

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Možnosti rozvoja iných gramotností a prierezových tém vo výučbe matematiky v podmienkach SŠŠ

✓ gramotnosti a prierezové témy vo vzdelávacom procese

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Iné gramotnosti a prierezové témy vo vzdelávacom procese

EH vytvárajú široký priestor pre realizáciu prierezových tém a uplatnenie medzi predmetových vzťahov a tým aj uplatnenie aktivizujúcich vyučovacích metód, ako sú projektová, kooperatívna a problémová metóda a iných interaktívnych metód. Prierezové témy je možné realizovať viacerými formami – ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodného vyučovacieho predmetu akým je aj matematika.

2. Odovzdávanie skúseností z praxe

Členovia klubu si vymenili skúsenosti z realizácie prierezových tém ako ENV alebo tvorba projektu a prezentačné zručnosti v procese EH. V rámci rozvíjania jednotlivých gramotností v súčinnosti s matematickou je možné zvyšovanie spôsobilostí žiakov pri interpretácii dát, formulovaní hypotéz, experimentovaní, vytváraní tabuliek a grafov, opisovaní vzťahov medzi premennými, pri tvorení záverov a zovšeobecnení.

Matematická gramotnosť v súčinnosti s rozvojom prírodovednej a finančnej gramotnosti vytvára priestor pre využívanie logického myslenia v procese riešenia úloh z oblasti chémie, biológie, geografie a fyziky a z oblasti financií, pre matematizáciu rôznych úloh a využívanie postupov na úpravu a riešenie rovníc v rôznych situáciách a tiež vytvára priestor pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti pri riešení slovných úloh.

13. Závery a odporúčania:

Zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej, matematickej, finančnej a čitateľskej gramotnosti je možné

dosiahnuť realizáciou cielených aktivít v rámci EH, kde je možnosť aplikácie učiva a získavania vedomostí v rôznych situáciách s dôrazom na medzi predmetové vzťahy a prierezové témy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	27.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	28.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu