

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Hodnotenie matematickej gramotnosti žiakov

✓ matematická gramotnosť a zisťovanie jej úrovne

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zisťovanie úrovne matematickej gramotnosti žiaka

- ako schopnosti žiaka aplikovať vedomosti a zručnosti z kľúčových oblastí matematiky;
- ako schopnosti analyzovať a efektívne komunikovať svoje názory a postoje;
- ako schopnosti riešiť a interpretovať problémy v rozličných situáciách.

Úroveň MAT gramotnosti ukazuje, ako sú MAT vedomosti a zručnosti používané k vymedzeniu, formulovaniu a riešeniu problémov z rôznych oblastí a kontextov a k interpretácii ich riešenia použitím matematiky. Tieto kontexty môžu siahať od čisto matematických až k takým, v ktorých nie je MAT obsah hneď zrejмый. Dané vymedzenie sa netýka iba MAT vedomostí na istej minimálnej úrovni, ale ide aj o používanie MAT v celom rade situácií – od každodenných jednoduchých až po neobvyklé a zložitejšie. Je dôležité, aby aplikované úlohy a praktické činnosti boli autentické, čerpané z reálnych situácií a týkali sa každodenného života.

2. Výmena skúseností

Členovia klubu rozoberali problematiku rozvíjania MAT gramotnosti. Jednou z problémových oblastí je schopnosť žiakov argumentovať, tvoriť, používať kritické myslenie na vyriešenie danej úlohy. Ide o schopnosť rozlíšiť dostupné informácie na podstatné a nepodstatné, vidieť medzi nimi súvislosti atď. V súvislosti s kritickým myslením je problematická aj schopnosť žiaka posúdiť relevantnosť rôznych prezentovaných prieskumov, ktoré odzrkadľujú stav konkrétnej situácie, keďže na základe toho, ako dokáže tieto informácie spracovať, si vie urobiť aj reálny pohľad na prezentované informácie. Členovia klubu sa zhodli na tom, že uplatňovaním inovatívnych a rôznych aktivizačných vyučovacích metód a aplikáciou kooperatívneho učenia možno viesť žiakov k porozumeniu preberaných tém v širších

súvislostiach. Zadávaním aplikačných úloh možno viesť žiakov k rozvíjaniu nielen tvorivosti, ale aj k schopnosti objavovať vzájomné súvislosti, k hľadaniu alternatívnych riešení a postupov vo vzťahu k preberanému učivu a k stimulácii vyšších myšlienkových procesov u žiakov.

13. Závery a odporúčania:

K zlepšovaniu úrovne MAT gramotnosti je potrebné vo vyučovaní MAT dosiahnuť u žiakov nasledovné:

- vedieť podstatu matematického poznatku, mať správnu predstavu, ovládať rôzne typy reprezentácie (porozumenie, hĺbka vedomosti je dôležitejšia ako formálne osvojenie učiva);
- používať jazyk matematiky k zrozumiteľnému a logicky presnému vyjadrovaniu matematických myšlienok.
- ovládať postupy a stratégie riešenia úloh a matematických problémov;
- poznať význam, aplikáciu konkrétneho učiva mimo matematiky a vo vnútri matematiky;
- robiť odhady, vyslovovať hypotézy, overovať ich platnosť, teda primárne nie vedieť dôkazy viet, ale mať presvedčenie o potrebe argumentácie a mať schopnosť odôvodňovania pravdivosti tvrdení na konkrétnych príkladoch;
- mať presvedčenie, že matematika je všeobecná, každodenná činnosť človeka, potrebná pre rozvoj spoločnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	15.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	16.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu