

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Sobrance
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Monika Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gsobrance.edu.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

finančná gramotnosť, osobné financie, osobný rozpočet, plánovanie, potreby

Stretnutie klubu sa konalo dňa 8. 12. 2021 v priestoroch Gymnáziá v Sobranciach.

Obsahom klubu bola téma Riadenie osobných financií vo vyučovacom procese členmi klubu matematickej a finančnej gramotnosti.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu Ing. Mgr. Vargová privítala prítomné členky klubu.

Obsahom klubu bola diskusia jednotlivých členov klubu s témou: Riadenie osobných financií a jej zaradení vo výchovno-vzdelávacom procese.

Členky viedli diskusiu o problematike osobného rozpočtu, rodinného rozpočtu a rozpočte štátu.

Rozpočet, či sme si toho vedomý alebo nie, je súčasťou bežného každodenného života ľudí. Rozpočet predstavuje plánovanie. Pre potreby plánovania si niekto môže robiť denný, týždenný, mesačný alebo aj ročný rozpočet. Najčastejším dôvodom, prečo si niekto robí osobný finančný plán, je nejaký cieľ (niečo, čo chceme dosiahnuť; pocit/potreba, ktorú potrebujeme uspokojiť), napríklad kúpa nového počítača, auta, bytu. Niečo kúpiť a uspokojiť tak svoju potrebu majú jednotlivci, ale svoje potreby majú aj rodiny, podniky, organizácie, obce, mestá i štát.

Základným pravidlom osobných peňazí je snažiť sa prispôbovať výdavky svojim príjmom tak, aby nedochádzalo k zadlžovaniu. Ak by došlo k porušovaniu tohto pravidla.

Každý človek by si mal odložiť 10 % z mesačného príjmu. Rodina, podľa ekonomických odporúčaní má disponovať úsporami vo výške polročných výdavkov rodiny. Členky klubu diskutovali o tom, ako aktuálna pandemická situácia zmenila pohľad žiakov na túto problematiku.

Záver a odporúčania:

Finančné a ekonomické vzdelanie je dôležitou súčasťou starostlivosti o osobné financie, kedy je potrebné nielen nájsť finančné informácie, ale ich správne vyhodnotiť a prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností.

Kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti sa postupne zameriavajú od najnižšej úrovne riadenia osobných financií v domácnosti, cez sporenie, čerpanie úveru až po investovanie finančných prostriedkov a poistenie. Dôraz je na schopnosti prakticky využiť poznatky v reálnom živote a vedieť určiť priority v oblasti svojich finančných cieľov.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Radoslava Dedinová
13. Dátum	8. 12. 2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
16. Dátum	9. 12. 2021
17. Podpis	