

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SOŠ dopravy a služieb, Mierová 727, Strážske
4. Názov projektu	SOŠ dopravy a služieb Strážske - kráčame cestou moderných vzdelávacích metód
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011Z260
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Slavomír Rada
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://sosstrazske.wbl.sk/Cesta-modernych-vzdelavacich-metod.html

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: plánovanie trasy, automapa, autoatlas, motivácia žiakov, čítanie údajov z automapy, alternatívna trasa

krátka anotácia: Využívanie najnovších a najmodernejších technológií pri plánovaní trasy je dnes samozrejmosťou. Avšak v niektorých situáciách si vodič musí poradiť len s dobrým úsudkom, predvídavosťou a dobrou orientáciou v cudzom prostredí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Plánovanie trasy na základe podkladov z automapy
- Porovnanie s programami na plánovanie trás
- Diskusia
- Záver

Ďalšie stretnutie pedagogického klubu IKT zručností sa znova uskutočnilo online formou stretnutia. Koordinátor pedagogického klubu privítal všetkých členov a zaželel im príjemnú a tvorivú atmosféru stretnutia. Na stretnutie sme využili platformu Messenger Rooms. Jednotliví členovia sa pripojili a takýmto spôsobom sa uskutočnilo celé stretnutie.

V úvode tohto stretnutia koordinátor pedagogického klubu vyzval ostatných členov, aby si pripravili automapu Slovenskej republiky, s ktorou na základe inštrukcii každý člen pracoval samostatne. Vysvetlil jednotlivým členom, že tento spôsob plánovania trasy a vyhľadávania trasy do značnej miery u žiakov podporí ich predstavivosť, možnosť vytvárania rôznych kombinácií pri plánovaní trasy, a v neposlednom rade aj čitateľskú gramotnosť. Pre žiakov

takéto vyhľadávanie a čítanie údajov z automapy, prípadne autoatlasu môže byť príjemným spestrením rozvoja ich informačnej gramotnosti prostredníctvom rôznych programov, ktoré pre sú takúto činnosť určené.

Naplánovali sme jednoduchú trasu a následne sme potom rovnaké údaje zadali aj do programu Autoplan a porovnali výsledky. Taký istý postup bude učiteľ uplatňovať aj pri práci so žiakmi. U žiakov to zároveň podporí aj rozvoj matematickej gramotnosti, pretože jednotlivé údaje z automapy je potrebné správne vypočítať, čo je dôležité hlavne pri určovaní rôznych alternatívnych trás.

V rámci diskusie jednotliví členovia skonštatovali, že tento spôsob práce s automapou môže byť aj pre dnešných žiakov prínosom. Podporí to u nich čitateľskú gramotnosť správnym čítaním a vnímaním všetkých údajov, rovnako tak žiaci získajú iný pohľad na celú problematiku plánovania trasy a jej vyhľadávania. Na hodinách žiaci môžu pracovať v skupinách a následne odôvodniť výber svojej trasy z hľadiska časovej náročnosti alebo z hľadiska jej nákladovosti. Členovia klubu sa zhodli, že u žiakov zároveň podporíme rozvoj informačnej gramotnosti, pretože žiaci si môžu neskôr sami porovnať svoje navrhované riešenia s programom Autoplan.

V závere stretnutia sa koordinátor poďakoval prítomným za účasť.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie na stretnutí môžeme odporučiť nasledovné:

- rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti u žiakov je možné podporiť aj tým, že ich naučíme čítať údaje aj z rôznych automáp a autoatlasov
- využitie programu Autoplan a možnosti plánovania trás prostredníctvom tohto programu zasa u žiakov podporí rozvoj informačnej gramotnosti
- aj naďalej udržiavať tvorivú a pracovnú, ale na druhej strane priateľskú atmosféru pri stretnutiach klubu
- neustále podporovať a viesť žiakov ku samostatnej práci, ale zároveň na hodinách vytvárať aj predpoklady pre prácu v skupinách a v tíme

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Slavomír Rada
15. Dátum	15.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jozef Kuzemka
18. Dátum	16.3.2021
19. Podpis	

Stredná odborná škola
dopravy a služieb
Mierová 727
STRAŽSKÉ