

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Erika Kőváryová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Stretnutie zamerané na využitie matematických zručností v prírodovedných predmetoch na SŠŠ

Kľúčové slová: matematické zručnosti, medzipredmetové vzťahy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Využitie matematických zručností v prírodovedných predmetoch
2. Úlohy zamerané na rozvoj a využitie matematických zručností žiakov v medzipredmetových vzťahoch

Členovia klubu identifikovali najdôležitejšie matematické zručnosti, potrebné pre zvládnutie riešenia úloh z fyziky, chémie a biológie a rôzne prostriedky, ktorými sa tieto zručnosti dajú rozvíjať aj mimo vyučovacích hodín matematiky. Okrem zručností súvisiacich priamo s počítaním sú pre riešenie rôznych úloh v prírodovedných predmetoch potrebné zručnosti v oblasti zostrojovania a čítania grafov a tabuliek, analýzy a interpretácie nameraných dát a pod. Členovia klubu poukázali na fakt, že mnohí žiaci zlyhávajú v riešení úloh vyžadujúcich matematické zručnosti, napriek tomu, že teoreticky by vedeli opísať postup, akým by daný

príklad riešili. Zhodli sa v názore, že žiaci nemajú úlohy vyžadujúce početné úkony (riešenie výpočtových úloh) radi, vyhýbajú sa im a reagujú na ne negatívne.

Členovia klubu diskutovali o možnostiach zvýšenia motivácie žiakov riešiť takéto úlohy a dospeli k záveru, že žiakov viac zaujmú úlohy, ktoré sú prepojené so situáciami z bežného života, ktoré riešia aktuálne problémy klímy, životného prostredia, úspory energií a pod. Tieto úlohy by mali zahŕňať aktuálne fakty a poznatky z viacerých oblastí, čím sa u žiakov upevňujú zároveň aj medzipredmetové vzťahy.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa budú snažiť vyhľadávať, resp. vytvárať také učebné úlohy a modelové situácie, ktoré okrem prírodovedných poznatkov vyžadujú aj matematické zručnosti. V týchto úlohách budú prepojené prírodovedné poznatky so zaujímavými a aktuálnymi témami zo života s využitím medzipredmetových vzťahov tak, aby boli žiaci motivovaní v snahe dopracovať sa k riešeniu matematického problému a tým aj celej úlohy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	12 .10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Erika Kőváryová
18. Dátum	12 .10. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu