznali.
Swoją numer ma każdy człowiek przecież,
A jego nazwa to PESEL – pewnie to wiecie.
By zadzwonić do znajomych,
Musisz wpisać prawidłowy ciąg liczb szalonych.
W ogródku dwanaście tulipanów rośnie,
A tata samochodem skręca pod kątem czterdziestu stopni, więc skośnie.
Sąsiad jedzie rowerem piętnaście kilometrów na godzinę,
A ja, bawiąc się w chowanego, mam dwadzieścia sekund na ukrycie, bo inaczej zginę.
Każdy dom swój numer ma
I wcale nie kończy się na sto dwa.
Podwórko babci Małgosi
Ma dwieście metrów długości.
Z jabłoni Tomka sześćdziesiąt pięć kilogramów jabłek było ➔



Aż sam nie wierzył, że tak dużo owoców na drzewie się
zmieściło.
Sto lat śpiewasz na urodzinach
I trzeci kawałek tortu ze smakiem wcinasz.
Moja ulubiona książka ma stron sto czterdzieści,
A jej główna bohaterka jest wzrostu metr trzydzieści.
Wypada też zapytać gdzie te liczby w szkole?
Przecież gdy zegar wybije godzinę ósmą już na korytarzu stoję!
Chodzę do klasy czwartej,
A rano pędzę do sali piętnastki już otwartej.
Mam numer szesnaście w dzienniku,
A przy tym ocen bez liku.
Nie byle jakich, bo same piątki i szóstkii,
Jak to bywa u każdej prymuski.
A czy dla Ciebie liczby też są sensem życia?- jestem bardzo
ciekawa.
Bo to naprawdę istotnie światowa sprawa.

III miejsce Ola Goźlińska kl. IVa

Moja matematyka

Gdy słyszę słowo matematyka
To prawie dostaję bzika
Podstawa jej jest tabliczka mnożenia
I jej odwrotność czyli umiejętność dzielenia
Lubię mnożyć, dzielić, odejmować i dodawać
A kwadraty i prostokąty mają
Cztery proste kąty
Sporo mają wspólnego za wyjątkiem
Długości dwóch par boków
Dłuższego i krótszego
Miara kąta to łatwizna
Z kątomierzem żyję w zgodzie

*Kąty proste, ostre i rozwarte
Nawet wklęsłe, pełne i półpełne
Nie są obce mi zupełnie
Lubię gdy ekierka swój kąt
Do prostej przykłada
Wtedy prosta prostopadła
Rysuje się sama
Prosta równoległa to trudniejsza sprawa
Wymaga dokładności i precyzji
Jak geometria cała
Taka jest dla mnie matematyka
Czasem łatwa, czasem trudna
Ale nigdy nie jest nudna.*

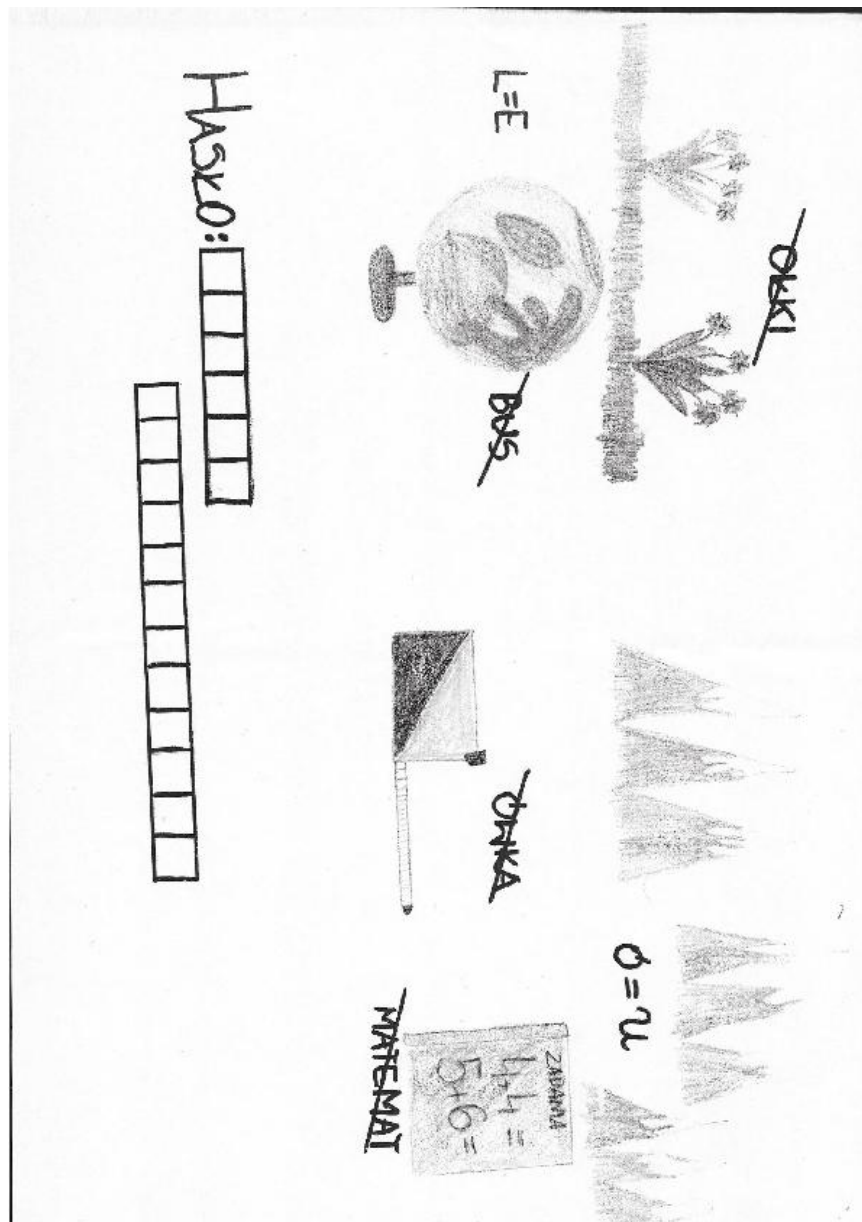


**A może ktoś z was
zechciałby rozwiązać rebus.
Zatem do dzieła!!!**

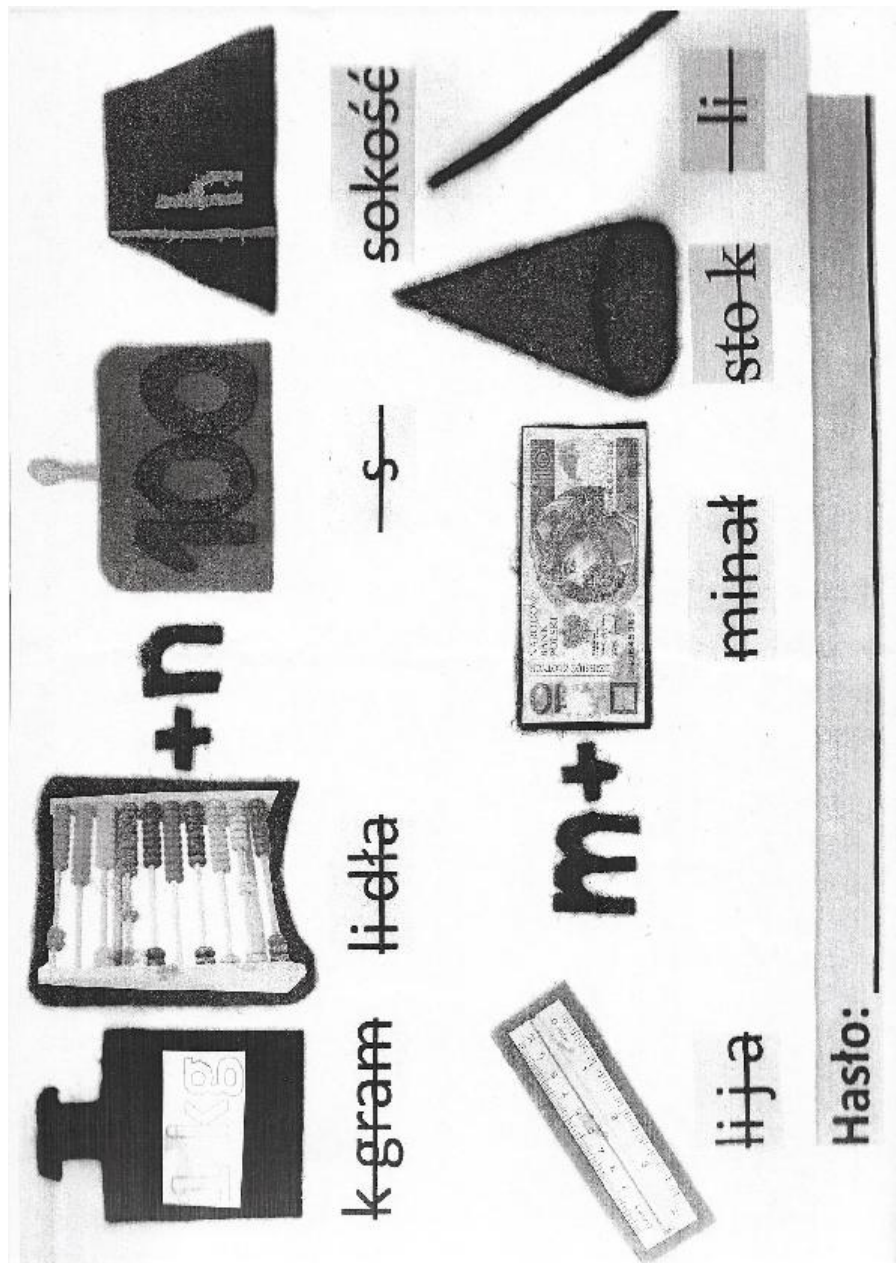
- I miejsce - Oskar Przybytko kl. IVa
II miejsce - Oliwia Chrościcka kl. IVb
III miejsce - Oliwia Smolińska kl. IVb
Mateusz Surowiec kl. IVa**



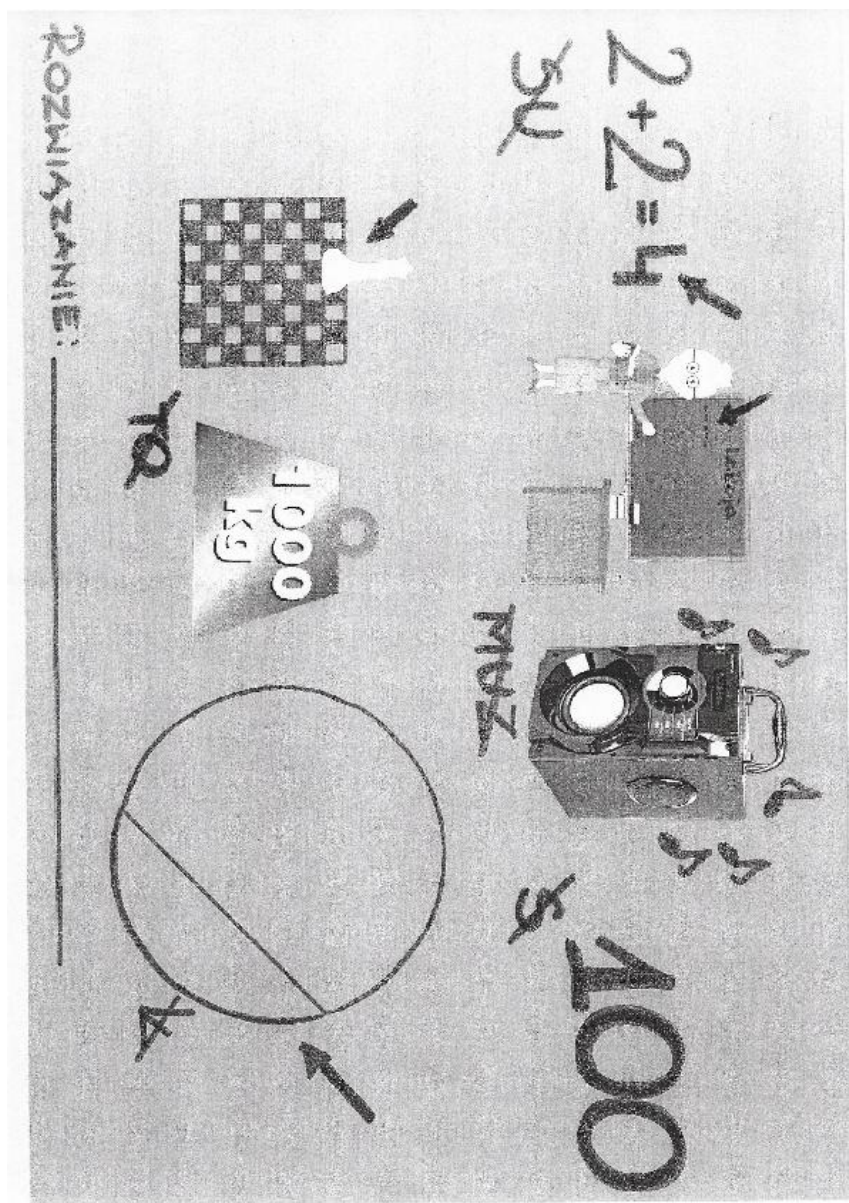
REBUS OLIWII CHROŚCICKIEJ



REBUS OLIIWII SMOLIŃSKIEJ



REBUS MATEUSZA SUROWCA



WARTĘ POCHWAŁY

OGÓLNOPOLSKI KONKURS GRAMATYCZNY

Jakub Skoniecki klasa VIIa - finalista

opiekun: Krystyna Osińska

II POWIATOWY KONKURS MATEMATYCZNY "MISTRZ SUDOKU"

I miejsce - Michał Abramowski kl. IVb

II miejsce - Blanka Leszczyńska kl. IVb

III miejsce - Oliwia Smolińska kl. IVb

wyróżnienie - Alicja Drabarek kl. IVb, Jakub Sosiński kl. IVb

opiekun: p. Barbara Pachnik

XI POWIATOWY KONKURS HISTORYCZNY

**„W 100 ROCZNICĘ ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ
NIEPODLEGŁOŚCI”**

wyróżnienie - Aleksandra Mroczek kl. VI B

opiekun: p. Katarzyna Mroczek



GMINNY PRZEGLĄD POLSKIEJ PIOSENKI W MROZACH

kategoria: kl. I - III

I miejsce - Anastazja Korbel kl. II

II miejsce - zespół "Ładne Kwiatki"

wyróżnienie - Kalina Sołtysiak kl. II

WYNIKI KONKURSU PIĘKNEGO CZYTANIA W JĘZYKU NIEMIECKIM

I miejsce - Kinga Sęktas kl. VIIa

II miejsce - Michał Abramowski kl. VIIc

III miejsce - Anna Mroczek kl. VIIa

Wyróżnienie - Dominika Wójcik kl. VIIa

ETAP SZKOLNY VII OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU INFORMATYCZNEGO „GIF WIELKANOCNY”

I miejsce - Dominika Dmowska kl. Vc

II miejsce - Maja Krasnodębska kl. Vc

wyróżnienie: Magdalena Wąsowska kl. Vc

Paulina Zduńczyk kl. Vc

Z życia zerówek

Kolorowe i wesole powitanie

wiosny

przez dzieci z zerówek

p. Anna Brudz



Przyjście nowej pory roku - wiosny jest doskonałą okazją do tego, by uzmysłwić dzieciom, jak wielkie bogactwo niesie ze sobą budząca się do życia przyroda.

W naszej szkole przygotowania do pożegnania zimy i powitania wiosny zaczęły się kilka dni wcześniej. Z okien i tablic szkolnych zniknęły dekoracje zimowe, a pojawiły się wiosenne. Uczniowie ze swoimi paniami zrobili Marzannę i opaski na głowę ozdobione kwiatami.

W dniu 21.03.2018r. (środa), pomimo brzydkiej pogody dzieci wesolą zabawą pożegnali zimę i powitały długo oczekiwaną wiosnę. Wszystkie grupy zerówek wspólnie z paniami wyszły na plac przed szkołą, gdzie zniszczyły Marzannę, zaśpiewały piosenkę i ubrane w barwne opaski wrócili do szkoły. W ten sposób uczcili przyjście nowej pory roku.

W tym dniu zerówkowicze pełni zadowolenia i radości malowały na folii farbami. Tematem pracy była „Wiosna w oczach dziecka”. Po intensywnej, jednogodzinnej pracy naszych uczniów powstały prawdziwe dzieła sztuki. Prace zostały powieszone na ścianach naszego korytarza, by mogli podziwiać je rodzice, pracownicy naszej szkoły i uczniowie ze starszych klas.



CHROŚCICE NEWS

Filialna Szkoła Podstawowa w Chrościcach

Dzień dobry! Cześć! Witajcie ponownie! Sporo się u nas wydarzyło od naszego ostatniego spotkania w poprzednim numerze...Zbliża się długi majowy weekend, więc mam nadzieję, że znajdziecie chwilę czasu na poczytanie wieści z Chrościc.... Życzę więc miłej lektury.....

Czekoladowe inspiracje...Zgodzicie się chyba ze mną, że wszyscy...no może prawie wszyscy...a na pewno większość z nas kocha czekoladę....ona sprawia, że na każdej twarzy pojawia się uśmiech. Ciekawi pewnie jesteście skąd wziął się ten pyszny przysmak...Otóż czekolada ma długą historię. Na początku nie była jednak słodką przekąską i dodatkiem do dań i deserów, ale gorzko-pikantnym napojem, pitym przez Majów i Azteków. Oni też jako pierwsi opracowali sposób obróbki kakaowca. Rozcierali owoce tego drzewa, fermentowali, mielili i następnie prażyli. Później dodawali wodę, chilli, pieprz, kukurydzę, miód i suszone płatki kwiatów. Dzisiejsza postać czekolady pojawiła się w Europie w XVI wieku, a jej popularność na dworach wzrosła dopiero sto lat później. Wtedy też produkowano czekoladę na skalę przemysłową, wykorzystując cukier i formując słodki kruszec w fantazyjne kształty. To zasługa nadwornego mistrza kuchni Ludwika XIII o nazwisku Pralin. Na jego cześć słodkie, rozpluwające się w ustach czekoladowe cukierki nazwano pralinami. Przede wszystkim czekolada jest wykorzystywana w cukiernictwie przy wyrobie wszelkich deserów. Możemy z niej robić ciasta, musy czy chociażby lody. Jest też niezastąpionym składnikiem różnego rodzaju posypek i dekoracji słodkich wyrobów. Ale pewnie niewielu z nas



zdaje sobie sprawę, że gorzka czekolada w postaci gęstego sosu może również pasować do różnych rodzajów mięs: wieprzowiny czy drobiu. I choć **Międzynarodowy Dzień Czekolady obchodzimy 12 kwietnia**, my postanowiliśmy nieco wcześniej celebrować ten dzień. Uczniowie kl. I i III -ej upiekli pyszne czekoladowe ciasto oraz czekoladowe babeczki.

Największą frajdę sprawiło jednak wszystkim czekoladowe fondue z bananami...To był naprawdę „smaczny i słodki” dzień :)....



Dzień Kobiet...

Dzisiaj dzień piękny, uroczysty! Taki dzień raz się w roku zdarza, gdy 8 Marca z gwarem wiosny wytryśnie z kartek kalendarza. Tak, to wspaniałe, wielkie Święto, więc śpieszą chłopcy i panowie z bukietem życzeń w barwach kwiatów - Uśmiechnąć się do Wszystkich Kobiet.

(Ryszard Przymus)

O tym szczególnie dniu nie zapomniła męska część naszej szkolnej społeczności. Chłopcy obdarowali swoje koleżanki oraz panie pięknymi kwiatami....życzeniami....gromkim STO LAT... Przygotowali również słodki poczęstunek, który niewątpliwie był bardzo miłym akcentem. Po tak przyjemnie spędzonym dniu marzeniem każdej dziewczyny będzie obchodzenie Dnia Kobiet częściej niż tylko raz w roku :)... Dziękujemy pięknie chłopcom. My dziewczyny na pewno nie zapomnimy o Was w Dniu Chłopaka :)...

Konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka”.... 14

marca odbyły się szkolne eliminacje do 41 Konkursu Recytatorskiego "Warszawska Syrenka". W zmaganiach wzięli udział uczniowie klas I-III. Do etapu gminnego zakwalifikowali się: **Małgorzata Sławińska z klasy I oraz Michał Jasiński z klasy III.** Gratulujemy zwycięzcom!

Witaj wiosno!!!....W większości kultur początek wiosny nierozzerwalnie wiąże się z symboliką budzącego się życia po zimowym uśpieniu . Jest to wynik naturalnych zjawisk zachodzących w przyrodzie w okresie wiosennym, takich jak stopniowe zwiększanie aktywności zwierząt zapadających w sen zimowy, pojawianie się ptaków powracających po okresie zimowym z cieplejszych rejonów świata, wypuszczaniu pędów, liści i kwiatów przez rośliny, czy też początek prac rolnych na polach uprawnych. Początkowi wiosny towarzyszą również różne tradycje ludowe. Jednym z głównych obyczajów kojarzonych z początkiem wiosny jest topienie wykonanej ze słomy, specjalnie przystrojonej kukły, przedstawiającej Marzannę – słowiańską boginię zimy i śmierci (w dawniejszych czasach występował również zwyczaj podpalenia Marzanny, poprzedzający jej utopienie). Akt ten miał podkreślić zakończenie pory zimowej i przyjście wiosny, a wraz z nim narodzenie się nowego życia. Obecnie tradycja topienia Marzanny kultywowana jest głównie w ramach życia szkolnego i związana jest bezpośrednio z datą 21 marca (stanowiącą Święto Wiosny i jej początek). Aby tradycji stało się zadość uczniowie naszej szkoły wraz z nauczycielami wykonali Marzanny- kolorowe kukły symbolizujące zimą, a następnie wyruszyli z barwnym pochodem, aby z płomieniami palonych Marzann odgonić Panią Zimą i powitać Panią Wiosnę, która w tym roku przywitała nas niestety iście zimową aurą. Na szczęście Marzanna, jako symbol zimy została zniszczona, a my mamy nadzieję, że wiosenne słońce zagości u nas na stałe..... ➔

Światowy Dzień Wody....Zapewne większość z was wie, iż Ziemia nazywana jest powszechnie Błękitną Planetą, ponieważ 70,8 % jej powierzchni stanowi woda. Jednak pomimo tych ogromnych zasobów wody , na całym świecie istnieje ogromny problem jej niedoboru....Dlaczego?....Otóż w przeważającej ilości jest to woda słona....która nie nadaje się do picia...**Zaledwie tylko 3% wody na ziemi, stanowią zasoby wody słodkiej, z czego tylko 1% to woda pitna.** W wielu miejscach na ziemi dostęp do czystej wody słodkiej jest znacznie ograniczony lub go w ogóle nie ma.

UNICEF podaje, że ponad pół miliarda ludzi na świecie nie ma dostępu do wody pitnej, a każdego dnia ponad 800 dzieci umiera na choroby spowodowane brakiem dostępu do czystej wody. Szacuje się, że około 160 mln dzieci na świecie mieszka na obszarach dotkniętych suszą. W czasie suszy wiele rodzin korzysta z zanieczyszczonych źródeł wody, co prowadzi do chorób, pogorszenia ich poziomu życia i zahamowania rozwoju dzieci. W Afryce każdego roku ludzie przeznaczają łącznie 40 mld godzin na pieszą wędrówkę do źródeł czystej wody.

Aby zwrócić uwagę na ten poważny problem , Organizacja Narodów Zjednoczonych w 1992 roku w Rio de Janeiro , ustanowiła **22 marca - Światowym Dniem Wody....**



My również w tym dniu przyłączyliśmy się aktywnie do celebrowania tego jakże ważnego święta. Dzieci muszą mieć świadomość , że woda to najcenniejszy skarb, który jest niezbędny do istnienia życia na ziemi, życia ludzi , zwierząt i roślin. Należy kształtować u nich, już od najmłodszych, lat poczucie odpowiedzialności za to, że woda pitna na świecie jest w ogromnych ilościach marnowana, dlatego trzeba ją oszczędzać

w każdy możliwy sposób. Wprowadzenie zmian w codziennym gospodarowaniu wodą pomoże walczyć z niedoborem wody na Błękitnej Planecie. Każdy powinien ją cenić i szanować, a jej wykorzystywanie powinno być świadome i z myślą o przyszłych pokoleniach. Kilka dni wcześniej ogłosiliśmy również **konkurs plastyczny pod hasłem „Woda – bezcenny skarb”**. Oto lista zwycięzców ;I miejsce – Malwina Gryz kl. I i Weronika Śledziwska kl.0; II miejsce – Małgorzata Sławińska kl. I , Tomasz Domański kl. I oraz Ksawery Kowalik kl.0 ; III miejsce – Krystian Wąsowski kl. I.....Gratulujemy!:)

Święta Wielkanocne....przygotowania do Świąt trwały w naszej szkole kilka dni...posialiśmy owies...wykonaliśmy palemki na Niedzielę Palmową...malowaliśmy pisanki...szukaliśmy czekoladowych jajek...Wszystko po to, by wspólnie, w szkolnym gronie przeżywać nadchodzące Święta. Nie zabrakło również wspólnego podzielenia się jajkiem, które jest symbolem powstającego, odradzającego się życia. Na zakończenie pożyczyliśmy sobie zdrowych i spokojnych Świąt w gronie rodzinnym.....

Zapraszamy do naszej galerii zdjęć na stronie **www.spchroscice.kaluszyn.pl**, gdzie można obejrzeć fotorelację z w/w wydarzeń...

To na razie tyle szkolnych wieści z Chrościc... ale ciąg dalszy nastąpi... Trzymajcie się ciepłutko!!! Pozdrawiamy Was serdecznie i do zobaczenia, a raczej poczytania w kolejnym numerze Tornistra :)

Izabela Jackiewicz

TORNISTRA GOŚĆ SPECJALNY

Wywiad z Panią Moniką Marciniak

Weronika Milewska, Karolina Kalisz

Redaktorki: *Dzień dobry. Czy zechciałaby Pani udzielić nam odpowiedzi na kilka pytań?*

Pani Monika Marciniak: Dzień dobry. Bardzo chętnie odpowiem na Wasze pytania.

R.: *Dlaczego zdecydowała się Pani zostać nauczycielką języka polskiego?*

P. M. M.: Od zawsze chciałam zostać nauczycielką. W dzieciństwie często bawiłam się w szkołę i miałam swój dziennik, w którym stawiałam oceny. Po maturze zaczęłam realizować swoje marzenia i wybrałam kierunek studiów - filologię polską. Zdecydowałam się na język polski ponieważ czytanie, pisanie i dbałość o poprawną wymowę były dla mnie wielką frajdą.

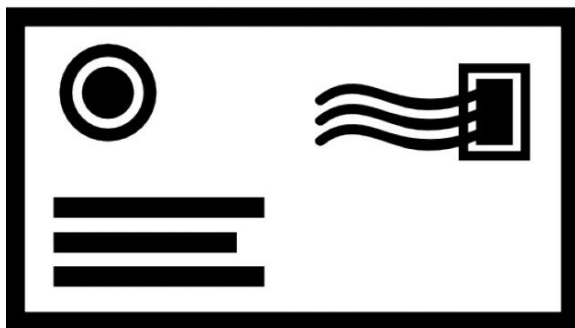
R.: *Jeżeli miałaby Pani możliwość nauczania innego przedmiotu, to który przedmiot wybrałaby Pani?*

P. M. M.: W swojej pracy zawodowej zdarzyło mi się nauczać różnych przedmiotów, dlatego z pełną świadomością mogę powiedzieć, że nie skorzystałabym z możliwości wyboru, który mi proponujecie i najchętniej zostanę przy języku polskim. :)

R.: *Jest Pani koordynatorką projektu „Ludzie listy piszą...”
Skąd pomysł?*

P. M. M.: Pomysł narodził się w pierwszym roku mojej pracy w szkole. Wszystko zaczęło się od listu do pani Wistawy Szymborskiej, która odpowiedziała na moje gratulacje, które przyznałam Jej z okazji Nagrody Nobla. Zresztą rok wcześniej przysłała mi kartkę z pozdrowieniami i zgodziła się spotkać ze mną w swoim mieszkaniu w Krakowie (ale to zupełnie inna historia). Wtedy pomyślałam, że jeśli sama Szymborska zechciała odpisać na mój list, to dlaczego nie mieliby zrobić tego inni. I w ten sposób zrodziła się inicjatywa pisania listów wspólnie z uczniami do znanych, lubianych i szanowanych osób.

Nasz projekt
nazwaliśmy „Ludzie
listy piszą...”
i realizujemy go z dużą
satysfakcją.



R.: Czy otrzymujecie
odpowiedzi na
wszystkie wysłane listy?

P. M. M.: Oczywiście nie na wszystkie listy doczekaliśmy się odpowiedzi. Nie zniechęca nas to do pisania kolejnych listów i pielęgnowania trudnej sztuki epistolografii. Rozumiemy to, że w dobie smsów, e-maili, Facebooka czy Snapchata napisanie tradycyjnego listu to nie lada wyzwanie. Do tej pory uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Kałuszynie wystali już pod moim okiem ponad dwieście listów. Cieszy nas fakt, ➔

że na większość z nich otrzymaliśmy odpowiedź. Wszystkich zainteresowanych odsyłam na stronę internetową naszej szkoły do zakładki „Programy i projekty realizowane przez szkołę”.

R.: Z których listów jest Pani najbardziej zadowolona?

P. M. M.: Może wyda się to dziwne, ale najbardziej cieszę mnie listy, na które czekamy bardzo długo. Już nam się wydaje, że adresat o nas zapomniał i nigdy nie odpisze, a tymczasem zupełnie niespodziewanie otrzymujemy odpowiedź. To taka miła niespodzianka!

R.: Czy lubi pani pisać listy? Czy osobiście pisuje Pani listy do rodziny i przyjaciół?

P. M. M.: Bardzo lubię pisać listy, a jeszcze bardziej lubię je otrzymywać. Gdyby było inaczej, nie rozpocząłabym akcji z pisaniem listów. Natomiast prywatnie wysyłam ich niewiele z tego względu, że moja rodzina i moi przyjaciele mieszkają niedaleko mnie i często się z nimi spotykam. Pewnie byliby niesamowicie zaskoczeni, gdybym porozumiewała się z nimi korespondencyjnie. Zawsze wysyłam im kartki, gdy wyjeżdżam gdzieś na kilka dni.

R.: Dziękujemy bardzo z rozmowę.

P. M. M.: Również dziękuję bardzo. To sama radość i czysta przyjemność rozmawiać z redaktorkami „Tornistra”.

LUDZIE LISTY PISZĄ ...

Wrocław, 6 IV 2018

Szanowni Państwo, Drodzy Uczniowie klasy VII b Szkoły
Podstawowej w Kałuszynie

Najserdeczniej dziękuję za przemiły, ciepły list. Odwzajemniam się najgorętszymi uczuciami, spełniając zarazem prośbę zdjęciową.

Bardzo mi się podoba Wasz pomysł. Jestem ciekawy ile listów i fotografii spłynie do Kałuszyna.

Jako historyk języka spieszę także z informacją, że Kałuszyn to bardzo stara nazwa miejscowości (1416: Kaluschino- najstarszy zapis) – tzw. Dzierżawcza, utworzona od imienia // nazwiska Kałusza, którego rdzeń – kal // kał – oznaczał tyle co „błoto, miejsce błotniste” (etymologicznie zatem Kałuszyn to „osada, własność Kałuszy).

Życzę pięknych dni wiosny i lata, pięknych wakacji, pozdrawiając najgoręcej

Jan Miodek

.....
.....
Klasa VIIb KAŁUSZYN
Kochani!

A ja uwielbiam listy pisać i kocham ręcznie zapisany papier!
Staram się odpisywać na listy do mnie, nawet te elektroniczne.
Uklony dla Was, że namawiacie ludzi aby czynić to dalej!
Pozdrawiam Was i ciężkie torby listonoszy.

Sie ma

Jurek Owskiak

Dzień Matki – 26 maja

KILKA FAKTÓW Z HISTORII OBCHODÓW

DNIA MATKI

Aleksandra Goźlińska

Historia powstania święta Dnia Matki zaczyna się już w starożytnym Egipcie. Egipcjanie czcili Izydę-wzór doskonałej matki i żony.

Początki tego święta możemy znaleźć również w czasach starożytnych Greków i Rzymian, gdzie oddawano kult matkom-bogoniom, które były symbolem płodności i urodzaju. W Grecji składano ofiary bogini Rei, która uważana była za matkę wszechświata i wszystkich bóstw. Rzymianie natomiast oddawali cześć boginii Cybele, uroczystości trwały wtedy trzy dni i nazywano je Hilarami (Święto Radości).

W XVII wieku w Angli i Szkocji obchodzono święto pod nazwą "Niedziela u Matki", w 4 niedzielę Wielkiego Postu. W Anglii w tamtych czasach wiele dziewcząt i chłopców pracowało 7 dni w tygodniu jako służba na dworach bogatych rodzin. W domach rodzinnych bywali rzadko. "Niedziela u Matki" to był wolny dzień od pracy. Córki piekły specjalne ciasto dla mam tzw "matczyne ciasto" i przywoziły je do domu. Był to dowód miłości i szacunku dla mam. Chłopcy przywozili kwiaty i słodycze, a matki dziękowały błogostawiając swoje dzieci.

Za matkę tego ważnego dnia uznaje się Annę Jarvis. W połowie XIX wieku tworzyła kluby dla młodych mam,

gdzie mogły uczyć się opieki nad dziećmi i prac domowych. Gdy umarła matka Anny Jarvis chciała ona upamiętnić pamięć o niej, bo nie miała męża ani dzieci. Matka była dla niej najważniejszą osobą. Postanowiła walczyć o Dzień Matki, by okazać w ten sposób szacunek jej i innym matkom. W 1908 r. udało jej się zdobyć pieniądze od właściciela domu towarowego w Filadelfii i zorganizować obchody Dnia Matki w Grafton. W 1914r. Kongres Stanów Zjednoczonych oficjalnie zatwierdził święto Dnia Matki. W Stanach Zjednoczonych jest świętem międzynarodowym i obchodzi się je w drugą niedzielę maja.

W Polsce święto to obchodzimy 26 maja. Po raz pierwszy było obchodzone w Krakowie w 1914r.



SONDA Z UCZNIAMI NA PRZERWIE

Paulina Skoniecka, Urszula Włodarczyk

Za co kochasz swoją mamę?Ob - Katarzyna Gujska - *Za to, że okazuje mi dużo miłości.*Ob - Maja Pyzińska - *Że jest miła.*Ob - Laura Więckowska - *Za wszystko.*Ib - Jaśminka Dziedzic - *Za wszystko.*Ib - Kuba Chrościcki - *Za wszystko.*Ib - Iza Kuć - *Za wszystko.*IIa - Maja Surowiec - *Za wszystko.*IIa - Nikola Wąsowska - *Za to, że mi daje kary.*IIa - Zuzia Kałuska - *Za wszystko.*IIIa - Natalia Luśnia - *Za wszystko.*IIIa - Julia Gujska - *Za to, że jest miła i mi pomaga.*IIIa - Bartosz Wielechowski - *Za wszystko.*IVa - Mikołaj Gontarski - *Za to, że się mną opiekuje.*IVd - Piotr Chrościcki - *Pomaga mi w lekcjach.*IVb - Maja Sadoch - *Pomaga mi w życiu.*Vc - Karolina Kwiatkowska - *Za to, że mnie wspiera.*Vc - Ola Grabarek - *Za to, że jest zawsze przy mnie i mnie wspiera.*Vc - Maja Rydzewska - *Za to, że jest ciepła i kochana.*VIa - Szymon Kazimierski - *Za wszystko.*

VIc - Oliwia Więclawek - *Za wszystko.*

VIc - Natalia Piotrkiewicz - *Za wszystko.*

VIIa - Adrian Roliński - *Za to, że gotuje.*

VIIc - Michał Abramowski - *Za to, że pomaga mi w pracach plastycznych.*

VIIb - Gabrysia Michalczyk - *Za to, że się o mnie troszczy i wspiera przez całe życie.*



DZIEŃ MAMY W RÓŻNYCH ZAKĄTKACH ŚWIATA

Kamila Dominiczak

Prawie w każdym zakątku świata Dzień Matki świętowany jest innego dnia. Święto to obchodzimy ponieważ chcemy wyrazić szacunek i wdzięczności w stosunku do mam, za ich poświęcenie i bezwarunkową miłość. W tym dniu dzieci obdarowują swoje mamy laurkami, kwiatami, czekoladkami, różnymi prezentami.

Najhuczniej na całym świecie Dzień Matki obchodzi się w Tajlandii. Święto zostało ustanowione w 1976 roku. Dotychczas 12 sierpnia Tajlandczycy świętowali nie tylko z okazji szczególnego dnia dla ich mam, ale również urodzin Królowej Sirikit, wdowy po Królu Bhumibolu Adulyadeju. ➔

Dzięki swoim zasługom dla kraju uważana jest za matkę całego narodu.

W drugą niedzielę maja Dzień Matki obchodzą również mieszkańcy większości krajów europejskich, Chin i Stanów Zjednoczonych. W USA, tak jak w przypadku walentynek czy Bożego Narodzenia, na pierwszy plan wysuwa się komercyjna strona święta. Jak wynika z szacunków NRF, organizacji zajmującej się handlem detalicznym, w 2015 roku Amerykanie wydali rekordową sumę na prezenty dla mam - 21,2 miliardy dolarów. Pieniądze przeznaczyli przede wszystkim na kartki z życzeniami (786 milionów dolarów), kwiaty (2,4 miliardów), ubrania (1,9 miliardów) oraz biżuterię (4,3 miliardów)

Zwyczaj obchodzenia święta matek we Francji został zapoczątkowany przez Napoleona. Kwiaty nie są tu najpopularniejszym prezentem, o wiele częściej daje się czekoladki, sery, książki czy wykupuje dzień w SPA. Według zwyczajów mamie należy podarować też upieczone przez siebie ciasto.

W Meksyku jest to jedno z najważniejszych świąt w roku. Jego celebrowanie zaczyna się mszą, następnie podawane jest uroczyste śniadanie.

Jak widać matki są ważne na całym świecie, niezależnie od kultury czy religii. Ten jeden dzień warto spędzić właśnie z nią.



WŁASNORĘCZNE PREZENTY NA DZIEŃ MAMY

Klaudia Szymańska

1. Do zrobienia naszego prezentu będziemy potrzebować ozdobny słoik z zakrętką, biały karton, nożyczki i kolorowe markery. Z kartonu wycinamy jednakowe prostokąty, na nich piszemy powody, dlaczego kochamy swoją mamę. Ilość karteczek zależy od tego, ile będziecie mieli powodów. Karteczki możemy ozdobić. Składamy karteczki i wkładamy je do słoika, słoik zamykamy i w dzień mamy dajemy go swojej mamie.

2. Będą nam potrzebne patyczki po lodach i farby. Patyczki malujemy na dowolny kolor, skleamy je w kwadrat, tak aby ich końce odrobinę wystawały. Pod ramkę wklejamy zdjęcie, może to być zdjęcie wasze i mamy albo tylko wasze. Myślę, że wasze mamy ucieszyłyby się ze zdjęcia, jak byliście mali bo to super pamiątka.

3. Potrzebujemy białą grubą świeczkę i sztuczne kwiaty. Od kwiatków odcinamy łodyżki, a kwiatki przyklejamy lub przywiązujemy do naszej świeczki. Ten prezent na pewno się waszej mamie spodoba, bo każda mama lubi odpoczywać, a świeczka jest bardzo dobrym dodatkiem do odpoczynku, nadaje przyjemny nastrój.



KĄCIK KULINARNY

Paulina Skoniecka

*Nadchodzi dzień Matki a ty nie masz pomysłu na prezent.
Przygotuj dla swojej ukochanej mamy przepyszną, słodką bezę
z delikatnym kremem.*

SKŁADNIKI NA BEZĘ:

- * 300g cukru (biały, drobny)
- * 6 białek
- * 1 łyżka soku z cytryny
- * 1 łyżka maki ziemniaczanej

SKŁADNIKI NA KREM:

- * 30g cukru pudru
- * 250g serka mascarpone
- * 300g śmietanki kremówki
- * świeże owoce

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA BEZY:

Oddziel białka od żółtek. Ubij białka ze szczyptą soli na sztywną pianę, następnie dodaj cukier (biały, drobny) i miksujemy. Do ubitych białek dodajemy mąkę ziemniaczaną oraz sok z cytryny, delikatnie mieszamy. Gotową bezę wykładamy na blaszkę wyłożoną papierem do pieczenia. Na środku robimy delikatne wgłębienie (beza podczas pieczenia ma tendencje do wybrzuszenia). Pieczemy w nagrzanym piekarniku do 150 stopni C przez 90 minut.

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA KREMU:

Śmietankę, serek oraz cukier łączymy ze sobą w oddzielnej misce i mieszamy.

WYKOŃCZENIE:

Upieczoną bezę przekładamy na patere (jest bardzo krucha). Nakładamy krem oraz zdobimy owocami, mogą to być truskawki czy maliny.

Taki pyszny torcik wyśmienicie smakuje z musem owocowym np. z truskawek.

SMACZNEGO!!!!

Chciałbyś, aby Twój **artykuł, wiersz, list** znalazł się w gazetce szkolnej „Tornister”, mimo że nie jesteś jej redaktorem!?

Napisz do nas, a my umieścimy Twoje wpisy w gazetce.

A może chciałbyś, aby w „Tornistrze” powstały nowe rubryki,

tematy, które interesują właśnie Ciebie?!

Czekamy na Twoje pomysły.

Nasz adres mailowy: tornistersp@onet.pl

Czekamy na Twoje maile, listy, propozycje.

Redaktorzy

NASZE ZAINTERESOWANIA

SONDA Z NAUCZYCIELAMI

Urszula Włodarczyk, Paulina Skoniecka

Co lubi Pani/Pan robić w wolnym czasie?

Pachnik Marek - *Gdy mam trochę wolnego czasu, to sobie siedzę i myślę. A gdy nie mam czasu wolnego, to tylko siedzę.*

Bielińska Joanna - *Odpoczywać, słuchać muzyki, pójść na spacer z psem, czytać książki.*

Borucińska Agnieszka - *Czytać książki.*

Borucińska Izabela - *Czytać książki.*

Broniarek Agnieszka - *Czytać książki.*

Brudz Anna - *Kiedy jest ładna pogoda, lubię jeździć rowerem.*

Dudzińska Ewelina - *Gdy jest ładna pogoda, lubię jeździć rowerem.*

Gójska-Gogol Magdalena - *Czytać książki.*

Kosmalska Magdalena - *Czytać książki, jeździć rowerem.*

Kwiatek Katarzyna - *Czytać książki.*

Marciniak Monika - *Leniuchować.*

Michalska Grażyna - *Czytać książki.*

Pawlikowska Katarzyna - *Czytać dobre książki i pracować w ogrodzie.*

Pernach Sylwia - *Spać.*

Prekurat Mariusz - *grać w gry komputerowe, obejrzeć dobry film, obejrzeć mecz, czytać książki o górach lub książki historyczne, wyjeżdżać, zwiedzać, jeść, pić.*

Przybysz Ewa - *Czytać....*

Sęktas Krystyna - *Czytać książki.*

Skoniecka Anna - *Lubię się relaksować przy ciekawej książce.*

Stryczyńska Wanda - *W wolnym czasie siedzę przy komputerze.*

Szymańska Wiesława - *Gram na akordeonie, sadzę kwiatki, wyjeżdżam na Mazury, biegam.*

Włodarczyk Dominika - *Leżeć.*

Wolska Anna - *Czytać książki.*

Wójcik Sławomira - *Najbardziej lubię czytać.*

Zalewska Ewa - *Jeździć na rowerze.*



10 NAJDZIWNIEJSZYCH HOBBY

Amelia Bielińska

10. Wysyłanie swoich zabawek w podróż. Jakkolwiek dziwnie by to nie zabrzmiało, jest to fakt. Ludzie wysyłają swoje maskotki na wycieczki. Za pośrednictwem pewnej strony internetowej „Toy Voyagers” zainteresowane osoby mogą wybrać tymczasowy dom dla swojej maskotki, w każdym miejscu na świecie, po czym dostarczają ją do firmy wykonującej obsługę. I tak zaczyna się podróż pluszowego misia lub innego pluszowego stworzenia.



9. Kolekcjonowanie torebek na wymioty. Jeśli ktoś ma chorobę lokomocyjną, to na pewno przyda mu się taka torebeczka. W samolotach na przykład są takie torebeczki "ozdobione" jakimiś napisami np. wracaj do zdrowia itp. No i wierzcie lub nie, ale jest takie hobby, które polega właśnie na kolekcjonowaniu takich torebeczek. Są nawet strony internetowe dla owych zbieraczy, gdzie mogą kupować, sprzedawać lub wymieniać się torebkami.

8. Pojawianie się na wizji. W Wielkiej Brytanii mieszka człowiek, o imieniu Paul Yarrow, który uwielbia pokazywać się na wizji podczas nagrań wiadomości na żywo. Kiedy załoga wiadomości szykuje kamerę, a reporter ustawia się do wystąpienia, to Paul węszy już swoją szansę i czeka, kiedy rozpocznie się nagrywanie. Kiedy już się zaczyna, to Paul bez cienia skrzępowania staje za reporterem i po prostu jest tłem. Czasem czyta gazetę, rozmawia przez telefon, ale najczęściej po prostu stoi.

7. Obserwowanie pociągów. Obserwowanie pociągów polega dokładnie na czekaniu na nadjeżdżający pociąg i spisaniu z niego pewnych informacji, np. numer pociągu, skąd nadjeżdża, dokąd zmierza, jaki to typ pociągu itd. Pasjonaci robią też dużo zdjęć pociągom. To wszystko na czym polega to hobby. Owszem, jest takie hobby i nie robi tego tylko jeden człowiek! Na świecie jest wiele osób z tym zainteresowaniem.

6. Malowanie piłki. Pewien mężczyzna mieszkający w USA o imieniu Mike Caiman El, w 1977 roku postanowił pomalować farbą swoją piłkę baseballową. I robił to codziennie przez kilka lat nakładając nową warstwę farby. Na piłkę nałożono obecnie ok. 23 000 takich warstw. Piłka została wpisana do księgi rekordów Guinnessa. Piłka waży ok. półtorej tony i nowe warstwy farby nadal są na nią nakładane.

5. Pogoń za tornadem. Grupa napędzanych adrenaliną śmiatków wydaje grube pieniądze na sprzęt i paliwo do vana, którym podróżuje tysiące kilometrów w pogoni za powietrzną trąbą bądź wyjątkowo destrukcyjną burzą. Zaopatrzeni w kamery i aparaty fotograficzne zbliżają się więc do zrywającego dachy z domów i wsysającego krowy z pastwisk tornada, aby chociaż przez chwilę poczuć satysfakcję z bliskiego kontaktu ze śmiercionośnym żywiołem.

4. Fingowanie własnej śmierci. 47 letni Chuck Lamb, lepiej znany jako „Umarlak” zawsze chciał być aktorem. Niestety to marzenie się nie spełniło. Mimo to nie dał za wygraną i postanowił zostać aktorem w swoich własnych inscenizacjach. Postanowił udawać martwego →

na różne sposoby. Ma nawet swoją własną stronę internetową, na którą regularnie wrzuca zdjęcia, na których "nie żyje".

3. Kolekcjonowanie lalek. Lalki Barbie najczęściej kojarzą się z małymi dziewczynkami. Tym razem postanowił je kolekcjonować 33 Jian Yang z Singapuru, który w swoim domu ma pokaźną kolekcję ponad 6000 lalek! Chociaż wynik jest naprawdę imponujący, to rekordzistką Guinnessa jest pochodząca z Niemiec Bettina Dorfmann, która ma ponad 15 000 lalek!

2. Robienie idiotów ze swoich psów. To hobby polega na jak najciekawszym "ozdobieniu" swojego psa. Zmienić jakoś interesująco jego wygląd, np. z psa zrobić tygrysa, słonia itp. Hobbyści zrobili sobie nawet z tego coroczny konkurs. Dla ludzi to świetna zabawa, ale myślę, że psom zupełnie się to nie podoba.

1. Ekstremalne prasowanie. Ten sport polega na prasowaniu ubrań w bardzo dziwnych miejscach, np. podczas skoku ze spadochronem, na szczycie wysokiego budynku, pod wodą albo na polu. Fani tego sportu, zrobili sobie nawet z tego coroczny konkurs.



KSIĄŻKA I JA

Alicja Drabarek IV b

"Moja historia"

Na pewno chcielibyście poznać moją historię, a zaczęło się tak: urodziłam się w małej zagrodzie razem z moimi siostrami i braćmi. Pani, która nas hodowała, wydrukowała ogłoszenia i rozwiesiła po całym mieście. Niedługo zgłosiła się bardzo miła rodzinka. Długo zastanawiali się, którego pieska wybrać. Wreszcie zdecydowali się na mnie. Tak poznałam Amelkę i jej rodziców. Później Amelka nadała mi imię, a ja powoli przyzwyczajałam się do nowego otoczenia. Mama Amelki kupowała mi nowe rzeczy, takie jak: zabawki, obrozę, miskę.

RÓŻNE CIEKAWOSTKI

CIEKAWOSTKI ... PRZYRODNICZE

Alan Abramowski

Anomalia grawitacyjna w Karpaczu

„Uwaga! Sensacja! Twój samochód jedzie sam pod górę!” – taką tablicę możemy znaleźć na niepozornej ulicy Strażackiej w Karpaczu Górnym. Wystarczy zatrzymać tu auto, wyłączyć silnik i wrzucić luz, by przekonać się, że to prawda. Na niewielkim odcinku droga wyraźnie pnie się w górę i maszyna toczy się samoczynnie właśnie w tamtą stronę. ➔

Podobne efekty możemy zaobserwować, wylewając w tym miejscu wodę albo rzucając piłeczkę tenisową. W rzeczywistości droga biegnie lekko w dół, tylko otaczające ją drzewa są na tyle odchylone od pionu, że stwarzają całkiem przeciwnie wrażenie. I wobec braku innego punktu odniesienia ulegamy sugestii, że teren się podnosi.

CIEKAWOSTKI O ... ROŚLINACH

Najbardziej lubiane wiosenne kwiaty

Maciej Kuć

1. Narcyzy

To jeden z bardziej popularnych wiosennych kwiatów cebulowych. Narcyzy sadzimy do gruntu we wrześniu, by w marcu, na wiosnę cieszyć się ich pięknem w ogrodzie. Są to rośliny łatwe w uprawie i mało wymagające. Lubią miejsca słoneczne lub lekko zacienione a grunt przepuszczalny, wilgotny i próchniczny - ale nie jest to konieczne by ich uprawa się udała. Cebule narcyzów są wieloletnie, ale dobrze jest raz na 2-3 lata, najlepiej w lipcu, wykopać, przesuszyć i ponownie zasadzić we wrześniu. Sadzimy je na głębokość około 3 wysokości cebulki, najlepiej w specjalnych koszyczkach, które uchronią je przed zniszczeniem przez szkodniki. Cięte narcyzy pięknie prezentują się w wazonie - nie lubią w nim jednak towarzystwa gdyż wydzielają substancje szkodzące innym kwiatom. Jeśli chcemy wkomponować je w bukiet, dołączamy je dopiero po odstaniu jednego dnia w osobnym wazonie.

2. Krokusy

Często są pierwszymi kwiatami, które zwiastują wiosnę. Niekiedy ich kolorowe kwiaty przebijają śnieg tworząc niepowtarzalny widok.

Jeśli ktoś z Was widział górską łąkę niemalże fioletową od kwitnących krokusów, z pewnością nie zapomni tego widoku długo. Krokusy lubią glebę próchniczą, przepuszczalną i dość wilgotną, najlepiej lekko kwaśną. Sadzimy je do gruntu we wrześniu, zimują w nim a wczesną wiosną zaczynają kwitnąć. Preferują miejsca słoneczne lub lekko zacienione. Najlepiej prezentują się sadzone w grupach. Występują w wielu kolorach - fioletowy, żółty, biały to te najbardziej popularne.



3. Przebiśniegi

Przebiśniegi bardzo często możemy spotkać w naturze. Pojawiają się często np. w leśnych zagajnikach. Te dziko rosnące są pod ochroną ale przebiśniegi ogrodowe z powodzeniem możemy uprawiać przy domu. Przebiśniegi są łatwe w uprawie. Preferują miejsca półcieniste, a glebę żyzną i mocno wilgotną. Idealnie pasują na skalniaki, będą się także dobrze czuły rosnąc pod drzewami. Rozrastają się przez cebulki potomne tworząc z czasem piękne, białe dywany. Sadzimy je do gruntu we wrześniu, zimują w glebie a wczesną wiosną zaczynają kwitnąć.

4. Hiacynty

Hiacynt to roślina cebulowa z pięknym, dużym i gęstym kwiatostanem. Występuje w wielu kolorach. Często uprawiany jest w formie doniczkowej. Można tworzyć z niego piękne kompozycje w dekoracyjnych donicach lub szklanych pojemnikach. W ogrodzie lubi glebę żyzną (odczyn obojętny) a stanowisko słoneczne lub półcieniste. Cebule do gruntu wysadzamy we wrześniu, zimują w glebie, kwitną około kwietnia. Po przekwitnięciu obcinamy kwiatostan zostawiając liście, w czerwcu wykupujemy cebulę, przechowujemy w suchym miejscu i ponownie wysadzamy do gruntu we wrześniu



5. Szafirki

Lubicie szafirki? To drobne i bardzo urocze rośliny cebulowe. Jak wszystkie tego typu cebulki wysadzamy je do gruntu we wrześniu, zimę spędzają w glebie, a na wiosnę pięknie kwitną i zdobią nasz ogród. Mogą rosnąć w jednym miejscu nawet kilka lat. Najlepiej prezentują się w grupie. Ładnie będą wyglądać np. na skalniaku. Występują najczęściej w kolorze niebieskim ale można spotkać także szafirek biały i różowy.

6. Tulipany

Bardzo popularne wiosenne kwiaty cebulowe. Istnieje duża ilość odmian - różnią się kolorem oraz wyglądem kwiatu i wysokością. Możemy znaleźć je w kolorze czarnym, delikatnie paskowane, z pojedynczymi płatkami lub pełne. Sadzimy je do gruntu jesienią, zimują w gruncie, kiełkują około marca i w kwietniu kwitną. Po przekwitnięciu obcinamy kwiatostan, zostawiając liście. W lipcu, gdy liście obeschną cebulki wykopujemy, przesuszamy i przechowujemy w przewiewnym miejscu by we wrześniu znów wysadzić je do gruntu. Lubią glebę wilgotną, żyzną i przepuszczalną oraz miejsca słoneczne. Ładnie prezentują się na rabatach ale także jako kwiat cięty.



7. Pierwiosnki

Pierwiosnek lekarski jest rośliną rosnącą w naturze i będącą pod ochroną. Możemy spotkać go na łąkach, polanach, zaroślach. Ma liczne właściwości lecznicze. W naszym domowym ogródku możemy uprawiać pierwiosnki ogrodowe, które występują w wielu odmianach. Różnią się m.in. wyglądem i kolorem kwiatostanów. Najbardziej popularne odmiany to pierwiosnek ząbkowany, wyniosły lub bezłodygowy (popularna prymulka). Możemy uprawiać go zarówno na

rabacie jak i w donicy czy pojemniku balkonowym. Ładnie wygląda na skalniakach i na obrzeżach rabat. Lubi stanowiska słoneczne lub półcieniste a glebę wilgotną, przepuszczalną i żyzną.

8. Zawilce

Te najbardziej popularne często możemy spotkać przy lasach, dziko rosnące - zawilce gajowe. Istnieją jednak także odmiany ogrodowe. Warunki w których dobrze rosną zależne są od odmiany. Miejsca zacienione i wilgotną glebę lubi zawilec japoński, mieszańcowy i pajęczynowaty. Zawilec gajowy również lubi miejsca cieniste ale glebę może mieć suchą. Zawilec wielokwiatowy preferuje za to stanowiska słoneczne. Z ciekawych odmian warto wymienić zawilec japoński, który kwitnie jesienią na różowo. Jak widać zawilce mogą zdobić nasz ogród od wiosny do jesieni. To chyba największa zaleta tych kwiatów - poza oczywiście ich pięknym wyglądem.

ZWIERZĘTA W PIGUŁCE

Alan Abramowski

Ambystoma meksykańska,
aksolotl meksykański, salamandra

meksykańska to płaz. Obecnie zasięg jego występowania obejmuje jedynie południowe części jeziora Xochimilco wraz z otaczającymi je kanałami i mokradłami. Jezioro Chalco prawie całkowicie wyschło w wyniku celowego jego osuszenia, które miało zapobiec okresowym zalewaniom okolicy.

Zwierzę to ma 3 pary skrzeli. Jego wygląd jest bardzo specyficzny i dlatego trudno znaleźć zwierzę o podobnym wyglądzie.



CZY WIESZ, ŻE ...

Milena Kusy

1. Dokładnie 7 sekund mija od czasu włożenia pokarmu do ust, aż do jego pojawienia się w żołądku.
2. W ciągu 30 minut każdy z nas wytwarza taką ilość energii cieplnej, która z powodzeniem wystarczyłaby na zagotowanie 1,5 litra wody.
3. Najsilniejszym ludzkim mięśniem jest... język!
Zaskoczeni? Okazuje się, że biorąc pod uwagę stosunek siły do wielkości, język jest bezkonkurencyjny w porównaniu z innymi mięśniami.
4. Syci gorzej słyszą? Kiedy jesteśmy przejedzeni, stan naszego słuchu pogarsza się na pewien czas. Potem wraca do normy.
5. W Tajwanie znajduje się szpital imienia... Hello Kitty.
6. W jednym piorunie jest tyle energii, że mogłaby ona zasilać dom przez dwa tygodnie.
7. Jeżeli homar straci oko, wyrośnie mu kolejne.
8. Prawdopodobieństwo, że zginiesz na drodze, idąc po kupon totolotka jest większe, niż szansa, że wygrasz na loterii.
9. Na świecie żyje więcej kur niż ludzi.
10. W ciągu całego życia człowiek spędza w toalecie średnio... trzy lata.



ULUBIENIEC MIESIĄCA

Weronika Leszczyńska

Film

Film, na którym ostatnio byłam, nosi tytuł "Piotruś Królik ". Swoją premierę miał 13.04.2018. Pojechałam na ten film z kołem manualnym. Film był bardzo śmieszny i opowiadał o 4 rodzeństwa i kuzynie, którzy cały czas wykradają warzywa z ogródka nieznośnego sąsiada Mak Gregora. Mężczyzna pracował niegdyś w sklepie z zabawkami, a teraz uprawia grządki w spadku po dziadku. I co było dalej? Możesz się o tym przekonać i pójść na seans .(:

Książka

"Cudowny Chłopak" autorstwa R.J.Palacio wstrząsnął 2018 rok. Wzruszająca i jednocześnie przezabawna opowieść o walce dziecka z przeciwnościami losu. August jest inteligentnym, dowcipnym chłopcem i jego życie wyglądałoby pewnie zupełnie inaczej, gdyby nie jeden zmutowany gen, z powodu którego ma zdeformowaną twarz i, zanim skończył 10 lat, musiał przejść 27 operacji. Do tej pory patrzył na siebie oczami bezwarunkowo kochających go rodziców i siostry... a teraz? Przeczytaj, a przekonasz się!

Muzyka

Moim zdaniem jest to singiel "Uwierzę" Sylwii Przybysz. Utwór pochodzi z płyty TYLKO RAZ, w którą solistka włożyła mnóstwo pracy i serca. Utworu można posłuchać w serwisie Spotify lub Tidal.

KOMIKS "PRZYGODY CZESIA"

Maciej Mroczek i Krzysztof Gogol

WYPRAWA - BY MROK323



WYKREŚLANKA MAJOWA

Karolina Kalisz

S	Y	F	P	Ł	W	Y	J	A	Z	D	Y
P	A	C	O	K	Q	F	R	S	Ł	T	O
A	Ś	H	R	Ę	S	Ą	Ń	P	S	X	Z
C	D	R	Z	E	W	A	Ę	O	H	V	B
E	H	E	Ą	J	Y	Ó	I	R	S	O	U
R	Ą	G	D	E	C	X	Q	T	J	H	M
Y	D	C	K	W	I	A	T	Y	S	O	A
X	P	B	I	Ń	E	M	A	J	Ó	J	J
Z	S	Ł	O	Ń	C	E	E	U	J	K	Ó
W	L	V	E	M	Z	F	K	S	I	S	W
I	K	Q	Y	J	K	J	A	S	W	Z	K
E	O	G	Z	W	I	E	R	Z	Ę	T	A

1. kwiaty

2. zwierzęta

3. Majówka

4. wyjazdy

5. drzewa

6. sporty

7. słońce

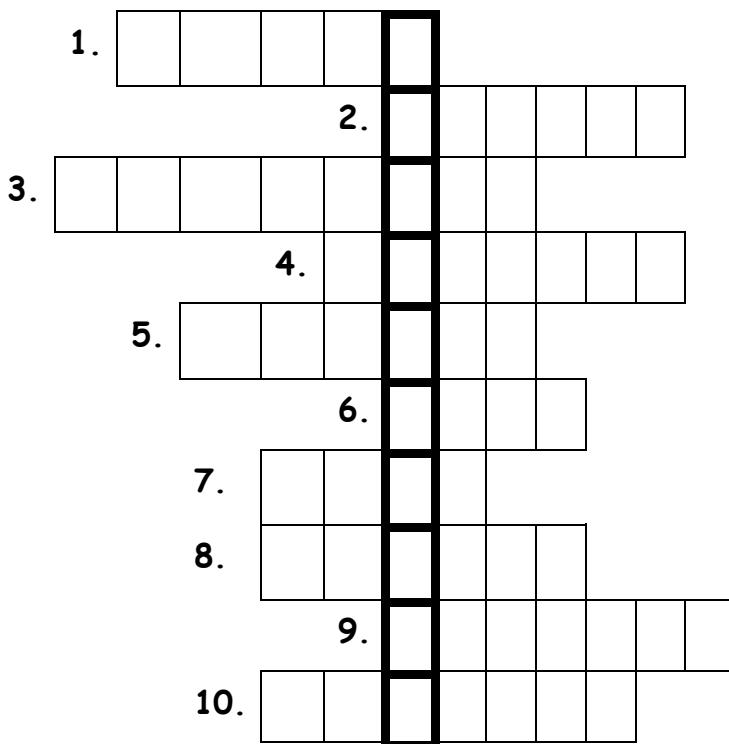
8. wycieczki

9. spacery

10. porządki

KRZYŻÓWKA

Krzysztof Gogol



1. Słoneczny.
2. Planeta zamieszkiwana przez miliony gatunków.
3. Obłok gazu i pyłu międzygwiezdowego lub bardzo rozległa otoczka gwiazdy.
4. Najmniejsza i najbliższa Słońcu planeta.
5. Gwiazda centralna Układu Słonecznego.
6. Nazwa planety pochodzi od imienia rzymskiego boga wojny.

7. Trzecia pod względem wielkości planeta Układu Słonecznego.
8. Gazowy olbrzym, posiada 62 naturalne satelity.
9. Jedyny naturalny satelita Ziemi.
10. Kuliste ciało niebieskie stanowiące skupisko powiązanej grawitacyjnie materii w stanie plazmy.

HUMOR I HUMOREK

Krzysztof Gogol

Pani na lekcji zapytała Jasia:

- Jasiu, odmień przez przypadki „kot”.
 - Mianownik-kot, Dopełniacz-kota, ... Wołacz-kici kici.
-

Ile to półtora + półtora?

Cały tor!

.....

Po co blondynka wbija gwoździe do drzewa?

By miało więcej żelaza.

.....

Pani pyta na lekcji polskiego Jasia:

- Jasiu, podaj dwa zaimki osobowe.
- Kto?, Ja?
- Bardzo dobrze, siadaj.



KĄCIK MŁODEGO CZYTELNIKA

WARTO PRZECZYTAĆ

Alicja Drabarek

W tym numerze polecę wam książkę inną niż poprzednie. Jest to książka pt. „Jan Paweł II dzieciom. Jak być dobrym człowiekiem”. Autorami tej opowieści są Małgorzata Skowrońska oraz ks. Robert Nęcek. Książka składa się z kroków do dążenia do bycia dobrym, które autorzy czerpali z życia św. Jana Pawła II. W lekturze znajdują się również pytania dzieci, na które odpowiada ks. Robert. Wspaniała biografia Papieża Polaka dla dzieci oraz poradnik do bycia dobrym człowiekiem.

Gorąco zachęcam do lektury.

ZAGADKI

*W dzień i w nocy pracuje.
Chorym leki przepisuje.*

*Za ladą sklepową,
sprzedaje to i owo.*

*Ma biały fartuch - jak lekarz.
Ale nie leczy - wypieka.*

*Wciąż buduje domy dzielnie.
Wszyscy znamy jego kielnię.*

*Jak się nazywają panie,
których
zajęciem jest gotowanie?*

*Jak się nazywa taki lekarz,
którego pacjent głośno
szczeka?*

*Choć to nie rolnik,
lecz rolę ma.
Często w teatrze
lub w filmie gra*

Kto ma na półkach
książek bez liku,
i dba o książki,
i czytelników.

*Kto na skrzyżowaniu
bez obawy staje.
Bo ręką zatrzyma
auta i tramwaje?*

Gościom w restauracji
karty dań rozdaje.
Potem zamówione
potrawy podaje.

*Las kocha szczerze.
Zwierzętom dobrze życzy.
Ma zielony mundur.
Bo to pan ...*

Chodzi z dużą torbą
i z tego jest znany,
że nosi
przekazy,
listy,
telegramy.

*Chcąc
pięknie
wyglądać,*



*panowie i panie,
szyją sobie u niej,
na miarę ubranie.*

Kto pracuje w hełmie,
pnie się po drabinie.
Kiedy syczy ogień
i gdy woda płynie?

*Kto to jest?
Odgadnie chyba każde
dziecko!
Stoi przed orkiestrą,
Wywija pąteczką.*

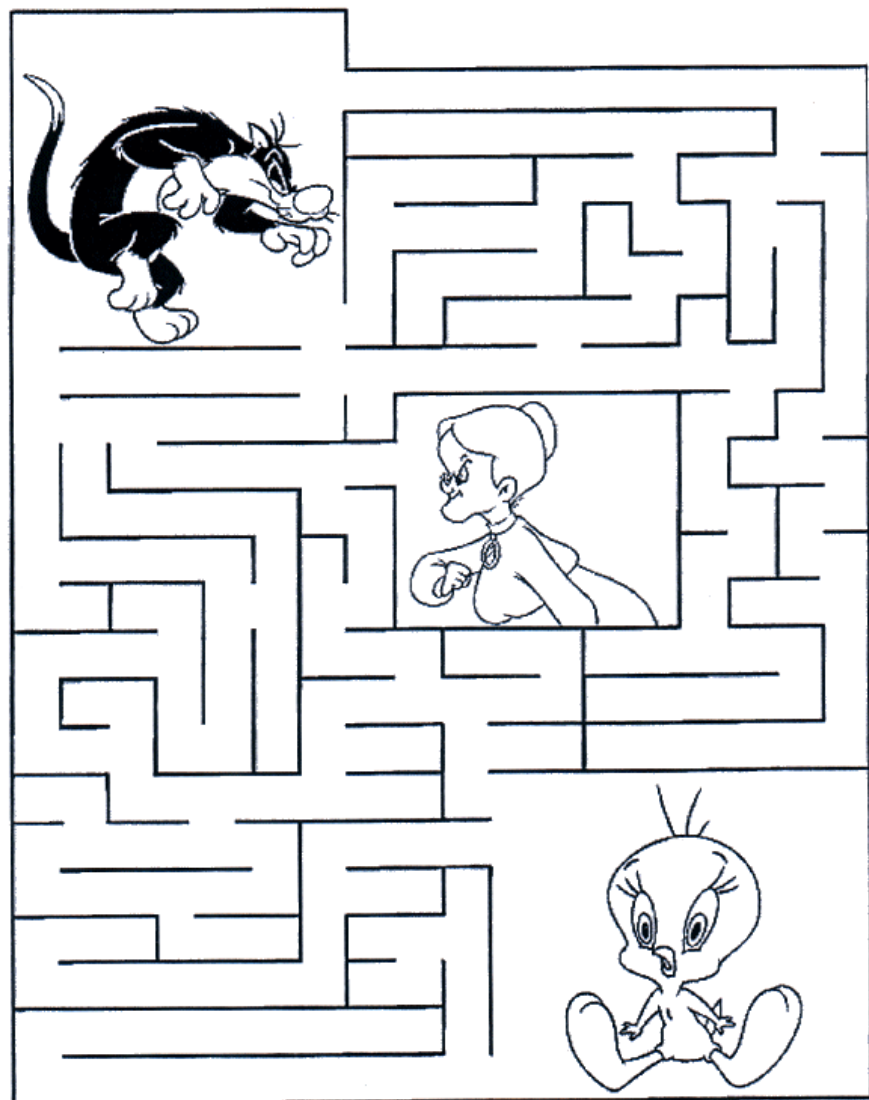
Jak wam się wydaje,
jaką ja mam pracę:
wciąż jeżdżę tramwajem,
za bilet nie płacę.

Miła pani na ekranie,
mapy pokazuje co dzień.
Na nich jest namalowane,
co słyszać w pogodzie.

KOLOROWANKA I LABIRYNT DLA NAJMŁODSZYCH

wyszukały Julia Cembrowska, Maja Krasnodębska i Emila Pietrzak





**REDAKTORZY GAZETKI „TORNISTER”**

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Aleksandra Goźlińska kl. 4a | 11. Maja Krasnodębska kl. 5c |
| 2. Alicja Drabarek kl. 4b | 12. Maciej Kuć kl. 5c |
| 3. Kamila Dominiczak kl. 4d | 13. Weronika Leszczyńska kl. 5c |
| 4. Klaudia Szymańska kl. 4d | 14. Maciej Mroczek kl. 5c |
| 5. Alan Abramowski kl. 5a | 15. Paulina Skoniecka kl. 5c |
| 6. Karolina Kalisz kl. 5a | 16. Urszula Włodarczyk kl. 5c |
| 7. Weronika Milewska kl. 5a | 17. Angelika Ciborowska kl. 6c |
| 8. Emila Pietrzak kl. 5a | 18. Julia Cembrowska kl. 6c |
| 9. Amelia Bielińska kl. 5c | 19. Milena Kusy kl. 6c |
| 10. Krzysztof Gogol kl. 5c | |

Opiekun gazetki: Magdalena Gójska - Gogol

Oprawa informatyczna: Izabela Borucińska

Stopka redakcyjna:

Redakcja gazetki „**TORNISTER**”

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Prusa w Kałuszynie

<http://spkaluszyn.edupage.org>

ul. Pocztowa 4 05-310 Kałuszyn

tel. (25) 75 76 021

e-mail: tornistersp@onet.pl

