

1 Jedyneczka

UCZNIOWSKIE PISEMKO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W ŁOMŻY

W NUMERZE

SKRÓT WYDARZEŃ	2
WYWIAD Z ...	3
DRODZY DZIADKOWIE, KOCHANE WNUCZĘTA	4 5
WSPOMNIENIE O HANCE BIELICKIEJ	6
TIME FOR ENGLISH	7
UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ	8 9
KĄCIK PEDAGOGA	10
NASZE SUKCESY	11
ZABAWY ZIMOWE	12



WESOŁYCH I BEZPIECZNYCH ZABAW ZIMOWYCH!



SKRÓT WYDARZEŃ

➔ W pierwszym tygodniu listopada uczniowie przygotowali się do uczczenia 102. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości: poznawali karty z historii Polski, wykonywali białe - czerwone kotyliony, tworzyli lapbooki oraz ćwiczyli śpiew wszystkich zwrotek polskiego hymnu.



Klasa II e wierszem i piosenką uczciła 102. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości.

➔ Od 9 listopada uczniowie klas I - VIII, wraz z nauczycielami, rozpoczęli pracę zdalną; zajęcia odbywały się zgodnie z tygodniowym planem lekcji.

➔ 10 listopada, o godzinie 11:11, w ramach świętowania 102. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, nasza szkoła wzięła udział w kolejnej edycji akcji MEN: „Szkoła do hymnu”. Cała społeczność SP1, podczas łączeń online, odśpiewała „Mazurka Dąbrowskiego”.

➔ W listopadzie biblioteka Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży zorganizowała konkurs: „Pieśń Rzeczypospolitej”, którego celem była popularyzacja wiedzy o polskim hymnie oraz rozwijanie patriotyzmu.

➔ 20 listopada w Miejskim Domu Kultury - Domu Środowisk Twórczych w Łomży odbyły się eliminacje miejskie 33. Małego Konkursu Recytatorskiego: „Baje, bajki, bajeczki ...”, w których reprezentowali się w prezentacjach audiowizualnych uczniowie SP1, zwycięzcy eliminacji szkolnych.

➔ 21 listopada obchodziliśmy Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.

➔ W ramach budowania dobrych nawyków żywieniowych uczniowie klasy VI b wykonali prezentację na temat zdrowego odżywiania i zjedli wspólne zdrowe śniadanie podczas godziny wychowawczej online w dniu 23 listopada.

➔ 24 listopada w oddziale przedszkolnym 0 b gościła pani pedagog Edyta Lesiak, która przeprowadziła z dziećmi ciekawe i wesołe zabawy integracyjne, między innymi z chustą animacyjną.

Autorzy prac na okładce gazetki:

- ▶ na górze - uczniowie klasy I a
- ▶ na dole - uczniowie klasy II e

➔ 25 listopada nie zapomnieliśmy o Światowym Dniu Pluszowego Misia. Misie i inne pluszowe maskotki zagościły w szkole i na lekcjach online.

➔ 30 listopada uczniowie w oddziałach przedszkolnych bawili się podczas wróżb andrzejkowych.

➔ 6 grudnia obchodziliśmy mikołajki, klasy I - VIII online, tylko oddziały przedszkolne mogły świętować w szkole. Na uczniów czekało wiele niespodzianek, np. w kl. 0 b dzieci otrzymały upominki od św. Mikołaja, ale wcześniej musiały się wykazać różnymi zdolnościami: muzycznymi, plastycznymi i sportowymi; bawiły się także z robotem Wander Dash.



Dzieci z oddziału przedszkolnego 0 d w czerwonych strojach i mikołajowych czapkach tak świątecznie prezentują się...

➔ W grudniu klasa I c uczestniczyła w akcji charytatywnej: Świąteczna paczka dla seniora.

➔ Uczniowie klasy IV c i VI c, pod kierunkiem p. Joanny Wysockiej i p. Małgorzaty Bartnik, przygotowali „słodką paczkę” dla podopiecznych Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej w Łomży.

➔ 20 grudnia grupka uczniów z klas sportowych po raz pierwszy uczestniczyła w IX Mistrzostwach Ostrołęki w Pływaniu.

➔ Przed Świętami Bożego Narodzenia w poszczególnych klasach odbywały się klasowe spotkania wigilijne online. Uczniowie składali sobie świąteczne życzenia.



Maja Sobuta z klasy III a

prezentuje dyplom i nagrodę za III miejsce w konkursie plastycznym: „Zdrowe, smaczne, kolorowe - kupuję produkty krajowe”, zorganizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa OT w Białymstoku. Brawo, Maju!!!

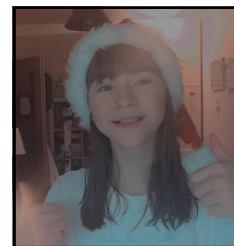
Redakcja informuje, iż zdjęcia, które zostały zamieszczone w gazetce, a nie mają przypisanych autorów, pochodzą ze strony internetowej SP1 w Łomży.

Poniżej krótka prezentacja, ze świątecznymi akcentami na zdjęciach, nowej Przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego SP 1 w Łomży - Gabrieli Chojnowskiej z kl. VII c i nowego Sekretarza SU - Amelii Jakuć z kl. VI b.



„Mam na imię Gabriela, lecz ludzie mówią mi Gabi. W tym roku zostałam przez Was wybrana na przewodniczącą SU, ale przez koronawirusa niestety nie mogłam, jak na razie, spełnić moich obietnic. Pomimo tego cały czas staram się udoskonalać, na przykład przez rozwijanie swoich hobby, takich jak granie, rysowanie i śpiewanie.”

„Mam na imię Amelka i mam 12 lat. Chodzę do klasy VI b. W wolnym czasie lubię grać w gry komputerowe, rysować i jeździć na łyżwach. Cieszę się, że w tym roku znowu trafiłam do Samorządu Uczniowskiego. Jestem towarzyską i lubię poznawać nowych ludzi”.



➔ 18 stycznia, po feriach zimowych, uczniowie klas I - III wrócili wraz z nauczycielami do nauki stacjonarnej w szkole.

➔ Z okazji Dnia Babci i Dziadka, które przypadają 21 i 22 stycznia, uczniowie wykonali laurki i upominki dla swoich kochanych Dziadków, Uczniowie niektórych klas 0 - III, pod kierunkiem wychowawców, przygotowali ciekawe inscenizacje i zamieścili je na facebooku szkoły, w formie filmików, by Dziadkowie mogli je obejrzeć.

Drodzy uczniowie naszej szkoły!

Serdecznie zapraszamy do udziału w Ogólnopolskim Konkursie Literacko - Plastycznym:

„Stefan Kardynał Wyszyński - Prymas Tysiąclecia naszym Patronem”, pod hasłem XXI edycji: SPOŁECZNA KRUCJATA MIŁOŚCI”.

Konkurs zostanie przeprowadzony w 3 kategoriach:

- literackiej (komiks, wiersz) - w oparciu o „ABC Społecznej Krucjaty Miłości”;
- plastycznej - ilustracja hasła zawartych w „ABC Społecznej Krucjaty Miłości”;
- gry edukacyjnej - życie i nauczanie Kardynała, w tym „ABC Społecznej Krucjaty Miłości”.

Termin oddania prac - ostatni tydzień marca.

Za wysłanie prac odpowiadają szkolni koordynatorzy konkursu: p. Kamila Najdychor i p. Anna Korotkiewicz, do których można zgłaszać się po bliższe informacje na temat konkursu. Pomocna będzie też strona, na której znajduje się pełny regulamin konkursu:

<http://www.zs7.lublin.pl/news.php>

Rok 2021 został ogłoszony rokiem Sługi Bożego Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Uczniowie, którzy wezmą udział w konkursie, pięknie upamiętnią tę wyjątkową postać, przygotowując się tym samym do jej beatyfikacji. Najlepsze prace przedstawimy w naszej „Jedyneczce”. Zapraszamy!

Informacje o konkursie przekazała p. Anna Korotkiewicz

W Y W I A D Z . . .



Zdjęcie: p. Irena Dąbrowska

Gabriela Żelechowska i Marta Kukso z kl. III c, specjalnie dla czytelników naszej gazetki, przeprowadziły wywiad z psychologiem Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży - p. Martą Piwowarską.

Gabrysia: O czym marzyła Pani, gdy była w naszym wieku?
Czy od zawsze chciała być Pani psychologiem?

- Od najmłodszych lat marzyłam o tym, aby poznać jak żyją ludzie w różnych zakątkach świata. Interesowały mnie wszelkie informacje na ten temat – od środowiska naturalnego, aż po historię czy kulturę. Pamiętam, jak będąc uczennicą III klasy szkoły podstawowej, na polecenie Pani wychowawczyni, napisałam opowiadanie o przygodach psa Lampo – bohatera książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”, którą wówczas omawialiśmy. Była to dla mnie świetna okazja, żeby zawrzeć w nim całą moją wiedzę geograficzną. W moim opowiadaniu Lampo zwiedził cały świat, był na wszystkich kontynentach, łącznie z Antarktydą, gdzie spotkał pingwiny (wtedy jeszcze nie te z Madagaskaru). Sam tekst był dość obszerny, bo zajął mi pół zeszytu szesnastokartkowego. Dostałam wówczas 5+, a zainteresowanie geografii i krajami świata pozostało do dziś. Myśl o tym, żeby zostać psychologiem pojawiła się dopiero w liceum. Wówczas inaczej zaczynamy patrzeć na świat i ludzi, próbujemy zrozumieć, co się dzieje wokół nas. To chyba właśnie to pragnienie zadecydowało o wyborze zawodu.

Marta: Co należy do obowiązków szkolnego psychologa?

- Jak sami pewnie zauważyliście, psycholog szkolny ma różne zadania. Przede wszystkim dba o to, aby uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie. Rozmawia z nimi, służy im swoją radą i pomocą. Prowadzi także indywidualne i grupowe zajęcia z uczniami. Myślę, że to najważniejsze aspekty tej pracy.

Gabrysia: Z jakimi problemami przychodzą do Pani uczniowie i jak Pani je rozwiązuje?

- W swojej pracy spotykam się z różnymi problemami. Najczęściej, najogólniej mówiąc, są to sprawy związane z relacjami z innymi ludźmi. Myślę, że to, co jest najważniejsze dla moich rozmówców, to potrzeba bycia wysłuchanym. Wspólnie analizujemy możliwe rozwiązania, czasami mogę coś podpowiedzieć, poradzić, ale ostateczny wybór należy do nich. Zdarza się też, że mój rozmówca wie jak powinien postąpić, ale brakuje mu odwagi, nie jest jeszcze gotowy. Moja rola polega wówczas na pomocy w przełamaniu jego wewnętrznych barier.

Marta: Co najbardziej lubi Pani w swojej pracy?

- Najbardziej lubię, gdy widzę radość i uśmiech na twarzach moich uczniów, zwłaszcza jeśli mogłam w jakiś sposób do tego się przyczynić. Z kolei podczas zajęć bardzo motywujące jest dla mnie zainteresowanie ze strony uczniów omawianymi zagadnieniami. Kiedy widzę u nich chęć, aby dowiedzieć się więcej, gdy zadają pytania, wymieniają myśli i zaczynają dyskutować.

Gabrysia: Jakie są Pani zainteresowania i co robi Pani najczęściej w czasie wolnym?

- Nie będę tutaj oryginalna, jeśli powiem, że interesuję się psychologią i niezmiennie szeroko rozumianą geografiją świata. W wolnym czasie lubię czytać książki o tematyce związanej z moim zawodem, ale nie tylko.

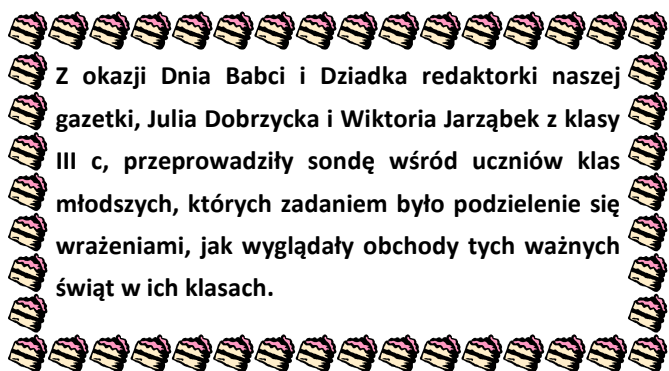
Marta: Prosimy o dokończenie zdań:

- Z czasów szkolnych nie zapomnę ... mojego plecaka.
- Najchętniej czytam ... powieści psychologiczne.
- Moją ulubioną potrawą jest ... zupa pomidorowa.
- U innych najbardziej cenię ... szczerość.
- Jestem szczęśliwa, gdy ... inni wokół mnie są szczęśliwi.
- W życiu najważniejsze jest ... zdrowie.
- Gdy skończy się pandemia, pojadę na wycieczkę ... w góry.
- Moim marzeniem jako psychologa jest ... zaszczepić dzieciom i młodzieży chęć do działania, bycia aktywnym, poszukiwania własnych pasji.

Gabrysia: Co chciałaby Pani przekazać czytelnikom naszej gazetki?

- Drodzy Czytelnicy! Mam nadzieję, że już niedługo będziemy mogli spotkać się wszyscy w komplecie w naszej szkole, a ten trudny czas będzie dla nas jedynie mglistym wspomnieniem, czego życzę Wam z całego serca!

D R O D Z Y D Z I A D K O W I E



Z okazji Dnia Babci i Dziadka redaktorki naszej gazetki, Julia Dobrzycka i Wiktoria Jarząbek z klasy III c, przeprowadziły sondę wśród uczniów klas młodszych, których zadaniem było podzielenie się wrażeniami, jak wyglądały obchody tych ważnych świąt w ich klasach.

Zuzia Zajkowska, kl. 0 b: Recytowałam z innymi dziećmi dwa wierszyki. W jednym z nich : „Chociaż mało rozumiem” pojawiły się słowa Kocham Cię w różnych językach. Babcia Hania obejrzała filmik i powiedziała, że pięknie recytowałam. Kocham ją za to, że troszczy się o mnie i mnie bardzo kocha.

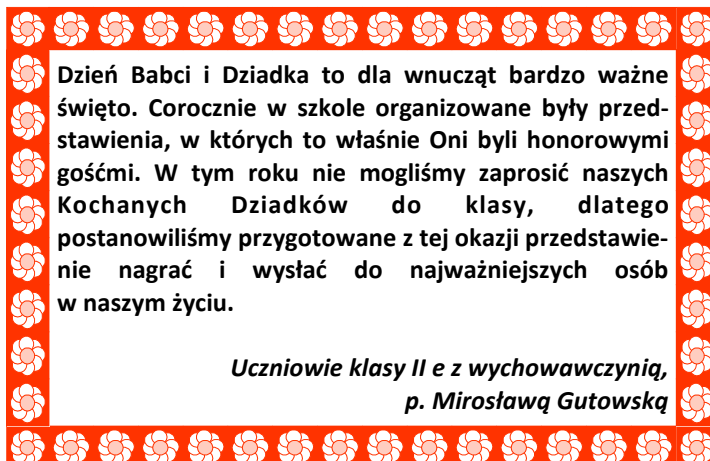
Ania Łuba, kl. 0 b: Recytowałam jeden wierszyk i byłam szczęśliwa. Kocham swoją babcię Micię za to, że mnie tak bardzo kocha.

Olek Kukowski, kl. 0 c: Nasze panie nauczyły nas piosenek: „Mówię Wam, mówię Wam” i „Babcu, dziadku, kocham Was”. Później my, ubrani na galowo, je ładnie śpiewaliśmy, a pani Justyna nas nagrywała. Moja babcia Basia i dziadek Kazik obejrżeli nasz występ w Internecie i pochwalili mnie i całą grupę.

Ola Porcz, kl. 0 c: Śpiewaliśmy piosenki, ja też śpiewałam z innymi dziećmi. Niektóre dzieci mówiły wierszyk. Ucieszyłam się, że mogłam wystąpić dla dziadków.



A ten kalendarz, przez Szymona Bożydaja z klasy I a tak pięknie zrobiony, kochanej i szczęśliwej Babci z uśmiechem na twarzy został dziś wręczony...



Dzień Babci i Dziadka to dla wnucząt bardzo ważne święto. Corocznie w szkole organizowane były przedstawienia, w których to właśnie Oni byli honorowymi gośćmi. W tym roku nie mogliśmy zaprosić naszych Kochanych Dziadków do klasy, dlatego postanowiliśmy przygotowane z tej okazji przedstawienie nagrać i wysłać do najważniejszych osób w naszym życiu.

*Uczniowie klasy II e z wychowawczynią,
p. Mirosław Gutowski*

Kacper Łuba, kl. II e: Najpierw nauczyliśmy się piosenek i wierszyków o Babci i Dziadku. Potem Pani nagrała nas komórką, by nasi Dziadkowie mogli nas obejrzeć. Kocham moich Dziadków za to, że opiekują się mną, gdy do nich jeżdżę. A Babcia Micia piecze pyszne ciasteczka...



Laurki dla Dziadków, wykonane przez Anię Szeligowską z kl. I a na szkolnej świetlicy. Z tyłu laurki dla Babci pojawiły się życzenia:
„Ja Babcie kocham,
ściskam za szyję,
niech będzie zdrowa
i sto lat żyje!”

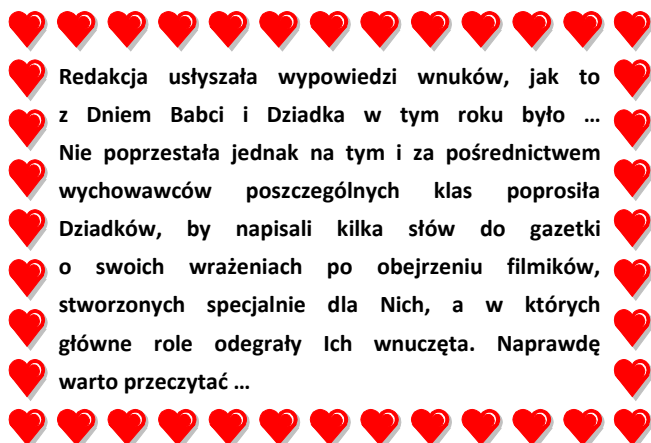
Michalina Fojan, kl. 0 c: Ja z Olkiem i Alkiem mówiłam wierszyk: „Bardzo Was doceniamy”. Bardzo się ucieszyłam, że mogłam wystąpić z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.

Diana Szczepankiewicz, kl. 0 d: Cieszyłam się bardzo, ponieważ Babcia z Dziadkiem mogli zobaczyć, jak pięknie śpiewam piosenki i recytuję wierszyk. A to wszystko zrobiłam dla Nich. Kocham swoich Dziadków za pyszne jedzenie i za to, że są.

Bartosz Kaszukur, kl. 0 d: Podczas nagrywania czułem się świetnie, lecz troszkę się stresowałem. Moi Dziadkowie, po obejrzeniu filmiku, bardzo się cieszyli, a Dziadek Zbyszek wysłał mi nawet „łapkę w górę”. Babcia zadzwoniła do mnie mówiąc, że świetnie mi poszło. Kocham moich Dziadków, bo zawsze mogę na nich liczyć. Uwielbiam naleśniki Babci Uli.

Mikołaj Baranowski, kl. 0 d: Czułem się świetnie, bo sprawiłem przyjemność Dziadkom. Moja mama też była zachwycona. Wcale się nie stresowałem - zero stresu. Dziadkowie, po obejrzeniu naszego występu, dali mi buziaka. Powiedzieli mi, że filmik był bardzo piękny oraz mówili, że bardzo, bardzo mnie za to kochają. Kocham swoich Dziadków za to, że codziennie robią mi kanapki i dają mi pieniądze. Kocham ich za wszystko, a najbardziej za to, że są.

K O C H A N E W N U C Z Ę T A



Redakcja usłyszała wypowiedzi wnuków, jak to z Dniem Babci i Dziadka w tym roku było ... Nie poprzestała jednak na tym i za pośrednictwem wychowawców poszczególnych klas poprosiła Dziadków, by napisali kilka słów do gazetki o swoich wrażeniach po obejrzeniu filmików, stworzonych specjalnie dla Nich, a w których główne role odegrali Ich wnuczka. Naprawdę warto przeczytać ...

Z chęcią obejrzałam występ mojej wnuczki Ani na Dzień Babci i Dziadka. Wzruszyłam się, oglądając jej wypowiedź oraz śpiew dzieci. Bardzo spodobał mi się kalendarz, który samodzielnie wykonała i wręczyła mi wnuczka. Dziękuję serdecznie wychowawczyni klasy I a, pani Beatce, za przygotowanie dzieci do tak wspaniałego występu.

Pani Hela, Babcia Ani Szeligowskiej z kl. I a

Oglądając występ swojej wnuczki Oliwii oraz jej klasy II e byłam bardzo wzruszona i pełna podziwu za tak piękne wykonanie. Była to dla mnie bardzo ogromna niespodzianka, za którą bardzo dziękuję wszystkim dzieciakom oraz Pani wychowawczyni. Brawo!

Pani Ewa, Babcia Oliwki Runo z kl. II e

Występ bardzo mi się podobał. Jestem zachwycona, że w tak krótkim czasie dzieci nauczyły się pięknych wierszy oraz piosenek.

Pani Marysia, Babcia Oliwki Runo z kl. II e

Co roku uczestniczyliśmy w uroczystościach z okazji Dnia Babci i Dziadka, ale w tym roku pandemia nie pozwala na to. Jakież było zaskoczenie, gdy Oluś przesłał link z nagraniem. Łezka w oku się zakręciła. Dzieci, wspólnie z panią wychowawczynią, pięknie przygotowały przedstawienie, za co bardzo dziękujemy. Dla nas to taki miód na serce.

Pani Hania, Babcia Aleksandra Czaplickiego z kl. II e

Wielka radość i wzruszenie. Widząc wielką pracę i zaangażowanie dzieci, czujemy, że odgrywamy bardzo ważną rolę w ich życiu. Są naszą dumą.

Pani Teresa, babcia Filipa Zadrogi z kl. II e

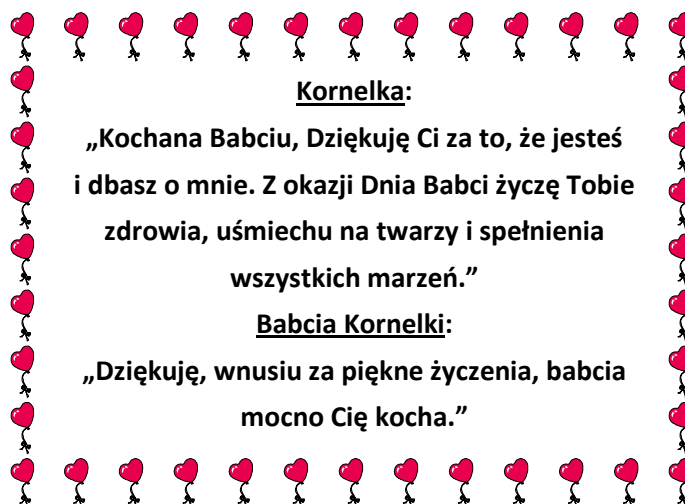
Bardzo dziękuję, że pomimo trwającej epidemii, mogłam uczestniczyć w cudownym przedstawieniu z okazji Dnia Babci. Było to bardzo wzruszające przeżycie, pomimo że odbyło się online. Chciałabym bardzo podziękować Paniom i dzieciom za przygotowanie tak wspaniałego przedstawienia.

Babcia Kubusia Jastrzębskiego z kl. 0 b

Przedstawienie z okazji Dnia Babci i Dziadka wywarło na mnie ogromne wrażenie. Poleciały tzy z oczu, a w sercu pojawiła się ogromna radość. Nawet w tak trudnym czasie dzieci wraz z Panią chciały stworzyć coś z myślą o nas - Dziadkach. Jesteśmy wdzięczni i dziękujemy z całego serca. /**Babcia Aleksandra z grupy 0 d**



Na zdjęciu obok w tak ważnym dniu Kornelia Konopka z klasy I a dziękuje kochanej Babci za wszystko, za to, że ją po prostu ma...
Piękny to widok - Babcia i Wnuczka szczęśliwie razem, z małym prezentem - zrobionym przez Kornelię kalendarzem...

Kornelka:

„Kochana Babciu, Dziękuję Ci za to, że jesteś i dbasz o mnie. Z okazji Dnia Babci życzę Tobie zdrowia, uśmiechu na twarzy i spełnienia wszystkich marzeń.”

Babcia Kornelki:

„Dziękuję, wnusiu za piękne życzenia, babcia mocno Cię kocha.”

Wystarczy jeden uśmiech, by szczęśliwym być i jedno słowo, by mieć dla kogo żyć. Występ, jaki dla nas przygotowałyście wraz z wychowawczyniami na Dzień Babci i Dziadka, był piękny i za to dziękujemy.

Babcia Oliwki z kl. 0 d

Nasz wnuczek uczęszcza do oddziału przedszkolnego 0 b w Szkole Podstawowej Nr 1 w Łomży. W tym roku, z wiadomych przyczyn, nie dostaliśmy od niego zaproszenia z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka na przedstawienie w szkole. Byliśmy bardzo miło zaskoczeni, kiedy to zadzwonił do nas z życzeniami i oznajmił, że Panie Wychowawczynie przygotowały z dziećmi niespodziankę. „Mama wyśle Wam filmik...” - powiedział Antoś. Cała grupa 0 b bardzo się postarała - były piosenki, wierszyki, a nawet tańce! My oczywiście wypatrywaliśmy swojego wnuczka. Łezka w oku się zakręciła...

Dziękujemy Małym Aktorom oraz Wychowawczyniom za tę cudowną pamiątkę. Pozdrawiamy całą grupę 0 b wraz z Panią,

Babcia Bożenka i Dziadek Marek, Dziadkowie Antosia z kl. 0 b

WSPOMNIENIE O HANCE BIELICKIEJ



Praca Jana Tarcickiego z kl. III c

Hanka Bielicka, a właściwie Anna Weronika Bielicka urodziła się 9 listopada 1915 r. w Kononowce koło Połtawy na Ukrainie, a zmarła 9 marca 2006 r. w Warszawie. To polska aktorka, artystka kabaretowa i romanistka, związana z Łomżą. Wystąpiła też w ponad 20 filmach kinowych i telewizyjnych. Po I wojnie światowej zamieszkała w naszym mieście, gdzie skończyła gimnazjum żeńskie im. Marii Konopnickiej. Mieszkała w Łomży przez prawie cały okres dwudziestolecia międzywojennego, a przez całe życie była silnie związana z miastem i jego środowiskiem kulturalnym. Przy ulicy Farnej w Łomży znajduje się Ławeczka Hanka Bielickiej, która upamiętnia aktorkę. Rzeźba odlana w brązie jest dziełem rzeźbiarza Michała Selerowskiego. Przedstawia aktorkę siedzącą na ławce w wielkim kapeluszu. Na oparciu ławki widnieje podpis Hanny Bielickiej. 9 listopada 2020 roku minęła już 105. rocznica urodzin słynnej łomżynianki...



**Nasza słynna łomżynianka,
Hanka Bielicka,
na portrecie obok,
nie tylko piękny kapelusz,
ale też cudowne loki ma.
Taką Panią Hanię:
troszeczkę zamyśloną,
mistrzowsko przedstawił
Paweł Mitter z kl. III a!**

**Zaś Aleksandra Łada
z tej samej klasy
chciała narysować
Pani Hani, być może,
wysokie obcasy...
Ale na siedzącej
aktorce poprzestała
i na zdjęciu obok
swą piękną pracę
nam zaprezentowała.**
























 Hanka Bielicka, według Stanisława Tarkowskiego z kl. III a: 
 w tajemniczych ciemnych okularach i długich rękawiczkach 
 to prawdziwa gwiazda, wygląda tu naprawdę wyjątkowo, 
 podkreślają to żółte gwiazdy, wirujące tuż nad jej głową! 
 Praca Stasia nie tylko redakcji „Jedyneczki” się spodobała, 
 okazało się, że w Powiatowym Konkursie Plastycznym: 
 „Hanka Bielicka w oczach dzieci” - III miejsce otrzymała! 






















TIME FOR ENGLISH























Wszyscy miłośnicy języka angielskiego znów na stronie



„Time for English” w tym numerze gazetki się spotykają,



tym razem listy do Świętego Mikołaja przedstawiają...



Ale nie tylko, też go dokładnie i pięknie opisują,



ciepłych i miłych słów mu przy tym nie żałują.



Ale jedno jest najważniejsze, przyznajcie sami,



by Święty Mikołaj był zawsze co roku z nami!!!



















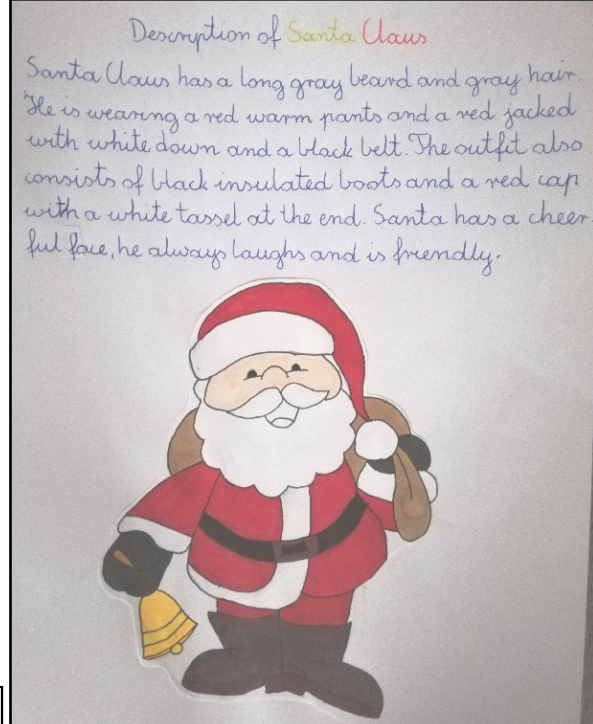




Dear Santa,

My name is Gabriela and Im twelve years old. I come from Lomza. I have been very nice this year, especially to my newborn brother, Tymon. For Christmas, I would like to get a gift card , a proper cosplay wig ,some makeup and cash (somewhere in between 10 to 25 dollars would be enough!).) However, I understand I may not get all the gifts mentioned above or you might change the list a little. I'm okay with that as long as some things on the list will make their way to me.

Yours sincerely, Gabriela Bianka Chojnowska, kl. VII c



Autor listu u góry: Magdalena Kołakowska, kl. IV c;
na dole: Kacper Grabowski, kl. IV c



Praca obok, autorstwa Aleksandry Grabińskiej z kl. I e, która zdobyła III miejsce w szkolnym konkursie na Świąteczną Kartkę Bożonarodzeniową.

My Dear Santa,

My name is Ola. I live in Poland. I'm writing to you because I'd like to tell you my Christmas wishes, hoping that all of them will come true. My first wish is to get a big mirror with a gold frame.

My other wish is Ariana Grande's perfume called „Sweet like candy“, which is very famous among teenagers nowadays.

You must also know that I've been a good girl for the whole year J that's why I'm asking you to make my dreams come true.

Love,
Aleksandra

Autor listu: Aleksandra Gromadzka, kl. VI c

Dear Santa,

Welcome back again after one year, this is a pleasure to meet you again. I hope you're ready to go to deliver presents to everyone. Also, I wonder how cold it is in the North Pole. It must be really cold out there.

The factory must be full of ready presents waiting for people. It's really exciting to see maybe our dream presents for Christmas. Hehe, this is my list of stuff that I'd like to get for Christmas.

My list of cool stuff that I really want for Christmas is a 3D pen drawer, a game headset and a Lego building.

I hope your elves are good and Rudolf and your other 8 reindeer are ready to fly to homes across the world. I'm looking forward seeing you next year!

From, Kacper

UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ

Zima

Miękki śnieżek prószy z nieba,
na saneczkach pędzić trzeba.
Szur! - zjechałem z bratem z górki.
Bęc! - upadłem na pazurki,
ale się tym nie przejmuję,
znów na górkę się wdrapuję.
Lubię łyżwy, narty, sanki.
Z siostrą lepię bałwanki,
na spacerach się hartuję,
więc się doskonale czuję.

Mateusz Tarnowski, kl. IV b



Autor pracy: Aleksander Szczepkowski, kl. I e

Spacer zimowy

Już zakładam rękawiczki,
czapkę, szalik i trzewiczki.
Biorę sanki oraz psa,
bo zimowa aura trwa.

Wokół moc białego puchu,
to okazja jest do ruchu.
Już koledzy pędzą do mnie,
zadowoleni przeogromnie.

Będziemy lepić bałwana razem,
by stał się naszym zimowym okazem.
Na koniec bitwa na śnieżki będzie
lubię, gdy śniegu wokół jest wszędzie.

Jakub Murawski, kl. IV b



Autor pracy u góry: Lena Banach, kl. II c;
po prawej: Adrianna Mieczkowska, kl. II c;
na dole: Julia Dobrzycka, kl. III c.

Nasza zima

Mrozek szczypie w uszy, w szyję,
śnieżek pod nogami skrzypi.

Tam, gdzie spojrzysz, pełno jego,
pod nim wszystko się ukryje.

Śnieżek prószy dookoła,
przykrył daszki, szkoły, szosy,
wszędzie czysto, wszędzie biało.

Sople szczerzą się na dachu.

Czapy śniegu też zwisają,
może i za kołnierz wpadną.

Daszki błyszczą się i mienią.
W słońcu skrzą się, promieniają.

Z naszą zimą jest wesoło,
więc zatańczmy wszyscy w koło.

Maria Śledziewska, kl. IV b



Żubr

W Białowieży, na Podlasiu,
królem puszczy jest żubr Stasiu.
Choć żubr Błazej też odważny,
bał się żmii, tak jak każdy.
Spotkać można tam i żabkę,
węża, jeżkę, no i ważkę.
Duża liczba tych zwierzaków
to zachęta dla dzieciaków.
Do podróży w każdej porze
mają swą żonę zabrać może.

Bartosz Nitkiewicz, kl. III c



Biały puch

Lubię, kiedy śnieg pada.
Lubię, gdy jest go gromada.
Biały puch przykrywa bloki,
a w telewizji lecą skoki.
Zima to piękna pora roku,
biało jest nawet po zmroku.

Jakub Frąckiewicz, kl. III c

UCZNIOWSKA TWÓRCZOŚĆ

Z sali operacyjnej wyszedł lekarz, z poważną miną podszedł do rodziców Oskara i oznajmił im, że operacja była ciężka, ale ich syn to bardzo silny chłopiec i będzie żył.

Jego rodzice byli bardzo szczęśliwi, chcieli od razu zobaczyć syna, jednak lekarz upominał ich mówiąc, że pacjent powinien odpoczywać, ponieważ przeszedł ciężką operację. Po kilku dniach chłopiec niechętnie opuszczał szpital, bo wiedział, że już nigdy nie zobaczy cioci Róży. Oskar po powrocie do domu był szczęśliwy, ale zarazem bardzo przygnębiony, jego dom wydawał się być dla niego obcym domem. Jeszcze kilka dni temu chłopiec myślał, że jego ostatnim domem jest szpital. Ciężko było mu się odnaleźć we własnym domu. Oskar stwierdził, że zadzwoni do niebieskiej, po długiej rozmowie z ukochaną stwierdził, że powinien cieszyć się z tego, że jest zdrowy jednak wciąż tęsknił za Ciocią Różą. Wszystko powoli zaczynało wracać do normalności: dom, szkoła, przyjaciele, rodzina wszystko było tak jak dawniej Oskar zaczął chodzić do szkoły, zdobywać świetne wyniki w nauce. Nawet odkrył nową pasję - grę w piłkę nożną. Chłopiec poświęcał się grze jak tylko mógł, świetnie mu to wychodziło i szybko awansował do najlepszej drużyny piłkarskiej w szkole i tu zaczęły się problemy. Oskar miał rywala Tadeka, który był bardzo zazdrosny, ponieważ to zawsze Tadek był tym najlepszym. Jednak Oskar się nie poddawał i mimo docinek zazdrosnego kolegi robił to, co kocha. Po treningach zawsze spotykał się ze swoją ukochaną i świetnie się razem bawili. Pewnego dnia w szkole ogłoszono, że odbędzie się mecz z najlepszą drużyną w kraju. Chłopcy ciężko trenowali. Oskar się nie poddawał, jednak w środku czuł się bardzo słaby. Na przedostatnim już treningu do wielkiego meczu Tadek podłożył nogę Oskarowi, a chłopiec po upadku tracąc przytomność trafił do szpitala. W szpitalu okazało się, że jednak choroba nie ustąpiła i jest to stan zaawansowany. Chłopiec nie mógł uwierzyć, że jego plany znów się sypią, był załamany. Jego rodzice wspierali go tak jak tylko mogli. Pewnego dnia na salę weszła Ciocia Róża, przynosząc chłopcu listy od kolegów i koleżanek z klasy. Oskar bardzo chętnie czytał listy, nawet postanowił, że nagra filmik dla osób ze szkoły. W filmiku wspominał, że nie należy się poddawać i bardzo żałuje, że nie może zobaczyć meczu, a gdy umrze chce, żeby nikt nie płakał na pogrzebie i chce, aby każdy żył tak jakby on cały czas był obecny. Swoim przyjaciołom przekazał, aby mówili o nim te dobre i złe rzeczy, a rodzicom powiedział jedno ważne dla niego słowo: Kocham was i dziękuję za wszystko. Ciocia Róża nie mogła opanować łez, położyła Oskara do łóżka, a gdy on zasnął rozpoczęła swój plan. Następnego dnia Oskar był bardzo słaby, nikt go nie odwiedził. Chłopiec czuł, że coś jest nie tak, gdy nagle wszedł lekarz z Ciocią Różą i powiedział chłopcu: Jedziemy na mecz. Chłopiec nie wiedział o co chodzi, ponieważ nie pojechał do szkoły, ani na żadne boisko, jego łóżko stało na korytarzu przy oknie.

Ciocia powiedziała do chłopca, aby wyjrzał przez okno. Okazało się, że mecz będzie grany na szkolnym boisku. Byli tam wszystkie bliskie osoby dla chłopca, który był bardzo szczęśliwy. Polecały mu jego ostanie łzy, ponieważ już w ostatniej rundzie meczu chłopiec zasnął na zawsze. A jego drużyna, czując wsparcie najlepszego zawodnika, wygrała mecz.

/Praca o dalszych losach bohaterów lektury Erica - Emanuela Schmidta: „Oskar i pani Róża”/
Sandra Kozłowska, kl. VIII a



Autor pracy u góry: Kacper Kamiński z kl. I e, na dole: Dalia Byrska, kl. III c



Zima w parku

Zima mroźna, zima biała,
dziś od rana zawitała.
Mienią się śniegowe płatki,
zakrywają w parku alejki i ławki.
Cieszą się dorośli i radują dzieci,
bo gdy śnieżek pada, to słońeczko świeci.
Z górki na saneczkach, będzie zjazd szalony,
i atak śnieżkami też nieunikniony.
A sikorki sprytnie ptaki, wyjadają swe przysmaki,
bo w karmnikach są słoninki od chłopczyka i dziewczynki.

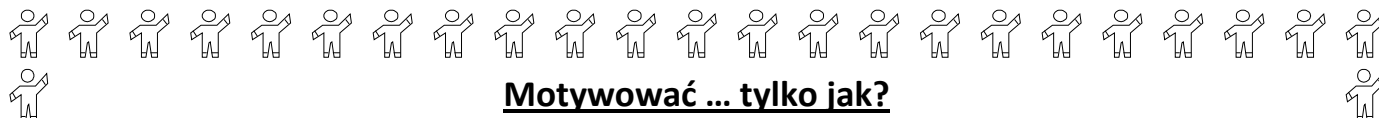
Bartosz Zawadzki kl. IV b

WARTO ZAPAMIĘTAĆ, ŻE NA KOŃCU WYRAZÓW,
OPRÓCZ SŁOWA „DRUH”, DWUZNAK „CH” PISZ OD RAZU!

Mały duch wpadł w biały puch.
Ogarnął go strach, gdy sturlał się na dach.
Ogarnął go śmiech, gdy sturlał się w mech.
Ogarnął go szłoch i zmienił się w proch.

Paweł Dziemiński, kl. III c

KĄCIK PEDAGOGA

**Motywować ... tylko jak?**

Po dość długiej przerwie wracamy ponownie w wir szkolnych obowiązków. Młodszy mają to szczęście i wracają do szkoły, natomiast starsi uczniowie nadal pozostają w domach, ucząc się zdalnie. Jednych i drugich czeka jednak to samo – ponowne wdrożenie do systematycznej pracy. Przydałaby się im prawdziwa, ogromna dawka motywacji. Niestety problem w tym, że nie da się jej zaaplikować każdemu w ten sam sposób i tak naprawdę nie ma jednego skutecznego sposobu.

Czym jest motywacja? Najprościej mówiąc, to taki nasz napęd do działania, coś co sprawia, że podejmujemy każde wyzwanie i wysiłek, dążąc, by wykonać je do końca. Bez motywacji niemożliwy jest jakikolwiek sukces, a nawet jakiegokolwiek działanie, choćby najprostsze.

Wiemy, że motywacja odgrywa kluczową rolę w naszym życiu. Podobnie w życiu naszych dzieci, one także, szczególnie w szkole, potrzebują motywacji. Warto, byśmy jako rodzice zrozumieli przede wszystkim, jak trudno czasem dziecku zmotywować się do pracy, szczególnie w domu, podczas nauki zdalnej. Dom każdemu z nas kojarzy się z wypoczynkiem, rozrywką, miłym spędzaniem czasu, dlatego wielu uczniów ma problem z wdrożeniem się w tym miejscu do wykonywania obowiązków szkolnych. Należy okazać dziecku wsparcie i zrozumienie.

W tym artykule chciałabym wspomnieć głównie o tym, co może motywację niszczyć. Dość znanymi metodami, stosowanymi przez rodziców, to motywowanie za pomocą kija lub marchewki, które w pierwszym momencie wydają się skuteczne, z naciskiem na „wydają się”. Zachęcając dziecko odpowiednią nagrodą, istnieje duże prawdopodobieństwo, że nasza prośba zostanie spełniona. Podobnie jest z karą, ponieważ dziecko dostosuje się do naszego polecenia, aby tej kary uniknąć. Niestety metody te niosą ze sobą poważne konsekwencje. Najczęściej przestają być skuteczne, kiedy nagrody się kończą lub są niewystarczające. Ponadto nagradzane dziecko w pewnym momencie już samo nie wie, do czego ma dążyć, myślę, że rodzic podobnie. Coraz częściej pojawia się pogląd, że zarówno kary, jak i nagrody to rodzaj manipulacji, nie mające nic wspólnego z wychowaniem, powodują jednocześnie, że zanika najważniejsza u człowieka – motywacja wewnętrzna.

CO ZATEM MOŻEMY ZROBIĆ, BY WSPIERAĆ NASZE DZIECI, BY PODEJMOWAŁY TRUD Z WŁASNEJ WOLI, CHĘCI CZY POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI?

► Pamiętajmy przede wszystkim, że dzieci posiadają naturalną ciekawość świata. Z tej ciekawości wypływa ich motywacja do nauki i podejmowania wyzwań w zdobywaniu wiedzy i umiejętności. Cechy te trudno jednak dostrzec u uczniów klas starszych, którzy rzeczywistość szkolną postrzegają już w zupełnie inny sposób. W ich przypadku motywację będą wspierać i rozwijać, m.in. akceptacja, swoboda i szacunek. Szacunek, a nawet podziw za wysiłek, jaki dziecko wkłada w realizację zadania jest jak najbardziej wskazany, w każdym wieku.

► Podstawą naszego rodzicielskiego działania w tym zakresie jest empatia. Unikajmy takiego postępowania wobec dzieci, jakiego sami nie chcielibyśmy doświadczyć. Nie wzbudzajmy w dziecku poczucia winy, a nauczmy je odpowiedzialności i świadomości konsekwencji. Wskażmy naszym dzieciom sens i cel, nikt bowiem nie lubi wykonywać tego, w czym go nie widzi. Uczniowie chętniej podejmują wyzwania, kiedy wiedzą, czemu to służy, dlatego rolą dorosłego jest pokazanie. I co warto wiedzieć – cel musi być na miarę młodego człowieka, nie- zbyt odległy i realny.

► Wyrozumiałość i jednakowe zasady domowe to podstawa. Nie możemy wymagać od dziecka stale świetnej formy, pracowitości, podczas gdy sami mówimy, że mamy zły dzień albo jesteśmy zmęczeni. Dziecko ma dokładnie takie samo prawo odczuwać zmęczenie, frustrację i czasem musi na chwilę „odpuścić”, by nabrać siły do dalszych działań. Nie wywierajmy presji, to nie pomaga. Wykażmy zrozumienie i wspieramy.

► To, co najczęściej niszczy motywację to porównywanie z innymi („twój kolega zrobił to lepiej”, „twoja koleżanka dostała lepszą ocenę niż ty”). Pamiętajmy, że takie działania bardzo niszczą poczucie własnej wartości dziecka, które mogą mieć poważne konsekwencje. Dzieci też mają swoje słabości. Coś, co my dorośli postrzegamy jako lenistwo, może być wynikiem złego samopoczucia, długotrwałego stresu czy nawet choroby. Bądźmy tego świadomi.

► Bardzo często chcemy pomóc dziecku, widząc jakie jest zmęczone, zestresowane. Warto jednak pamiętać, że pomoc nie może być wyręczaniem, ponieważ takie postępowanie ma również poważne konsekwencje. Przede wszystkim rozleniwia i nie uczy odpowiedzialności, ale z drugiej strony, co istotniejsze, daje dziecku komunikat „jesteś słaby, nie poradzisz sobie, to cię przerasta”. To wzmacnia brak wiary we własne siły i powoduje, że dziecko przestaje próbować, wierząc, że samo sobie nie poradzi.

► Z pewnością możemy zadbać o to, by nasze dziecko uczyło się systematycznie. Zostawianie sobie nauki obszernego materiału na sam koniec, może okazać się ponad jego siły i możliwości, co z pewnością będzie działać demotywująco. Wprowadzenie dyscypliny w edukacji ma swoje plusy – uczy systematyczności działania również w innych dziedzinach życia. Pomóżmy ustalić stały harmonogram dnia. Codziennie rozmawiajmy z dzieckiem na temat rzeczy, o których się uczyło, co sprawiło mu trudność, a co okazało się ciekawe. W ten sposób utrwalamy jego wiedzę. Umysł, który regularnie ćwiczy, łatwiej przyswaja informacje i zapamiętuje je.

► Bardzo ważne, by podczas nauki zdalnej współpracować ze szkołą. Warto zgłaszać na bieżąco swoje uwagi, spostrzeżenia, wnioski czy trudności nauczycielom, pedagogom. Tylko wspólne działania mogą przynieść wyczekiwany efekt.

Życzę wszystkim rodzicom oraz uczniom dużo wytrwałości i niesłabnącej motywacji.

p. Edyta Lesiak, pedagog szkolny

N A S Z E S U K C E S Y

LAUREACI KONKURSÓW SZKOLNYCH

W listopadzie na stronie internetowej SP1 pojawiły się wyniki szkolnego konkursu, zorganizowanego przez Samorząd Uczniowski z okazji Dnia Życzliwości:

I miejsce: klasa III c; II miejsce: klasa I c i klasa II c;

III miejsce: klasa II f i klasa I d;

Wyróżnienia: klasa I a, klasa III a, klasa IV b, klasa V a i klasa VI b

W grudniu na stronie internetowej SP1 pojawiły się wyniki szkolnego konkursu dla klas 0 - III:

„Świąteczna Kartka Bożonarodzeniowa”.

W grupach 0:

I miejsce: Wiktoria Białobrzaska, kl. 0 d; II miejsce: Adam Remez, 0 d;

III miejsce: Pola Serafin, kl. 0 d i Rafał Rainko, kl. 0 b

W klasach I:

I miejsce: Maria Sejnowska, kl. I c; II miejsce: Anna Mitter, kl. I a;

III miejsce: Aleksandra Grabińska, kl. I e

W klasach II:

I miejsce: Michał Lichomski, kl. II f; II miejsce: Amelia Kozłowska, II f;

III miejsce: Antonina Chrostowska, kl. II e

W klasach III:

I miejsce: Jakub Czerwonko, kl. III a; II miejsce: Lena Ulińska, kl. III e;

III miejsce: Judyta Głębocka, kl. III c

W listopadowym konkursie bibliotecznym:

„Pieśń Rzeczypospolitej”:

I miejsce - Paweł Mitter z III a; II miejsce - Maria Śledziwska z IV b;

III miejsce - Bartosz Zawadzki z kl. IV b; IV m - Paweł Kotarski z kl. IV b

W styczniu na stronie internetowej SP1 pojawiły się wyniki grudniowego konkursu: „Cud Bożego Narodzenia”, zorganizowanego przez n - li bibliotekarzy:

I miejsce: Natalia Przestrzelska, kl. IV b

II miejsce: Jakub Buczyński, kl. III c; Paweł Mitter, kl. III a; Maria Śledziwska, kl. IV b i Julia Zawadzka, kl. II e

III miejsce: Miłosz Paliński, kl. IV d

IV miejsce: Raffaele Aglio, kl. III a

LAUREACI KONKURSÓW MIĘDZYSZKOLNYCH I OGÓLNOPOLSKICH

10 listopada pojawiły się wyniki XI edycji Powiatowego Konkursu Plastycznego: „Hanka Bielicka w oczach dzieci”, zorganizowanego przez Szkołę Podstawową nr 2 w Łomży.

W kategorii klas I - III:

III miejsce - Stanisław Tarkowski, kl. III a

20 listopada 2020 r. w Miejskim Domu Kultury - Domu Środowisk Twórczych w Łomży odbyły się eliminacje miejskie 33. Małego Konkursu Recytatorskiego: „Baje, bajki, bajeczki”. W tym roku, z uwagi na pandemię, przesłuchania uczestników miały formę prezentacji audiowizualnych.

Nagroda główna: Pola Wądołkowska, kl. I f

Pola zakwalifikowała się do udziału w finale wojewódzkim konkursu w Białymstoku.

2 grudnia 2020 r. Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa OT w Białymstoku rozstrzygnął konkurs plastyczny dla dzieci szkół podstawowych: „Zdrowe, smaczne, kolorowe - kupuję produkty krajowe”.

III miejsce: Maja Sobuta, kl. III a

8 grudnia 2020 r. ogłoszono wyniki konkursu: „List do Świętego Mikołaja”, którego organizatorem było miasto Łomża, reprezentowane przez Prezydenta Miasta, pana Mariusza Chrzanowskiego.

Przedszkole:

Wyróżnienia: Błażej Żebrowski, kl. 0 d i Oliwia Muła, kl. 0 d

Klasy I - III:

II miejsce: Helena Stanisławska, kl. I f

Wyróżnienia: Maja Żelazna, kl. I d i Judyta Głębocka, kl. III c

W grudniu rozstrzygnięto kolejną edycję konkursu „Najładniejsza bombka choinkowa”, którego organizatorem było miasto Łomża, reprezentowane przez Prezydenta Miasta, pana Mariusza Chrzanowskiego.

Oddziały przedszkolne:

Nagroda główna: Marcelina Bielak, kl. 0 b

Wyróżnienia: Aleksandra Zięba, kl. 0 c; Diana Szczepankiewicz, kl. 0 d; Oliwia Muła, kl. 0 d

Klasy I - III:

Nagrody główne: 1. Raffaele Kacper Aglio, kl. III a; 2. Robert Zabielski, kl. II c

Wyróżnienia: Anna Mitter, kl. I a; Anna Żebrowska, kl. II b; Kinga Truszkowska, I e; Nikola Zięba, II c; Paweł Mitter, III a

Klasy IV - VIII:

Nagrody główne: Szymon Sawicki, kl. IV c; Konrad Sawicki, kl. VII b

Wyróżnienie: Natalia Przestrzelska, kl. IV b

16 grudnia 2020 r. Gminny Ośrodek Kultury w Białej Podlaskiej ogłosił wyniki konkursu plastycznego dla dzieci i młodzieży:

„W świąteczną, niezwykłą noc...”

Wyróżnienie: Jakub Czerwonko, kl. III a

17 grudnia ogłoszono wyniki III edycji ogólnopolskiego konkursu edukacyjnego: „Szkolne przygody gangu Fajniaków”, zorganizowanego przez sieć sklepów Biedronka.

Nagrody w dwóch kategoriach: ogień i woda - klasa I a

18 grudnia poznaliśmy laureatów X Festiwalu Piosenki Świątecznej: „Gwiazdkowe Nutki”, zorganizowanego przez Regionalny Ośrodek Kultury w Łomży, a przeznaczonego dla dzieci z terenu powiatu łomżyńskiego oraz miasta Łomża.

W kategorii klas I - III:

Wyróżnienie - Gabriela Żelechowska, kl. III c

22 grudnia nastąpiło ogłoszenie zwycięzców konkursu plastycznego: „Jak Fundusze Europejskie zmieniły moją okolicę”, zorganizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego.

II miejsce: Szymon Sawicki, kl. IV a / „Łomża jest coraz piękniejsza”/

25 stycznia 2021 r. ogłoszono wyniki powiatowego konkursu: „Świąteczne odliczanie - der Adventskalender”, zorganizowanego przez nauczycielki języka niemieckiego z SP1: p. Elżbietę Supińską i p. Dorotę Gadawską, przy współpracy z Polskim Stowarzyszeniem Nauczycieli Języka Niemieckiego oddział w Łomży.

Kategoria - klasy I-III

I miejsce: Bartosz Kokosiński, kl. I c

Wyróżnienia: Amelia Kozłowska, kl. II f

i Lena Sakowska, kl. I d

/Na zdjęciu obok - wyróżniona praca Amelii Kozłowskiej z kl. II f./



SERDECZNIE GRATULUJEMY I ŻYCZYMY DAJSZYCH SUKCESÓW!!!

Z A B A W Y Z I M O W E



Uczniowie klasy III c wesoło i bezpiecznie bawili się na śniegu na lekcji wychowania fizycznego, chodzili po głębokim śniegu i robili w nim orły, rzucali się śnieżkami i zjeżdżali na sankach z górki do tego...

KAŻDY UWAŻNY CZYTELNIK GAZETKI O TYM JUŻ WIE,
ŻE BEZPIECZNYCH I WESOŁYCH ZABAW ZIMOWYCH
ŻYCZĄ AUTORZY PRAC Z BAŁWANKAMI - UCZNIOWIE
Z KLASZY PIERWSZEJ A I DRUGIEJ E



Lena Suproń z kl. 0 d
kawałek lodu trzyma,
w ręce jej zimno,
ale się śmieje,
chyba z radości,
że śnieg, mróz,
po prostu - ZIMA!

Chociaż śniegu było trochę za mało,
to i tak sprytnym chłopcom z klasy 0 b
toczyć kule śniegowe się udało...



Uczniowie klasy I a
też na spacerze
zimowym byli
i wesołego bałwanka
wspólnie ulepili...
A Wiktoria Szczodry
z tej samej klasy
tak długo po śniegu
rękami i nogami
energicznie ruszała,
że po chwili
pięknego aniołka bez
kredek narysowała...



„JEDYNECZKA” - Uczniowskie Piśemko
Szkoły Podstawowej Nr 1 w Łomży,
ul. Reymonta 9,
tel. 86 218 44 39.

Redaguje zespół uczniów z kl. I-VIII,
pod kierunkiem: Ireny Dąbrowskiej.
Opracowanie graficzne: Irena Dąbrowska