

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6. 5.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice Dištančne MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Didaktické pomôcky

Vyučovací proces ovplyvňuje celý rad činiteľov. Okrem učiteľa a žiaka sú nimi vyučovacie metódy, vyučovacie zásady, organizačné formy vyučovania, vyučovacie pomôcky, didaktická technika a pod.

Kľúčové pojmy: didaktika, pomôcky, vyučovanie, prostriedky, technika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Stretnutie klubu sa realizovalo dištančnou formou prostredníctvom portálu MS Teams

- Vymedzenie podstaty pojmu učebné pomôcky: Pod pojmom učebné pomôcky rozumieme učebné prostriedky, ktoré slúžia učiteľovi vo vyučovacom procese na zlepšenie názornosti ako aj rýchlejšie či dokonalejšie osvojenie si učiva pre žiakov.
- Priblíženie funkcie učebných pomôcok: informatívna, formatívna, inštrumentálna, motivačná, systematizujúca, názorná, racionálna, ekonomická.
- Klasifikácia učebných pomôcok a didaktickej techniky: učebné pomôcky, prístroje, zobrazenia, symbolické zobrazenia, pomôcky na premietanie statických obrazov, pomôcky na premietanie dynamických obrazov, zvukové pomôcky, dotykové pomôcky, literárne pomôcky, didaktická technika so spätnou väzbou,
- Diskusia o výbere učebných pomôcok a didaktickej techniky zameranej na rozvíjanie ČG :

V predmete SJL: slovníky cudzích slov, DVD – Literárna osmička, Kultúra slova, časopisy s literárnou tematikou, Pravidlá slovenského pravopisu, online slovníky, odborná literatúra, prezentácie, online kvízy, doplňovačky, osemsmerovky, testy, hot pot cvičenia

V predmete DEJ: prezentácie, historické dokumenty, historická revue, dokumentárne filmy, webové stránky s historickým zameraním, historické mapy, historické mapy online, online kvízy, doplňovačky, osemsmerovky, testy, hot pot cvičenia, historická literatúra

Úlohy, plán členov klubu:

- oboznámiť sa s rôznymi typmi učebných pomôcok a didaktickej techniky a ich funkciami
- diskutovať o význame didaktickej techniky pre vyučovací proces v modernej spoločnosti,
- navrhnúť výber ďalších. okrem bežne používaných, učebných pomôcok a didaktickej techniky, ktoré je možné používať na hodinách slovenského jazyka a literatúry a dejepise

13. Závery a odporúčania:

Učebné pomôcky a rovnako tak didaktickú techniku je možné využívať v každej fáze vyučovacieho procesu. V praxi učiteľa sa treba vyhýbať predimenzovanosť hodiny učebnými pomôckami ale aj ďalšiemu paradoxu a to nevyužívaniu učebných pomôcok vôbec. Uvedomujúc si , že súčasný rozvoj techniky rýchlo napreduje je potrebné, aby sa učiteľ sústavne aj v tejto oblasti vzdelával a vedel túto techniku vo vyučovacom procese používať. Dnešná technika umožňuje pedagógom zhotovovať si vlastné pomôcky, a to v podobe prezentácií, obrázkov, tabule, modelov a pod. na škodu určite nie, ak do zhotovovania pomôcok učiteľ zapojí žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Rapavá
15. Dátum	6.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	7.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu