

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola technická, Nitrianska 61, Šurany
Adresa školy	Nitrianska 61, 942 01 Šurany
Telefón	0356500865
E-mail	sostsurany@sostsurany.sk
WWW stránka	sostsurany.edupage.org
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ do 30.6.2021	Ing. František Tamašovič	035/6500880	0905 273 836	riaditel@sostsurany.sk
Riaditeľ od 1.7.2021	Ing. Juraj Hámorník	035/6500880	0917 458 502	riaditel@sostsurany.sk
ZRŠ	Mgr. Zuzana Šulíková	035/6500865		zastupkyna@sostsurany.sk
ZRŠ	Ing. Viera Nagyová	035/6500865		ekonomka@sostsurany.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Kollárová Zuzana
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Križan Miroslav
ostatní zamestnanci	Juhášová Veronika
zástupcovia rodičov	Ing. Hatina Peter
	Geletová Katarína
	Blanárová Monika
zástupca zriaďovateľa	Ing. Bartovič Igor
	Ing. Hatina František

	Bc. Hatina Radovan
	Juhász Miroslav
zástupca žiakov	Hegyi Imrich

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

V období korona krízy mala aj rada školy sťažené podmienky na činnosť. Zároveň rade školy skončilo funkčné obdobie. Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa konalo dňa 18. mája 2021, kde boli nominovaní aj noví zástupcovia za NSK, zástupcovia rodičov aj zástupca žiakov. Rada školy bola zriadená dňom 25. mája 2021 a má 11 členov.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **248**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov
I.D	28
I.E	18
I.M	21
II.D	27
II.M	29
III.C	26
III.D	18
III.M	24
IV.C	15
IV.E	14
IV.M	26



§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	20	11	20	11
DPP	4	1		
Znížený úväzok	2	0		
ZPS	0	1		
Na dohodu	0	0		

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	14	14
MOV	0	10	10
spolu	0	24	24



§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V krajskom kole ZENIT v elektronike sa nevyhlásilo tradičné poradie podľa bodového hodnotenia, ale všetky práce vyhodnotila odborná komisia. Boli vybrané 2 výrobky, ktoré boli uložené do archívu ZENITu. **Práca nášho žiaka Adama Vargu** bola zaradená medzi tieto dve práce.

Na odbornom výcviku prebehla príprava na školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve, táto sa však už neuskutočnila, keďže 14.10.2020 škola prešla na dištančné vyučovanie.

Názov súťaže	Kolo	Dátum konania	Miesto konania	Počet žiakov	Zodp. vyučujúci	Umiestnenie
ZENIT V ELEKTRONIKE	školské	október 2020	dištančne	20	Ing. Zajičková	1.m. Varga
ZENIT V ELEKTRONIKE	krajské	24.11.2020	dištančne	1	Ing. Zajičková	nehodnotilo sa

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti boli v minulom školskom roku značne utlmené v dôsledku zdravotnej situácie a následným zatvorením školy. Komunikácia bola obmedzená len na komunikáciu s rodičmi a žiakmi cez školský portál a cez hlavnú stránku školy. Prezentačné akcie, ako DOD boli uskutočňované len prostredníctvom školskej webovej stránky.

Prehľad akcií, kampaní, exkurzií a výletov, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa škola nezúčastnila žiadnych plánovaných akcií, kampaní a exkurzií vzhľadom na spomínanú celospoločenskú situáciu v súvislosti s pandémiou Covid-19. Na konci školského roka sa uskutočnili krátke triedne výlety, ktorých cieľom bolo upevnenie kolektívu a medziľudských vzťahov žiaci - učitelia, keďže dištančné vzdelávanie neposkytlo na rozvíjanie týchto vzťahov dostatok priestoru. Hlavne pre žiakov prvých ročníkov bolo mimoriadne dôležité začleniť do ich adaptačného procesu na nové prostredie aj takýto druh neformálnych aktivít. **Napriek danej situácii sa žiaci zapojili do duálneho systému vzdelávania, zúčastňovali sa na odbornom výcviku vo firmách OSRAM Nové Zámky a Muehlbauer Nitra.**

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Škola vypracovala v r. 2017 projekt s názvom "Dobudovanie COVP v SOŠ Šurany"- Projekt je zameraný na modernizáciu strojov a zariadení a vybudovanie nových učební pre automatizáciu, robotizáciu, pneumatiku, CNC a moderné vybavenie dielni odborného výcviku pre všetky vyučované odbory.

Projekt je stále vo fáze výberového konania dodávateľov strojov a zariadení pre výuku ako na teórii, tak na odbornom výcviku.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V dôsledku pandemickej situácie nebola v školskom roku 2020/2021 na škole vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Škola sídli vo vlastnom areáli, ktorý zahŕňa budovu teoretického vyučovania, telocvičňu so sociálnym prístavkom, dielne praktického vyučovania pre strojárstvo, elektrotechniku, mechatroniku a administratívnu časť. Zabezpečujeme komplexnú výučbu vo všetkých vyučovaných odboroch.

Škola je primerane vybavená strojným a prístrojovým zariadením na výučbu CNC techniky, výpočtovou technikou, strojmi a zariadeniami pre klasické obrábanie kovov. Výučbu

elektrotechniky sme zabezpečovali v šiestich odborných dielňach. Škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a elektrotechniku v rámci Nitrianskeho samosprávneho kraja. Máme uzatvorené dlhodobé zmluvy o príprave a vzdelávaní žiakov v systéme duálneho vzdelávania s firmami OSRAM Slovakia, a.s. Nové Zámky /od roku 1996/, Lindenmaier s.r.o. Šurany /od roku 1997/, Muehlbauer Technologies s.r.o. Nitra /od roku 2009/ a Wohrle Šurany a Železnice SR Bratislava /od roku 2015/. **Do systému duálneho vzdelávania bolo zapojených 20,16 % žiakov školy.**

§ 2. ods. 1 k

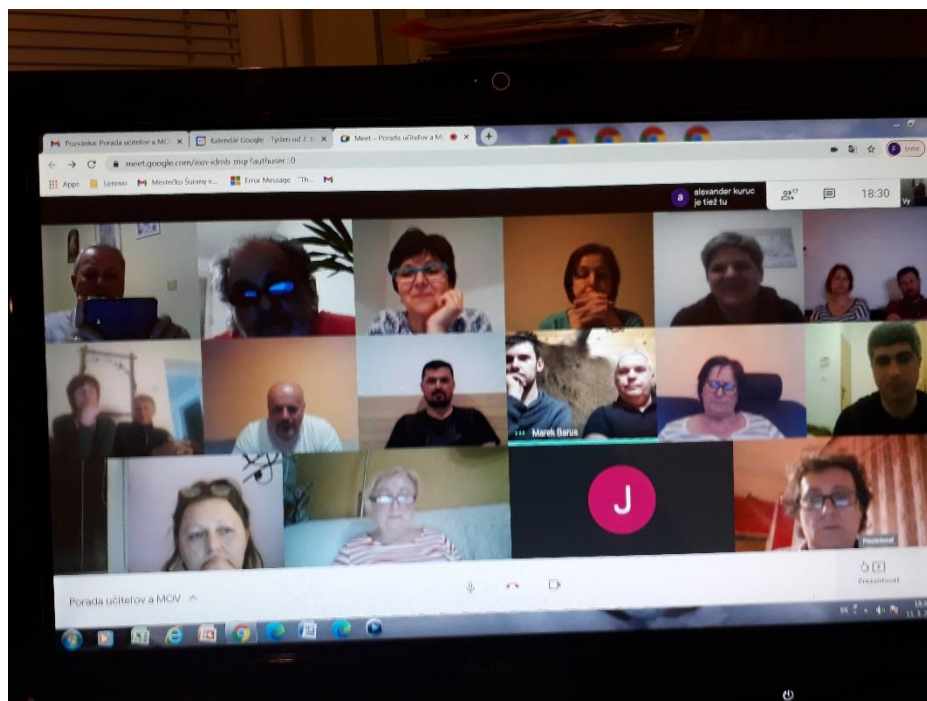
Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dosahuje dobré výsledky v realizácii systému duálneho vzdelávania v spolupráci s vyššie uvedenými firmami.

Počas dištančného vzdelávania sa učitelia a majstri odbornej výchovy zdokonaľovali v používaní moderných komunikačných technológií a snažili sa pripravovať a poskytovať žiakom také materiály a takým spôsobom, aby ich čo najviac zaujali a motivovali k učeniu, čo sa prejavilo v spolupráci so žiakmi a následne na ich študijných výsledkoch.

Za úspech považujeme osvojenie si online komunikácie na úrovni vedenia školy, učiteľov a majstrov, čo prispievalo k zdarnému priebehu dištančného vzdelávania a jeho koordinácii medzi vyučujúcimi. Dokumentuje to i nasledovná fotografia z online pedagogickej rady:



Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Počas dištančného vzdelávania sme pociťovali ako najväčší nedostatok technické vybavenie domácností žiakov, čo znemožňovalo efektívnu komunikáciu s vyučujúcimi. Mnohí žiaci

používali mobilné telefóny ako nástroj komunikácie s učiteľmi a majstrami odborného výcviku, čo spôsobovalo mnohé problémy.

§ 2. ods. 4 a

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 3

§ 2. ods. 4 b

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **99 / počet dievčat 1**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **0 / počet dievčat 0**

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: **109 / počet dievčat 1**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: **71 / počet dievčat 1**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: **69 / počet dievčat 1**

§ 2. ods. 4 e

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.D	2411 K mechanik nastavovač
I.E	2697 K mechanik elektrotechnik + 2679 K mechanik mechatronik
I.M	2679 K mechanik mechatronik
II.D	2411 K mechanik nastavovač + 2697 K mechanik elektrotechnik
II.M	2679 K mechanik mechatronik
III.C	2411 K mechanik nastavovač + 2679 K mechanik mechatronik
III.D	2411 K mechanik nastavovač + 2697 K mechanik elektrotechnik
III.M	2679 K mechanik mechatronik
IV.C	2411 K mechanik nastavovač
IV.E	2697 K mechanik elektrotechnik
IV.M	2679 K mechanik mechatronik

§ 2. ods. 4f

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	APM	AUR	AUT	AOS	COK	CVT	ČIT	DEJ	EKN	EOR	EPO	ERI	ELM
I.D	2,93														
I.E	3,11				2,56					1,78					
I.M	1,95				1					1,14					
II.D	2,41				1,88										2,38
II.M	2,76														2,69
III.C	2,81				1,13										
III.D	2,35									1,65					
III.M	2,58				1,83										
IV.C	2,67										1,67				
IV.E	2,64										1,93				
IV.M	2,5										1,65				

Trieda	ESP	EZR	ELZ	ELE	EST	ELS	EMA	ELK	ELG	ETV	FYZ	GRS	GAT	INF	KAJ
I.D											2,86			1,43	
I.E								3,39	2,83		3,28			1,28	
I.M								1,67	1,95		1,86			1	
II.D				2,75							1,78		1,63		
II.M				3,17				1,79			1,97				
III.C				1,75				1,25			2,35	1,67			
III.D		2,33		2,11							1,65	1			
III.M				2,13				1,92			2				
IV.C											2,07	1,47			
IV.E		1,07				1					1,93				
IV.M				1		1		1,58							

Trieda	KNJ	LAC	MAR	MAT	MY	MTR	MES	MEZ	MZT	MIK	NAV	NEJ	OBN	OK	ODV
I.D				2,82											2,07
I.E				3,06									2		2
I.M				1,9									1,14		1,57
II.D				2,52									1,33		1,78
II.M				2,52									2,28		2,1
III.C		2,94		2,58		2,13							1,19		1,88
III.D				2,41					1						1,94
III.M				2,33		3							1,21		1,96
IV.C				2,53											1,47
IV.E				2,36											1,93
IV.M				2		1,62									1,96

Trieda	PČOZ	PCM	PCZ	PCE	PCR	PCP	PRO	PCN	PRM	PRR	PSP	PPU	REL	RIS	SEF
I.D															
I.E															
I.M															
II.D								2,11							
II.M		1													
III.C		1				1,75		2,13							
III.D								1,75						1,44	
III.M		1				1,67		2,63							
IV.C								2,33							
IV.E														1,21	
IV.M								2,31							

Trieda	SJL	SPR	STT	STO	STZ	STN	SUP	ŠTT	TNI	TPP	TCK	TEM	TEC	TMO	TSV
I.D	2,96	1	1,93			2,68					2,29		2,57		1
I.E	3,56	1	2,5	2,7							2,94				1
I.M	2,14	1	1,86	2,05							1,62				1
II.D	2,96	1	1,95								2,32		2,26		1
II.M	2,83	1	2,69								2,69				1
III.C	3,08	1				1,83			2,88		2,17		2,89		1
III.D	2,41	1						2,5					2,5		1
III.M	2,63	1							2,08						1
IV.C	2,27	1						2,73					1,93		1
IV.E	2,64	1													1
IV.M	2,58	1		2,54											1

Trieda	TEV	TČOZ	TH	UCV	USP	VYT	VTS	VTE	VZA	ZEN	ZAE	ZTM	ZDT
I.D													
I.E													
I.M													
II.D													
II.M						1,17							
III.C													
III.D													
III.M													
IV.C													
IV.E													
IV.M													

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenani	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeľi	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.D	28	3	7	16	2	0	0	0	0
I.E	18	1	6	9	2	0	0	0	0
I.M	21	13	6	2	0	0	0	0	0
II.D	27	4	11	11	1	0	0	0	0
II.M	29	4	9	15	1	0	0	0	0
III.C	26	2	12	10	2	0	0	0	0
III.D	18	6	4	7	0	1	0	0	0
III.M	24	4	7	13	0	0	0	0	0
IV.C	15	3	3	9	0	0	0	0	0
IV.E	14	4	5	5	0	0	0	0	0
IV.M	26	5	9	12	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Maturitné skúšky v školskom roku 2020/2021 opäť neprebehli štandardným spôsobom, výsledné maturitné známky získali žiaci spriemerovaním koncoročných známok za jednotlivé ročníky celého štúdia. Odovzdaných bolo 55 maturitných vysvedčení, čo zodpovedá počtu žiakov končiacich ročníkov, pričom priemery z jednotlivých predmetov boli nasledovné:

ANJ - 2,44 SJL - 2,49 TČOZ - 2,31 PČOZ - 1,71

Maturitnú skúšku z anglického jazyka úroveň B2 absolvovali prezenčne dňa 7. júna 2021 celkom 3 žiaci, všetci s výsledným hodnotením "výborný".

Maturitné ročníky boli uprednostnené pri prezenčnom vzdelávaní, v marci začali s odbornou praxou, kde sa pripravovali na odbornú maturitnú skúšku. Žiaci sa aj napriek epidemiologickej situácii a dištančnému vzdelávaniu pripravovali svedomito, čomu zodpovedajú výsledné maturitné hodnotenia.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2020.

Škola je financovaná Nitrianskym samosprávnym krajom ako zriaďovateľom podľa normatívneho spôsobu financovania stredných škôl na základe počtu

žiacov:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V roku 2020 boli škole poskytnuté normatívne prostriedky vo výške 860 828,- €, z toho na mzdy a poistné 768 878,- € a prevádzku 91 950,- €.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Od rodičov nepožadujeme uvedené finančné prostriedky.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Za vzdelávacie poukazy nám bola poukázaná suma 3 008,- €. V plnej výške bola vyčerpaná na materiálno-technické vybavenie krúžkov a finančné krytie nákladov súvisiacich s pandémiou COVID-19. Odmeny za vedenie krúžkov neboli poskytnuté.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Z poskytnutých finančných darov bola vyčerpaná suma 280,- €. Dary boli účelovo použité v zmysle darovacej zmluvy na materiálno-technické vybavenie teoretického a praktického vyučovania.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Z finančných prostriedkov získaných z produktívnej práce a prenájmu bola vyčerpaná suma 12 430,- €. Z toho na poistné vo výške 557,- €, energie vo výške 4 455,- EUR, materiál vo výške 741,- €, údržbu budov a strojov vo výške 249,- €, služby vo výške 6428,- €.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Krúžková činnosť prebiehala v prostredí školy len do 14.10. 2020, kedy sme prešli na dištančné vyučovanie, následne pokračovala po návrate žiakov do školy, teda od apríla 2021.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Grafické systémy v praxi	19	1	Ing. Hámorník
Rozvoj komunikačných zručností v ANJ	13	1	Mgr. Kollárová

Športový	22	1	Mgr. Kosiba
Moderné strojárstvo	15	1	Ing. Kováč
Grafické systémy	17	1	Ing. Malík
Krúžok čitateľskej gramotnosti	16	1	Mgr. Malíková
Progresívne metódy v strojárstve	19	1	Ing. Orlová
Rozvoj komunikačných zručností v ANJ	25	1	Mgr. Smoláriková
Technický krúžok	14	1	Ing. Viteková
Elektrotechnická spôsobilosť	19	1	Ing. Zajičková
Progresívne metódy v elektrotechnike	10	1	Mgr. Federič
Technický - CNC sústruženie	5	1	Mgr. Križan
Technický - CNC frézovanie	5	1	M. Barus

§ 2. ods. 5 d

Iné podstatné skutočnosti:

Hodnotený školský rok bol poznamenaný generačnou výmenou na úrovni vedenia školy, v kolektíve učiteľov a majstrov odborného výcviku.

V školskom roku 2020/2021 odišiel do dôchodku riaditeľ školy Ing. František Tamašovič, ktorý školu riadil 38 rokov.

Slávnostného stretnutia s riaditeľom, pri príležitosti odchodu do dôchodku sa zúčastnili zamestnanci školy, vedenie odboru školstva NSK, primátor mesta a zástupcovia firiem.



Na obrázku: p. Ľubica Libová, vedúca oddelenia odb. školstva, p. Vladimír Gubiš, vedúci odboru školstva NSK, p. František Tamašovič s manželkou Helenou a p. Marek Oremus primátor mesta Šurany.



Za celoživotnú vynikajúcu a tvorivú prácu a za osobný prínos k rozvoju stredoškolského odborného vzdelávania odovzdal predseda Nitrianskeho samosprávneho kraja (NSK) Milan Belica najvyššie krajské vyznamenanie – Zlatú plaketu spojenú s Ďakovným listom predsedu, dlhoročnému riaditeľovi Strednej odbornej školy technickej v Šuranoch Františkovi Tamašovičovi. Na odovzdaní ocenenia sa zúčastnila riaditeľka Úradu NSK Helena Psoťová.



Novým riaditeľom školy bol menovaný dňom 1. 7. 2021 **Ing. Juraj Hámorník**, ktorého na fotografii predstavuje bývalý riaditeľ školy.



Zároveň do dôchodku odišla dlhoročná zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovania **Mgr. Zuzana Šulíková**, ktorá na škole pôsobila od r.1983 a od 1.7.1993 sa stala zástupkyňou riaditeľa školy.



Ďalšou odchádzajúcou do dôchodku bola **Mgr. Anna Sádovská**, ktorá na škole pôsobila od r. 1983 a určitý čas vykonávala aj funkciu zástupkyne riaditeľa pre teoretické vyučovanie.

Z majstrov odborného výcviku odišiel do dôchodku **Jozef Nemeš**, ktorý na škole pôsobil 38 rokov ako odborník v oblasti obrábania kovov a CNC obrábania.



Školský rok 2020/2021 bol poznamenaný tragickou udalosťou, keď nás navždy opustila **Ing. Zuzana Bystrianska**, ktorá na škole pôsobila od roku 1993 ako odborná učiteľka v oblasti elektrotechniky. Významne sa podieľala na budovaní elektrotechnických odborov na škole.



Česť jej pamiatke!

Záver

Hodnotený školský rok bol poznamenaný 2. vlnou pandémie COVID-19, čo sa prejavilo v prechode z prezenčného vyučovania na dištančné už od septembra 2020 a pokračovalo až takmer do skončenia školského roku. Nekonal sa klasické prezenčné prijímacie skúšky, nekonali sa ani klasické maturitné skúšky prezenčnou formou. Dištančné vyučovanie si vyžiadalo i nové prístupy od pedagógov i samotných žiakov. U žiakov vyvolávalo pocit nedostatku sociálnych kontaktov a boli by radšej privítali návrat do školy. Mimoriadna zdravotná situácia to však nedovoľovala. Bohužiaľ, vážnosť tejto situácie sa potvrdila stratou našej kolegyne. Pod vplyvom týchto udalostí sme si všetci uvedomili nutnosť rešpektovania prijatých zdravotníckych opatrení. Veríme v krajšiu budúcnosť a vrátenie sa k bežnému školskému životu v budúcom období.

Vypracoval: Ing. Juraj Hámorník, Ing. František Tamašovič

V Šuranoch, 11. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14. októbra 2021