

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego

Klasa/klasy: 7 - 8

Nauczyciel: Łukasz Szpik

1. Na zajęciach uczniowie powinni posiadać podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt do języka niemieckiego, ich brak jest traktowany, jako nieprzygotowanie do lekcji.
2. Formy oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:
 - Mówienie, Czytanie, Pisanie, Słuchanie, Gramatyka
 - Odpowiedź ustna
 - Testy/sprawdziany godzinne (w skali ocen 1-6)
 - Kartkówki (w skali ocen 1-5) – niezapowiedziane - obejmujące materiał gramatyczno- leksykalny do/z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych lub zapowiedziane - obejmujące materiał określony przez nauczyciela.
 - Praca domowa, Prace projektowe i konkursy, Aktywność na zajęciach

2a. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

100%	celujący (6)
99% - 91%	bardzo dobry (5)
90% - 75%	dobry (4)
74% - 51%	dostateczny (3)
50% - 31%	dopuszczający (2)
30% - 0%	niedostateczny (1)

3. Uczniowie są zobowiązani do pisania testów i kartkówek. Kartkówka obejmuje materiał z/do 3 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Test jest zawsze zapowiedziany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Rozmawianie na teście/kartkówce, komunikowanie się obniża ocenę o stopień. Powtórne upomnienie ucznia na teście/kartkówce skutkuje oceną niedostateczną.
4. Nauczyciel zobowiązuje się do poprawy kartkówki w ciągu tygodnia od jej napisania i testu/sprawdzianu godzinnego w terminie dwóch tygodni od napisania.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne, prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom), na warunkach

określonych przez nauczyciela tzn. uczeń ma prawo do wglądu do swojej pracy na lekcji, natomiast rodzic/opiekun prawny ma prawo do wglądu do pracy ucznia w szkole w obecności nauczyciela.

6. Jeżeli uczeń opuści sprawdzian/test godzinny oraz kartkówkę z powodu choroby lub innych przyczyn losowych ma obowiązek napisać w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.

7. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadanie domowe + omawiane zagadnienia). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą wtedy nauczyciel może wyznaczyć inny termin na napisanie zaległej kartkówki, zaliczenie pracy pisemnej itp.

8. Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/testu godzinnego w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela. Ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, kartkówek, prac domowych, projektów/konkursów i aktywności itp. nie można poprawiać. Uczeń może poprawić sprawdzian/test godzinny, ale tylko w przypadku, gdy otrzymał z niego ocenę niedostateczną. Do średniej wliczana jest ocena uzyskana ze sprawdzianu/testu godzinnego i jego poprawy, tzn. obok oceny niedostatecznej pojawia się ocena z poprawy.

9. Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tj. odpowiedzi ustnej, zadania domowego oraz brak pomocy: podręcznika, ćwiczeń, zeszytu.

Uczeń powinien poinformować nauczyciela o nieprzygotowaniu na początku lekcji (zaraz po dzwonku)

10. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.

W przypadku braku pracy domowej (nie zgłoszonej i po wykorzystaniu limitu np. przez ucznia) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje średnia ważona ocen (hierarchia ważności ocen)

Sprawdziany/testy godzinne – waga 3, następnie kartkówki, odpowiedź ustna – waga 2 i dopiero potem aktywność, zadanie domowe, projekt i konkurs – waga 1.

12. O ostatecznej ocenie klasyfikacyjnej (śródroczna i końcoworoczna) decyduje ostatecznie nauczyciel, biorąc pod uwagę hierarchię ocen, wiedzę i umiejętności ucznia, jego aktywność i wkład pracy.

13. Od uczniów wymagane jest notowanie w zeszycie oraz zaangażowanie i aktywność podczas zajęć. Uczeń, który nie będzie stosował się do wytycznych z tego punktu może otrzymać ocenę niedostateczną.
14. Uczeń, który był nieobecny na lekcji, powinien mieć uzupełniony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Brak przepisanych lekcji karany jest brakiem zadania i nieprzygotowaniem do lekcji.
15. Uczniowie zabierają głos na lekcji i odpowiadają na pytania wyłącznie po udzieleniu im głosu przez nauczyciela. Jeśli uczeń chce zabrać głos na lekcji podnosi rękę do góry i cierpliwie czeka na udzielenie mu głosu przez nauczyciela. Nie krzyczy. Uwagi niezwiązane z lekcją języka niemieckiego uczeń zgłasza po dzwonku na przerwie. Uczeń, który nie będzie stosował się do wytycznych z tego punktu otrzyma uwagę negatywną.
16. Na ocenę półroczną i końcowo roczną uczeń pracuje przez cały rok.
17. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

1. Przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej, wystawione przez nauczycieli języka niemieckiego oceny okresowe lub roczne, są podawane do wiadomości uczniom oraz ich rodzicom na zebraniu rodzicielskim, przez wychowawców klas.

2. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną, nauczyciel języka niemieckiego informuje o tym fakcie wychowawcę klasy, który przed radą klasyfikacyjną osobiście na zebraniu lub w przypadku nieobecności za pośrednictwem poczty, przekazuje rodzicom pisemne zawiadomienie na specjalnym druku.

3. Nie później niż trzy dni po otrzymaniu proponowanej oceny, uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi języka niemieckiego chęć poprawy swojej oceny.

4. Wyrażenie zgody przez nauczyciela jest uzależnione od spełnienia przez ucznia następujących warunków:

- systematyczne i aktywne uczestnictwo w lekcjach języka niemieckiego,
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i odrabianie zadań domowych,
- niezaleganie z realizacją bieżącego materiału, w okresie między wystawieniem proponowanej oceny i oceny okresowej lub rocznej,
- ewentualne przedstawienie orzeczenia lekarskiego o przyczynie niepowodzeń szkolnych, spowodowanych deficytami lub ukrytą chorobą.

5. Jeśli uczeń spełni warunki podane w punktach 3 i 4, nauczyciel języka niemieckiego ma obowiązek przygotować test sprawdzający, który będzie obejmował materiał programowy z danego okresu (półroczne) lub z całego roku szkolnego (koniec roku szkolnego).

6. Ocena roczna uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy nie podlega kryteriom średniej ważonej.

7. Jeżeli uczeń w wyniku testu sprawdzającego otrzymał ocenę niższą od poprawianej, nie jest ona brana pod uwagę.

8. Poprawa oceny powinna się odbyć nie później niż w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

Załącznik:

Załącznik do PZO - Język niemiecki - Klasy VII – VIII – nauka zdalna:

1. Nauczanie języka niemieckiego realizowane będzie zgodnie z podstawą programową i z tygodniowym planem zajęć oraz uwzględniać będzie najistotniejsze treści i równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy możliwości psychofizyczne ucznia. W związku z tym tematyka i ilość zajęć może ulec zmianie w zależności od bieżących możliwości i potrzeb uczniów.
2. Podstawową i naczelną zasadą jest sumienne wywiązywanie się ucznia z obowiązku nauki, odpowiedzialność za zdobywanie wiedzy w okresie zdalnej nauki/kształcenia na odległość. Absolutnie promowani są uczniowie, którzy pracują codziennie, systematycznie i rzetelnie.
3. Zajęcia prowadzone są za pomocą platformy G-Suite (Google Classroom, Meet)
4. Obowiązkiem ucznia od jest codzienne odczytywanie e-maila, poprzez dziennik elektroniczny oraz G-Mail. Jest to platforma do kontaktu nauczyciel-uczeń-rodzic w okresie zdalnej nauki.
5. Nauczyciel nauczając zdalnie/na odległość będzie wykorzystywał wszelkie dostępne osiągnięcia technologii informacyjnej – dostępnych narzędzi internetowych i zasobów sieciowych do uatrakcyjniania procesu nauczania uczniów uwzględniające możliwości techniczne uczniów i nauczyciela.
6. Nauczyciel będzie korzystał z metod: opisowej, bezpośredniej i gramatyczno - translatorycznej w celu obrazowania uczniom przedstawianych zagadnień.
7. Uczniowie mogą zostać poproszeni o wykonanie prostych form pisemnych takich jak: zadania otwarte (zadania z lukami, wypracowania, notatki), zadania zamknięte (zadania typu prawda/fałsz, zadania na dobieranie, wybór poprawnej odpowiedzi), zadania online (testy/sprawdziany)

8. Praca/ aktywność ucznia przesyłana jest na e-maila służbowego nauczyciela lub też na inny kontakt wypracowany przez nauczyciela, ucznia.
9. Uczniowie w miarę swoich możliwości i umiejętności przesyłają na prośbę nauczycieli dowody swojej pracy w postaci zdjęć, skanów lub wiadomości.
10. Termin odsyłania prac/aktywności przez ucznia: w czasie rzeczywistym lekcji, do dnia następnego lub w terminie podanym przez nauczyciela przedmiotu. Osobno ustala się termin odsyłania prac dla uczniów z orzeczeniami lub dostosowuje się trudność zadań do ucznia z orzeczeniem.
11. Sposoby oceniania i wagi ocen pozostają bez zmian zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, z wyłączeniem form niemożliwych do przeprowadzenia na odległość.
12. Uczniowie (wg. zaleceń nauczyciela) podczas nieobecności w szkole będą oceniani za: sprawdziany (testy online), zadania domowe, prace pisemne, karty pracy, skany, aktywność, zaangażowanie w daną formę a także poprawność jej wykonania oraz w przypadku języka obcego : nagrania głosowego np. w celu poprawnej wymowy fonetycznej itp.
13. Przewidziane są dodatkowe zadania dla chętnych (np. prezentacje multimedialne)
14. Uczeń, który nie odeśle zadania domowego/pracy/aktywności z lekcji w obowiązującym terminie i prześle pracę przekroczywszy obowiązujący termin /do 2 dni/ zostaje oceniony oceną o stopień niższą. W pozostałych przypadkach (m.in. brak pracy/zadania domowego/aktywności z lekcji itp.) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy. Ocena z poprawy stawiana jest obok oceny pierwotnej.
15. Uczniowie będą także otrzymywać pisemne pochwały za czynny udział w życiu klasy online - jeżeli angażują się we wspólne projekty czy zadania.
16. Ocenę otrzymaną podczas nauki zdalnej będą miały odzwierciedlenie w ocenie rocznej.

Opracował:

Łukasz Szpik