



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Kočišová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj čitateľskej gramotnosti - 2. A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Slovenský jazyk

December 2020: počet hodín 2

Popis činnosti:

Témy:

- **Vrana a krčah s vodou**
- **O troch prasiatkach**

Na hodinách sme rozvíjali čítanie s porozumením a orientáciu v texte. Precvičovali sme tiché a hlasné čítanie. Dbali sme na precvičovanie sluchovej percepcie. Brainstormingom a krátkymi kvízmi sme si overovali čitateľské zručnosti žiakov. V závere hodín sme žiakov vhodne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Január 2021: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Z rozprávky do rozprávky**
- **Ukážky**
- **Čokoláda**

Hlavným cieľom hodín bolo viest' žiakov k čítaniu pre literárny zážitok. Krátkymi ukážkami z diel, ktoré si žiaci navzájom predstavili, zistovali názov diela a jeho autora. Úlohou bolo vymyslieť, ako by mohol príbeh pokračovať, keby boli autormi diela oni, čím sme rozvíjali hlavne predstavivosť žiakov a ich komunikačné zručnosti. Vzájomné čítanie v skupine sa žiakom páčilo. Využili sme aktivizujúce metódy (didaktické hry, problémové metódy, diskusné metódy). V závere hodín sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Február 2021: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- Spoločné vytváranie príbehu
- Ohňostroj pre deduška
- Popletená rozprávka

Na hodinách sme sa zamerali na rozvoj fantázie žiakov, čítanie s porozumením a orientáciu v texte. Vytvárali sme vlastný príbeh na tému, ktorú si žiaci určili. Príbeh doplnili ilustráciami. Čítanie príbehov sme si nahrávali a v závere sme vyhodnotili najzaujímavejší príbeh, najkrajšiu ilustráciu a čitateľa s najmenším počtom chýb v prečítanom teste. Čitateľské zručnosti si žiaci preverovali priradovaním správnych textov a ilustrácií k rozprávkam, ktoré sa pomiešali. V závere hodín sme žiakov kladne motivovali a vyhodnotili ich prácu.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Kočišová
Dátum:	28. 02. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	31. 3. 2021
Podpis	