

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov,,hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(,,extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 31.05.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj matematickej gramotnosti – VIII.B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Matematika

Marec 2021: počet hodín 9

Popis činnosti:

- **Výrazy s premennou**
- **Lineárna rovnica**
- **Slovné úlohy vedúce na riešenie lineárnych rovníc**
- **Cestovný lístok**
- **Násobenie - súťaž**

Pri riešení číselných výrazov rozvíjame logické myslenie, funkčné myslenie a porozumenie jednotlivým vzťahom. To všetko je základ pre správne riešenie jednoduchých, ale aj zložitejších úkonov. Zdôvodnili sme význam a dôležitosť rozvoj matematického myslenia.

Priblížili sme históriu riešenia lineárnych rovníc. Zaoberali sme sa ich riešením. Uviedli sme rôzne metódy riešenia lineárnych rovníc.

Súčasná matematika nám poskytuje veľké množstvo zaujímavých úloh, ktoré sa riešia pomocou rovníc. V slovných úlohách, ktoré opisujú bežné životné situácie sú taktiež ukryté rovnice. Riešenie lineárnych rovníc je veľmi dôležité pre rozvoj logického myslenia. Každý typ rovníc je veľmi užitočné riešiť rôznymi spôsobmi, čím žiak získa potrebné zručnosti.

V závere každej hodiny sme vyhodnotili prácu žiakov. Nadobudnuté poznatky a informácie nám pomôžu lepšie sa orientovať v riešení lineárnych rovníc, pretože s potrebou riešiť rovnice sa nestretávame len v matematike.

Apríl 2021: počet hodín 7

Popis činnosti:

- **Objem a povrch hranola**
- **Susedia – dopĺňovanie čísel**
- **Viem narábať s peniazmi**
- **Hospodárenie v domácnosti**

Na aprílových extra hodinách sme sa venovali riešeniu slovných úloh. Tieto matematické úlohy napomôžu zvýšiť logické myslenie v kontexte s aplikovanými vedomosťami. Žiaci takto získavajú

širší obzor, prehľbujú si svoje poznatky a ďalší rozvoj im napomáha v ďalšom štúdiu. Pozornosť sme sústredili na vytváranie pozitívneho vzťahu k poznaniu prostredníctvom rozvíjania myslenia s riešením problémov a ich matematizáciou. Zameriavali sme sa na aktívnu participáciu žiakov a zároveň zvýšili ich aktivitu v riešení matematických úloh.

Máj 2021: počet hodín 8

Popis činnosti:

- **Hospodárenie v domácnosti**
- **Súčinové štvorce**
- **Úspory a investície**
- **Slovné úlohy – test finančnej gramotnosti**
- **Prínos finančnej gramotnosti do reálneho života**

Matematická myslenie je potrebné pri riešení rôznych problémov v každodennom živote. Svojimi špecifickými prostriedkami prispieva k rozvoju osobnosti žiaka, ktorý chce logicky myslieť.

Na hodinách sme kládli dôraz na aktivitu a tvorivosť žiakov a tým sme prispievali k ich motivácií. Riešenie týchto úloh zvyšuje záujem žiakov o danú oblasť učiva. Precvičovanie učív prispelo k tomu, že na hodine boli aktívni všetci žiaci. Do riešenia úloh sa zapájali aj tí, ktorí boli počas bežných vyučovacích hodín menej aktívni. Je veľmi dôležité zaraďovať do vyučovania rôzne metódy, ktoré podporujú žiakov a tým prispieva k efektívnosti vyučovania.

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
Dátum:	31.5.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	
Podpis	