**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. indywidualizacja,
2. obiektywność,
3. systematyczność,
4. jawność,
5. instruktywność (wskazanie na występujące braki),
6. mobilizacja do dalszej pracy.

**Elementy wchodz**ą**ce w zakres oceny z religii:**

1. ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
2. zainteresowanie przedmiotem,
3. stosunek do przedmiotu,
4. pilność i systematyczność,
5. wkład pracy ucznia,
6. kultura przekazywania wiadomości.

**Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne według skali:**

– celujący (6),

– bardzo dobry (5),

– dobry (4),

– dostateczny (3),

– dopuszczający (2),

– niedostateczny (1).

**Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, znakami graficznymi (np. pieczątki z uśmiechniętą i smutną buźką (☺, ☹), chmurką, słoneczkiem; naklejki), stopniem. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, wkładu pracy, a także dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postepowania z przyjętą wiarą. Nauczyciel uzasadnia wystawione oceny.

**Ocenianiu podlegają następujące płaszczyzny aktywności uczniów:**

1. Sprawdziany pisemne w klasach IV-VIII – co najmniej dwa razy w ciągu półrocza, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, poprzedzone omówieniem zagadnień obowiązujących na sprawdzianie, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania. Nauczyciel przedstawia uczniom oceny, uzasadnia je, podaje punktację za każde zadanie i umożliwia im wgląd w prace. Mogą odbywać się również sprawdziany w klasach I-III z uwzględnieniem powyższych zasad.
2. Karkówki i testy w klasach I-VIII (zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał dokładnie zapowiedziany przez nauczyciela). Niezapowiedziane kartkówki i testy odbywają się z ostatniej lub bieżącej lekcji.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji i powtórzeń materiału.
5. Prace domowe: krótkoterminowe i długoterminowe. Ocenianiu podlegają także prace domowe dla chętnych.
6. Zeszyt – nauczyciel na bieżąco sprawdza systematyczność jego prowadzenia, kompletność notatek, itp.
7. Przygotowanie do poszczególnych zajęć (np. przygotowanie materiałów do wykonania plakatów, innych prac plastycznych, a także przygotowanie do bieżących zajęć – np. klej, kredki, nożyczki).
8. Umiejętność korzystanie z Pisma Świętego w klasach IV-VIII.
9. Znajomość modlitw.
10. Czynny udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu uroczystości szkolnych i pozaszkolnych o charakterze religijnym (praca ucznia o charakterze intelektualnym – przygotowanie czytań mszalnych, rozważań na nabożeństwa okresowe, itp.).
11. Czynny udział w przygotowaniu gazetek szkolnych.
12. Praca w grupach.
13. Praca samodzielna.
14. Aktywność na zajęciach.
15. Zadania projektowe.
16. Plakaty tematyczne.
17. Prezentacje i pokazy indywidualne i grupowe.
18. Prezentacje multimedialne.
19. Wytwory pracy własnej ucznia.
20. Udział w konkursach o tematyce religijnej (szkolnych i pozaszkolnych).
21. Czynne uczestnictwo we wspólnotach parafialnych, traktowane jako praca pozalekcyjna wymagająca wkładu pracy ucznia (uczestnictwo w grupach religijnych, np. schola, ministranci, oaza).
22. Czynne uczestnictwo w nabożeństwach religijnych, traktowane jako praca pozalekcyjna wymagająca wkładu pracy ucznia (np. czytania, śpiew).

**Ilość** **ocen i zgłoszonych nieprzygotowań:**

W ciągu jednego półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej sześć ocen cząstkowych. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie tuż po wejściu na lekcję, jeszcze przed zajęciem miejsca.

**Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z jednorazową możliwością poprawiania sprawdzianów w klasie I-VIII. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac lub po uzgodnieniu z nauczycielem innego terminu. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny śródrocznej lub rocznej.

**Ogólne wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych:**

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Wykazuje brak jedności logicznej miedzy wiadomościami.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, Wierzę w Boga) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.
* Nie odrabia prac domowych.
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
* Opuszcza bez usprawiedliwienia lekcje religii.
* Nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych za sprawdziany oraz proponowanej oceny śródrocznej i rocznej.

Wymagania konieczne

**Ocena DOPUSZCZAJ**A**CA**

Uczeń:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
* Prowadzi zeszyt.
* Wykazuje się znajomością podstawowych modlitw (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, Wierzę w Boga) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Odrabia prace domowe w sposób błędny lub nie zawsze.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny dopuszczające. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na oceny niedostateczne.

Wymagania podstawowe

**Ocena DOSTATECZNA**

Uczeń:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści z podstawy programowej z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu podstawowych wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Wykazuje się znajomością podstawowych modlitw (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże i kościelne, Wierzę w Boga, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, modlitwa przed i po nauce, Przykazania miłości, Modlitwa za zmarłych) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny dostateczne. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na niższe oceny.

Wymagania rozszerzające

**Ocena DOBRA**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki miedzy nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże i kościelne, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, Wierzę w Boga, sposób odmawiania różańca, modlitwa przed i po nauce, Przykazania miłości, Modlitwa za zmarłych, Siedem sakramentów, Siedem grzechów głównych, Warunki sakramentu pokuty) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, karty pracy, zeszyt) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobra umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny dobre. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na niższe oceny.

Wymagania dopełniające

**Ocena BARDZO DOBRA**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony na dany poziom nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Właściwie rozumie uogólnienia i związki miedzy nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Posiada bardzo dobrą znajomość pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże i kościelne, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, Wierzę w Boga, sposób odmawiania różańca, modlitwa przed i po nauce, Przykazania miłości, Modlitwa za zmarłych, Siedem sakramentów, Siedem grzechów głównych, Warunki sakramentu pokuty, części i tajemnice różańca, Pod Twoją obronę) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Włącza się czynnie w przeżycia roku liturgicznego (np. z pomocą nauczyciela przygotowuje czytania mszalne, włącza się w prowadzenie różańca, drogi krzyżowej).
* Wykonuje prace dla chętnych.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny bardzo dobre. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na niższe oceny.

Wymagania ponadprogramowe

**Ocena CELUJĄCA**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Może wykazywać się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
* Wykazuje się wzorową znajomością pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże i kościelne, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, Wierzę w Boga, sposób odmawiania różańca, modlitwa przed i po nauce, Przykazania miłości, Modlitwa za zmarłych, Siedem sakramentów, Siedem grzechów głównych, Warunki sakramentu pokuty, Stacje drogi krzyżowej, części i tajemnice różańca, Pod Twoją obronę, Uczynki co do ciała, Uczynki co do duszy) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* Uczestniczy w zajęciach dodatkowych (jeśli takie są organizowane).
* Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, uroczystości religijne (w szkole i poza szkołą).
* Włącza się czynnie w przeżycia roku liturgicznego (np. przygotowuje modlitwę wiernych, włącza się w prowadzenie różańca, drogi krzyżowej).
* Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej (szkolne i pozaszkolne).
* Może aktywnie włączać się w życie parafii, np. należy do grup religijnych, pomaga w przygotowaniu oprawy Mszy Świetych.
* Wykonuje prace dla chętnych (rożna forma), przynajmniej 3 w ciągu półrocza.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny bardzo dobre. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na niższe oceny.
* Przez całe półrocze nie otrzymał oceny niedostatecznej – chodzi o oceny cząstkowe.

**Ogólne zasady dostosowania wymagań edukacyjnych i pracy z uczniami mającymi obniżone kryteria oceniania:**

Uczeń korzysta z takich samych podręczników, ćwiczeń oraz materiałów dodatkowych.

Dla uczniów mających obniżone wymagania edukacyjne nauczyciel religii:

* indywidualnie traktuje ucznia;
* zachęca do aktywnego udziału z zajęciach;
* wydłuża limit czasu na odpowiedź ustną;
* dostosowuje wymagania, tempo pracy oraz liczbę zadań do możliwości ucznia;
* ogranicza liczbę zadań do wykonywania na rzecz ich jakości;
* ocenia prace pisemne tylko pod względem treści;
* wydłuża czas pisania wszelkich prac pisemnych, np. kartkówek i sprawdzianów, prac wykonywanych na zajęciach lub zmniejsza ilość zadań do wykonania;
* wykorzystuje wiedzę praktyczną ucznia;
* za zgodą ucznia zmienia pracę pisemne na odpowiedź ustną (sprawdziany, kartkówki);
* jeśli uczeń wyrazi chęć, to dzieli zadania lub partie materiału na mniejsze części i zachęca do wykonywania ich „malutkimi kroczkami”;
* stwarza możliwość do zaprezentowania przez ucznia swoich osiągnięć;
* często stosuje pochwałę i nagradzanie za widoczny wkład pracy oraz wysiłek związany z przezwyciężaniem trudności;
* oceniając ucznia uwzględnia wysiłek włożony przez niego podczas wykonywania różnych zadań;
* zachęca do uzupełniania niepełnych odpowiedzi, naprowadza, podpowiada;
* powtarza zadawane pytania celem upewnienia się co do ich prawidłowego odbioru;
* zadaje pomocnicze pytania, naprowadzające na właściwy tok myślenia.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych dla uczniów mających obniżone kryteria oceniania:**

**Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazania Boże, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* Nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcje albo ma zeszyt, ale z rażącymi brakami.
* Nie odrabia prac domowych.
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
* Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
* Nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych za sprawdziany oraz proponowanej oceny śródrocznej i rocznej.

Wymagania konieczne

**Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

* Opanował minimum wiadomości z realizowanego materiału.
* Nie potrafi stosować zdobytej wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela (np. przy korzystaniu z Pisma Świętego).
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
* Prowadzi zeszyt.
* Wykazuje się znajomością podstawowych modlitw (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazania Boże, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* Wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu.
* Odrabia prace domowe, ale w sposób błędny lub nie zawsze.
* Minimum jeden sprawdzian zaliczył na co najmniej ocenę dopuszczającą.

Wymagania podstawowe

**Ocena DOSTATECZNA**

Uczeń:

* Opanował podstawowe wiadomości z realizowanego materiału.
* Wyjaśnia ważniejsze wiadomości z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela (np. układanie krzyżówek, korzystanie z Pisma Świętego).
* W przekazywaniu podstawowych wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Wykazuje się znajomością podstawowych modlitw (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazania Boże, Wierzę w Boga, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, modlitwa przed i po nauce, Przykazania miłości) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny dopuszczające. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na oceny niedostateczne.

Wymagania rozszerzające

**Ocena DOBRA**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny dostateczne. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na oceny niedostateczne.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże i kościelne, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, Wierzę w Boga, sposób odmawiania różańca, modlitwa przed i po nauce, Przykazania miłości, Modlitwa za zmarłych, Siedem sakramentów, Warunki sakramentu pokuty) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, karty pracy, zeszyt) i korzysta z nich.
* Stara się być aktywny podczas lekcji.

Wymagania dopełniające

**Ocena BARDZO DOBRA**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Wykazuje się bardzo dobrą znajomością pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże i kościelne, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, znak krzyża, Wierzę w Boga, sposób odmawiania różańca, modlitwa przed i po nauce, Przykazania miłości, Modlitwa za zmarłych, Siedem sakramentów, Siedem grzechów głównych, Warunki sakramentu pokuty, Pod Twoją obronę).
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny dobre. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na oceny niedostateczne.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Nienagannie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

**Ocena CELUJĄCA**

Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Wykazuje się wzorową znajomością pacierza (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże i kościelne, akty, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Znak krzyża, Wierzę w Boga, sposób odmawiania różańca, modlitwa przed i po nauce, Przykazania miłości, Modlitwa za zmarłych, Siedem sakramentów, Siedem grzechów głównych, Warunki sakramentu pokuty, Pod Twoją obronę, Uczynki co do ciała, Uczynki co do duszy) – dotyczy uczniów klas IV-VIII.
* Ze sprawdzianów i kartkówek otrzymuje co najmniej oceny bardzo dobre. Skutecznie poprawia sprawdziany napisane na oceny niedostateczne.
* Wykonuje prace dla chętnych (rożna forma), przynajmniej 2 w ciągu półrocza.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, uroczystości religijne (w szkole i poza szkołą).
* Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej (szkolne i pozaszkolne).
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń.