

Arkusz obserwacji lekcji (klasy I-III)

.....	Data
Stopień awansu zawodowego:.....	Klasa:

Rozmowa przedhospitacyjna

1. Przedmiot obserwacji

Monitorowanie realizacji podstawy programowej – wspieranie rozwoju dziecka w obszarze fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

2. Cele obserwacji

- Ocena stopnia realizacji założonych celów lekcji.
- Obserwacja sposobów stosowania różnych środków dydaktycznych w tym multimedialnych adekwatnie do potrzeb lekcji.
- Analiza sposobów rozwijania u uczniów umiejętności wnikliwego i krytycznego czytania- analiza treści tekstów.
- Obserwacja rozwijania u uczniów właściwych postaw społecznych.
- Ocena umiejętności nauczyciela w zakresie dostosowania wymagań do możliwości percepcyjnych uczniów w tym ucz. z Orzeczeniem lub Opinią P P-P.

3. Scenariusz zajęć zawiera:

- ✓ nazwę blok tematycznego,
- ✓ merytorycznie sformułowany temat zajęć,
- ✓ punkty z podstawy programowej,
- ✓ kształcone umiejętności z planu wychowawczo- profilaktycznego szkoły,
- ✓ ogólny cel zajęć,
- ✓ cele operacyjne,
- ✓ formy, metody, środki dydaktyczne,
- ✓ planowany przebieg.

4. Planowa analiza dokumentacji: (e- dziennik – terminarz, ocenianie, MS Teams – kalendarz, czat, dostosowania,)

.....
(podpis nauczyciela)

.....
(podpis wicedyrektora)

Arkusz analizy zajęć

Przedmiot obserwacji	Opis
• Sprawdzenie obecności uczniów. (zaplanowanie, punktualność, czas lekcji) •	
Stopień realizacji poszczególnych celów operacyjnych zajęć (opis realizacji poszczególnych celów)	
• Ocena celowości zastosowania poszczególnych środków dydaktycznych, sposób prezentacji materiałów dydaktycznych, funkcja tablicy itp.	
• Efektywność lekcji: -rozumienie poleceń przez uczniów -zaangażowanie uczniów w proces lekcyjny -wykorzystanie czasu lekcji -troska o poprawność gramatyczną i artykulacyjną wypowiedzi uczniów	
• Relacje interpersonalne: - podmiotowe traktowanie uczniów -stosowanie pozytywnych wzmocnień - życzliwość	
• Realizacja treści z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	
• Analiza dostosowania wymagań do możliwości percepcyjnych uczniów (w tym uczniów z Opinią P- P .	
Rozwijanie umiejętności czytania(prezentacja tekstu przez nauczyciela jego analiza)	
• Analiza jakości pracy nauczyciela - konsekwencja działań (reagowanie na działania niepożądane) - sposób kierowania informacją i uwag do uczniów	

ROZMOWA POHOSPITACYJNA

odbyta w dniu

1. Wnioski osoby hospitującej

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Analiza dziennika, dokumentacji (dostosowania , realizacja rekomendacji z badania osiągnięć)

.....

.....

3. Wnioski i zalecenia pohospitacyjne, termin ich realizacji

.....

.....

(podpis nauczyciela)

.....

(podpis wicedyrektora)