

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Kočišová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	December 2019 – Február 2020

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Konverzácia v slovenskom jazyku - 1. B

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk

December 2019: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Nový rok**
- **Zdravá výživa**
- **Môj kamarát**

Na hodinách sme sa venovali rozvíjaniu komunikačných zručností žiakov.

Do úvodnej časti hodiny sme zaradili krátke dýchacie a artikulačné cvičenia. Ich cieľom bol nácvik správneho dýchania a rozvoj motoriky rečových orgánov. Hravým spôsobom sme rozvíjali gramatickú stránku verbálneho prejavu žiakov na dané témy, aby vnikli do systému gramatických pravidiel slovenského jazyka a dokázali ich správne aplikovať v komunikácii.

„Kto čo robí?“ – úlohou hry bolo viesť deti k tomu, aby používali slová v gramaticky správnych tvaroch.

„Čo urobíš?“ – hra zameraná na riešenie problémovej situácie. Dieťa sme viedli k tomu, aby premýšľalo, čo urobí, ak sa stane niečo nepredvídané.

„Pridaj ďalšie slovo“ – úlohou hry bolo precvičiť pamäť, vyjadrovacie schopnosti a gramatickú správnosť pri reči.

Doplnkové činnosti: puzzle, pexeso na interaktívnej tabuli, hádanky

V závere hodiny sme vyhodnotili aktivitu žiakov a vhodne motivovali k ďalšej činnosti.

Január 2020: počet hodín 2

Popis činností:

Témy:

- **Snehulienka a sedem trpaslíkov**
- **O dvanástich mesiačikoch**

Na hodinách sme sa zamerali na riadený rozhovor a samostatný ústny prejav žiakov.

Obsahom vyučovacích hodín bola stimulácia verbálnej a neverbálnej komunikácie, chápanie komunikačného zámeru, počúvanie s porozumením a podpora pochopenia počutých informácií.

Doplňkové činnosti: hra na tleskanú, súťaž- maľované písmenká.

V závere hodiny sme vyhodnotili aktivitu žiakov a vhodne motivovali k ďalšej činnosti.

Február 2020: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Keď vyrastiem budem...**
- **Ľudské telo**
- **Môj dom**

Obsahom vyučovacích hodín bolo rozširovanie pasívnej a aktívnej slovnej zásoby v danej téme, aktívne komentovanie činností, pomenovanie, kategorizovanie pojmov, tvorenie viet podľa obrázkov, formulácia otázok a odpovede na jednoduché otázky. Hodiny sme spestrili didaktickými hrami.

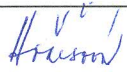
„Reťaz slov“ – zmyslom hry bolo uvedomiť si, ako znie posledná slabika v slove na žltých kartičkách a akou slabikou sa začínajú slová na bielych kartičkách.

„Vyhľadaj slovo, ktoré si počul“ –hra s jednoslabičnými slovami. Úlohou bolo analyzovať slovo na hlásky.

„Pomiešané obrázky“ – hra bola zameraná na určenie prvej hlásky v slove.

Doplňkové činnosti: dopĺňovanie neúplných viet, maľované čítanie, modelovanie tlačeneho a písaného písmena.

V závere hodiny sme vyhodnotili aktivitu žiakov a vhodne motivovali k ďalšej činnosti.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Kočišová
Dátum:	29.2.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2.3.2020

Podpis

