

Grupa „Wiewiórki” 5 – latki

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc październik

Tydzień 6 - „Jesienna przygoda”

Tydzień 7 - „Urodziny Stokrotki”

Tydzień 8 - „Koszyk Pani Jesieni”

Tydzień 9 - „Skarby jesieni”

- kształtowanie wypowiedzi poprzez uzasadnienie swojego wyboru.
 - kształtowanie poprawnej postawy ciała
 - dostrzeganie piękna w zachowaniach i relacjach
 - zachęcanie do budowania dłuższych wypowiedzi
 - rozwijanie sprawności fizycznej
 - rozróżnianie domów
- poznanie warunków życia wybranych gatunków zwierząt
 - ćwiczenie analizy i syntezy dźwiękowej wyrazów
- kształtowanie prawidłowego chwytu ołówka i kredki
 - rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej
 - kształtowanie pamięci odtwórczej
 - czytanie globalne wyrazu las
 - ćwiczenie dużych grup mięśniowych
 - ćwiczenia ortofoniczne
- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wzrokowej
 - uwrażliwienie na piękno przyrody
 - zachęcanie do obserwacji
- graficzne oraz niegraficzne odtwarzanie wzoru
 - ćwiczenia grafomotoryczne
 - rozpoznawanie głosów ptaków
 - ćwiczenia w liczeniu – liczba 1
 - czytanie globalne wyrażenia 1 punkt
- wdrażanie do uważnego słuchania poleceń
 - rozwijanie myślenia konkretnego
 - doskonalenie przeliczania
 - ćwiczenie orientacji w przestrzeni
 - rozpoznawanie piosenki
 - utrwalanie słów i melodii piosenki
 - rozwijanie sprawności manualnej
- uświadomienie konieczności dokarmiania ptaków w okresie zimy
 - ćwiczenia słuchu fonematycznego
- kształtowanie nawyku porozumiewania się umiarkowanym głosem
 - ćwiczenie spostrzegawczości w klasyfikowaniu.
 - łączenie różnych materiałów
- dbanie o ład i porządek w czasie wykonywania pracy

- zachęcanie do przeprowadzenia zabawy badawczej
- kształtowania uwagi i słuchania ze zrozumieniem
 - rozwijanie wrażliwości estetycznej
- wdrażanie do uważnego oglądania przedstawienia
 - zachęcanie do wspólnej zabawy i śpiewania
- wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem
 - trening mowy ciała
 - doskonalenie motoryki małej i dużej
 - rozwijanie zainteresowań plastycznych
 - utrwalenie kodeksu przedszkolaka
- kształtowanie zachowań społecznie akceptowalnych
 - budzenie zachowań kulturalnych
- budzenie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka
- stosowanie form grzecznościowych w życiu codziennym
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania właściwych zachowań i postaw
 - rozwijanie spostrzegawczości
 - utrwalanie używania zwrotów grzecznościowych
- wdrażanie do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtowanie odporności emocjonalnej
 - kształtowanie nawyku uważnego słuchania i nie przeszkadzania podczas występów
 - kształtowanie współpracy z innymi dziećmi
 - kształtowanie nawyku mycia rąk i owoców przed rozpoczęciem pracy
 - wdrażanie do przestrzegania zasad podczas wykonywania szaszłyków
 - zachęcanie do malowania palcami
 - przezwyciężanie lęku przed pobrudzeniem się
 - rozwijanie zmysłu dotyku
- utrwalenie nazw owoców, porównywanie ich wyglądu, miejsca pochodzenia, ciężaru, kształtu itp.
 - wdrażanie do szanowania i prawidłowego korzystania z tablicy multimedialnej
 - pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktów z innymi dziećmi
- poznanie wartości jaką jest pracowitość i jej znaczenie w życiu człowieka i zwierząt
 - wyjaśnienie znaczenia wyrazu „plon”
 - doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej
 - czytanie globalne wyrazu „tata”
 - kształtowanie umiejętności liczenia, porównywania liczebności zbiorów
 - poznawanie wybranych środowisk i ich charakterystycznej roślinności
- poznawanie urządzeń elektrycznych i zasad bezpieczeństwa w trakcie korzystania z nich
 - poznawanie roślinności uprawianej na polu
 - rozumienie potrzeby i celów uprawiania roślin przez człowieka
- poznawanie miejsc przeznaczonych do przechowywania jesiennych darów dla ludzi i zwierząt
 - budzenie zainteresowania pracą pszczelarza i życiem pszczół
- zwrócenie uwagi na rolę jaką odgrywają w życiu człowieka i zwierząt wybrane rośliny
 - doskonalenie umiejętności wyróżniania głoski i w nagłosie wyrazów
 - doskonalenie umiejętności doliczania i odejmowania
 - poznawanie i nazywanie przetworów jesiennych
 - promowanie zdrowego stylu odżywiania się
 - poznawanie utworów muzyki klasycznej
 - podziwianie piękna jesiennych krajobrazów
- poznawanie sposobów przygotowywania się ludzi do zimy, w tym przetwarzania owoców i warzyw
 - kształtowanie umiejętności korzystania z udostępnianych materiałów i przyborów do prezentowania własnych doświadczeń w pracach plastycznych
 - doskonalenie umiejętności słuchania i wyrażania muzyki ruchem