

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Interaktívna tabuľa vo vyučovaní matematiky pre žiakov so ŠVVP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Didaktické aspekty digitálneho vyučovania školskej matematiky pre žiakov so ŠVVP

- Pre začlenenie digitálnych technológií do vzdelávania, musíme poznať ich možnosti a obmedzenia z hľadiska témy, ale i z hľadiska pedagogických metód, pretože technológie ovplyvňujú nielen obsah, ale aj metódy vyučovania. Učiteľia musia pochopiť, ako navzájom spolupracujú technológie, pedagogika a obsah vzdelávania a vytvoriť formu znalostí, ktoré siahajú nad rámec súčtu týchto troch znalostí. Učenie s technológiami si vyžaduje flexibilný rámec, ktorý vysvetľuje, ako sa môžu nové, rýchlo sa meniace technológie využiť a integrovať do nových pedagogických prístupov a oblastí obsahu vzdelávania (Mishra – Koehler, 2008)
- Interaktívna tabuľa poskytuje viac príležitostí na účasť v spolupráci pri vývoji osobných a sociálnych spôsobilostí študentov. Názorná, ľahko pochopiteľná, účinná a dynamická vizualizácia podporuje žiakov, aby zvládli na predpísanej úrovni aj náročnejšie témy a tak boli schopní rovnako dobre sa vyrovnáť s komplexnými vyučovacími koncepciami. Interaktívna tabuľa môže byť tiež použitá pre žiakov rôzneho štýlu učenia, pretože učiteľia ako aj žiaci môžu si vybrať z celého radu vzdelávacích prostriedkov a podpôr. Ovládanie interaktívnej tabule je jednoduchšie, a tiež prirodzenejšie ako používanie klávesnice alebo myši v prípade žiakov so zdravotným znevýhodnením.

13. Závery a odporúčania:

Interaktívna tabuľa umožňuje učiteľovi používať v triede počas vyučovania prostriedky IKT a digitálne didaktické technológie integrované do jedného systému. Inšpiruje a podporuje učiteľa

k spontánnym riešeniam a flexibilitu tým, že umožňuje didaktický obsah dostupný na webe upravovať a prispôsobovať, doplniť poznámky, prepísať text, dokresliť obrázky a vykonať rôzne iné zmeny a tiež vhodné úpravy aj smerom k žiakom so ŠVVP.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	18.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	19.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu