

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa biológie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michal Bodnár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čítanie s porozumením, chemická fyzikálna aparátúra, pozorovanie. rozhovor, zápis z pozorovania, laboratórny protokol

Krátka anotácia:

V experimentoch v prírodovedných predmetoch je dôležité, aby žiaci zvládli učebné činnosti spojené s experimentom a jeho vyhodnotením.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

VI.

1. Úvod – prezencia prítomných členov klubu
2. Vyhodnotenie realizácie metód rozvoja kritického myslenia na hodinách prírodovednej gramotnosti
3. Tvorba hypotézy k danej problematike, ktorú má potvrdiť alebo vyvrátiť experiment
4. Zostavenie aparatury na základe predloženého postupu
5. Vykonanie pokusu .
6. Objasnenie pozorovaných javov spojených s experimentom
7. Potvrdenie, alebo vyvrátenie hypotéz .
8. Tvorba vzoru Laboratórneho protokolu

12. Závery a odporúčania:

Závery a odporúčania: Komplexne zvýšiť samostatnosť žiaka pri práci na laboratórnych cvičeniach a spracovaní získaných dát, dbať na presnosť pri zostavení aparatur v jednotlivých prírodovedných predmetoch. Zefektívniť činnosti vedúce k vypracovaniu laboratórneho protokolu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Bodnár
14. Dátum	18.11.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17. Dátum	19.11.2019
18. Podpis	

